



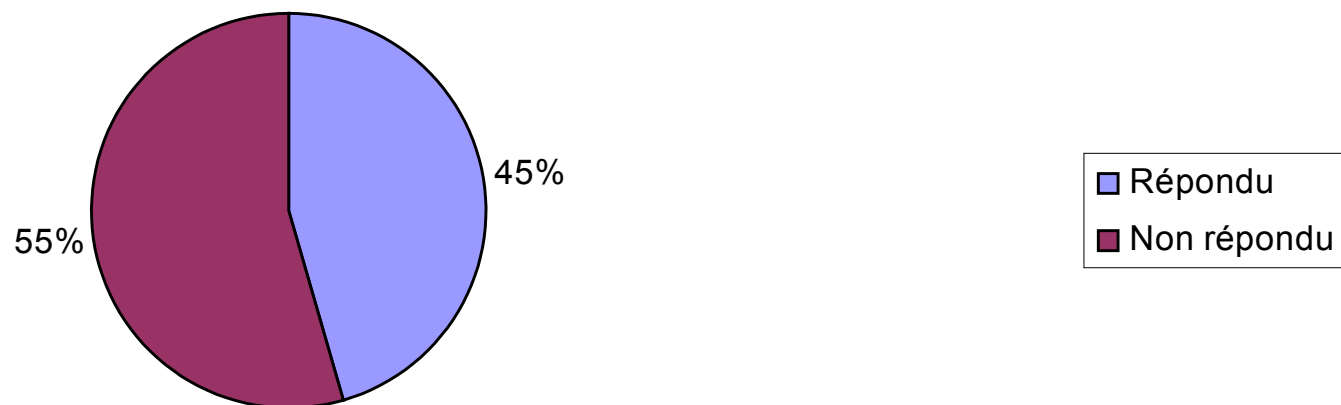
Présentation enquête membres

AG du 5 juin 2013

Résultats analysés par Maxime VINGERHOETS, stagiaire au RID et étudiant en 2ème année de master en sciences et gestion de l'environnement à l'ULg

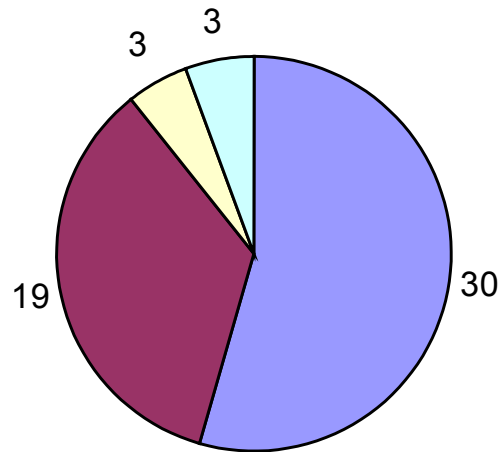
I. Questions générales

Taux de réponses

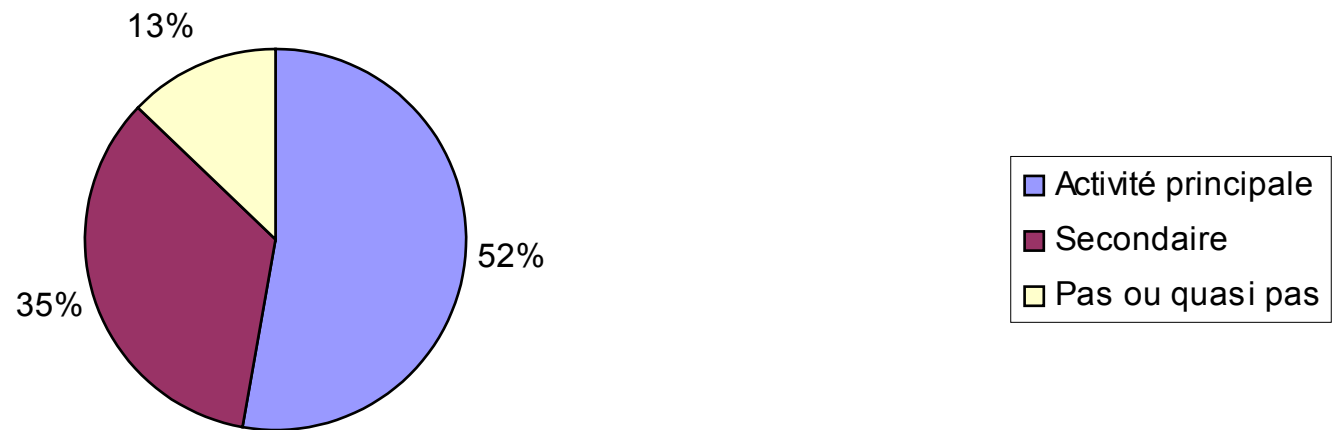


- 52 organismes ont répondu sur 108
- 3 membres à titre personnel ont répondu sur 13

Question 4: Au sein de quelle(s) région(s) menez-vous principalement vos activités ?



Question 5: Quelle est la relation de votre structure avec l'ErE ?



Question 6: Combien de personnes travaillent directement ou indirectement sur des activités d'ErE en ETP?

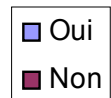
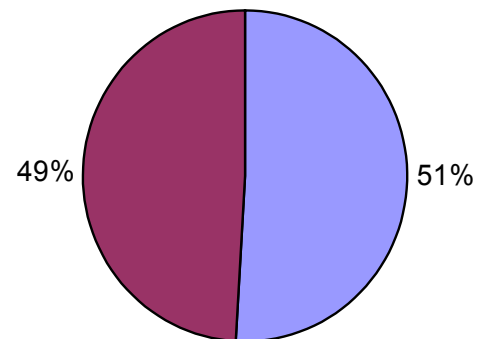
	Principale	Secondaire	Pas ou quasi pas
Moyenne ETP	7,4	7	0,3

10 membres représentent 10 ETP_≤ :

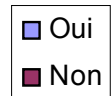
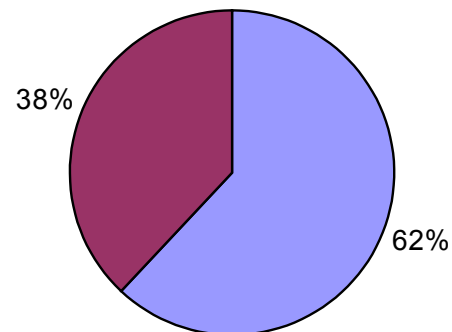
- Good Planet Belgium (37,5 ETP)
- Cercles des Naturalistes de Belgique (35 ETP)
- Natagora (30 ETP)
- Espace environnement (30 ETP)
- Pro-Vélo (22 ETP)
- La prairie – Ferme d’animation Mouscron (20 ETP)
- Education Environnement asbl (15,1 ETP)
- Préhistosite de Ramioul (15 ETP)
- Empreinte asbl (14 ETP)
- COREN (10 ETP)

Questions 7: Des bénévoles soutiennent-ils vos missions ?

Total membres:

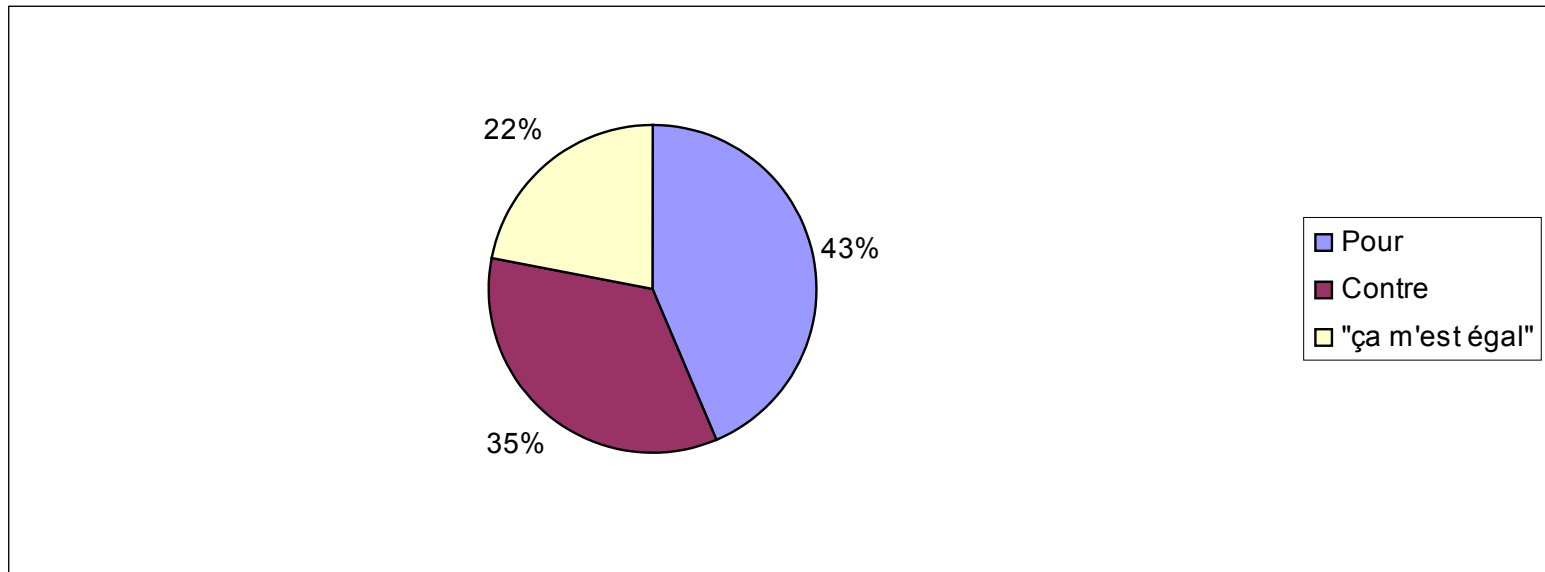


ErE principale:

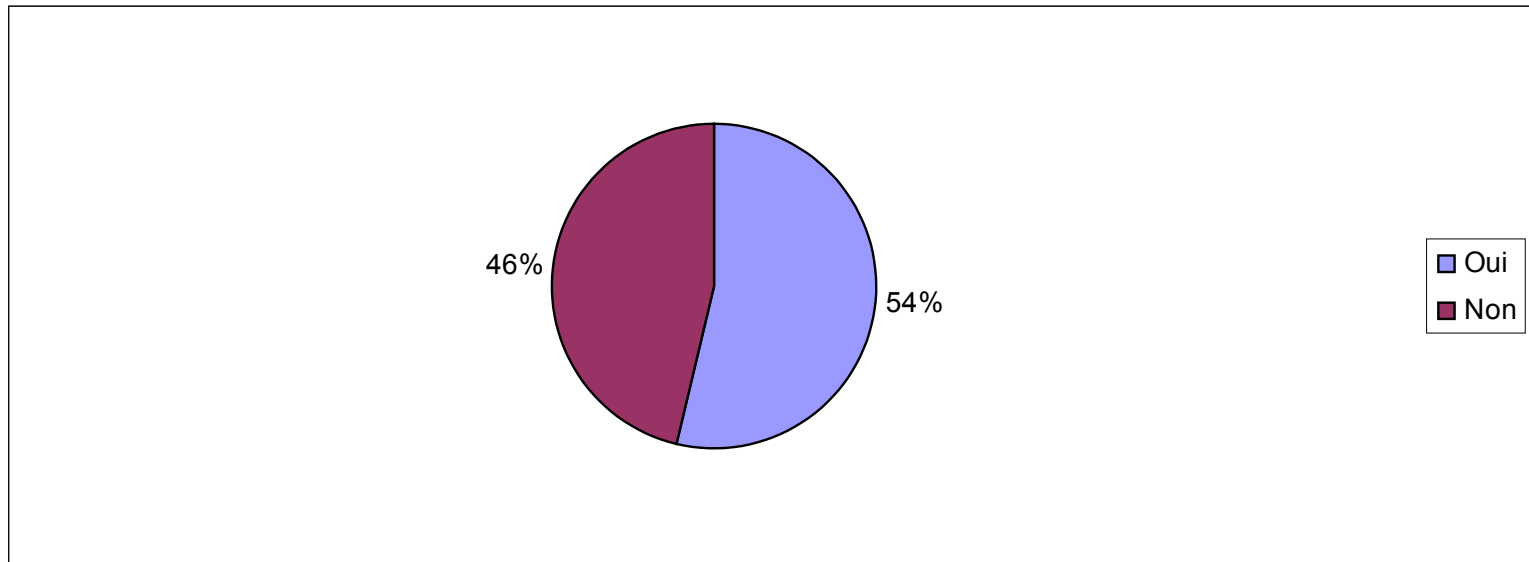


I. Les enjeux de l'ErE

Question 8: Souhaitez-vous que l'on associe le secteur ErE au concept de Développement Durable et qu'on le nomme désormais ErE-DD ?

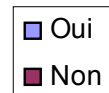
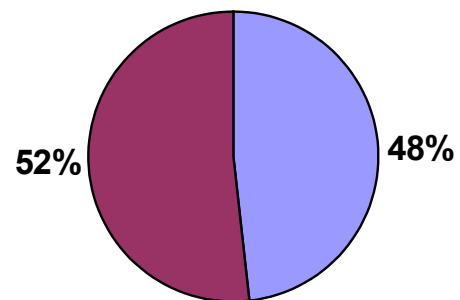


Question 9: Souhaitez-vous un débat sur cette question ?

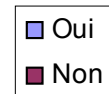
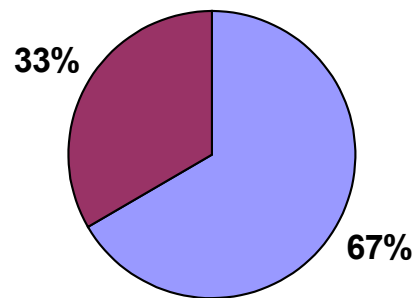


Question 9: Souhaitez-vous un débat sur cette question ? **(association DD-ErE)**

ErE principale:



ErE secondaire:



Question 10: Quels sont, à votre avis, les défis les plus importants pour le déploiement de l'ErE ? Priorisez en sachant que 1 = 1 er choix (le plus prioritaire/important) ; 4 = dernier choix (le moins important)

Systeme de pondération:

Priorité	Points
1 ^{er} choix	4
2 ^{ème} choix	3
3 ^{ème} choix	2
4 ^{ème} choix	1

Résultats avec la pondération:

Défis	Points (total)	Points (principale)
A. Faire évoluer les méthodes pédagogiques	63%	63%
B. Renforcer / Elargir les publics	70%	68%
C. Améliorer le travail mené au niveau politique	63%	65%
D. Améliorer les collaborations autour de projets d'ErE	59%	62%

Classement global:

1. **B. Renforcer/Elargir les publics (70%)**
2. **C. Améliorer le travail mené au niveau politique (63%)**
3. **A. Faire évoluer les méthodes pédagogiques (63%)**
4. **D. Améliorer les collaborations autour des projets d'ErE (59%)** 11

A. Faire évoluer les méthodes pédagogiques

Question 11: Pouvez-vous préciser à l'aide de MAX 3 ITEMS les propositions qui vous semblent les plus importantes pour faire évoluer les pratiques pédagogiques en ErE ?

	Totale	Principale	Secondaire
Développer les méthodologies qui visent à renforcer la capacité des citoyens à participer aux dynamiques collectives éco-citoyennes	62%	62%	58%
Développer les pratiques qui visent à renforcer chez les personnes et les groupes leurs liens avec la nature et leur ancrage au territoire	58%	72%	37%
Développer les capacités d' analyse critique des citoyens , notamment à l'égard du système socio-économique actuel	58%	66%	47%
Développer des processus qui visent à valoriser et croiser les savoirs du terrain, les savoirs populaires et les savoirs experts en matière d'environnement	44%	38%	47%
Développer les méthodes qui privilégient la pensée systémique	36%	34%	42%
Développer des compétences de gestion de préservation et de restauration de l'environnement et de la nature	20%	17% ₁₂	26%

Question 11: *Les propositions pointées par les membres comme les plus importantes pour faire évoluer les pratiques pédagogiques en ErE:*

1. Développer les méthodologies qui visent à renforcer la capacité des citoyens à participer aux **dynamiques collectives éco-citoyennes**
1. Développer les pratiques qui visent à renforcer chez les personnes et les groupes leurs **liens avec la nature** et leur **ancrage au territoire**
1. Développer les capacités d'**analyse critique des citoyens**, notamment à l'égard du système socio-économique actuel

B. Renforcer / Elargir les publics

Question 12: D'après vous, quels sont les publics (finaux) qu'il faut toucher en priorité dans les années à venir ? Cochez 6 ITEMS maximum

Les publics finaux pointés comme les + prioritaires:

1. Futurs enseignants, futurs éducateurs
2. Publics précarisés (p.ex. via travailleurs sociaux, écoles de devoir, régies de quartier, maisons médicales...)
3. Enseignants

Les publics finaux pointés comme les – prioritaires: (1^{er} = le moins)

1. Personnes handicapées
2. Acteurs santé (ex. hôpitaux, maisons médicales,...)
3. 3e et 4e âge (p.ex. via associations 3 âge, ...)

Question 12: *Publics prioritaires en fonction du public de l'organisme*

Scolaire: membres qui travaillent avec des enfants/jeunes + milieu scolaire (enseignants et futurs enseignants)

Adulte: membres qui ne travaillent qu'avec un public d'adultes

	Total	Scolaire	Adulte
Futurs enseignants, futurs éducateurs	82%	88%	65%
Publics précarisés (p.ex. via travailleurs sociaux, écoles de devoir, régies de quartier, maisons médicales...)	49%	47%	55%
Enseignants	47%	47%	30%
Enfants/ ados / jeunes hors scolaires (p. ex. via organisations de jeunesse, Maison de Jeunes, Ecoles de devoirs, CEC...)	40%	41%	30%
Familles (p.ex. via associations axées sur la famille, maisons de quartiers,...)	36%	29%	30%
Elèves secondaire	36%	53%	15%
Elèves fondamental	36%	47%	15%
Administrations et services publics : CPAS, commune,...	33%	29%	30%
Acteurs culturels (ex. centres culturels, centres d'expression et de créativité, bibliothèques, ludothèques...)	22%	24%	30%
Filières techniques et professionnelles	22%	29%	20%
Journalistes (ex. radio, TV, officielles et libres, ...)	22%	29%	35%
Adultes hors travail (p.ex. via organisations éducation populaire/permanente)	20%	12%	25%
Agriculteurs	20%	12%	30%
Entreprises et travailleurs (p.ex. via fédérations et syndicats)	18%	6%	40%
Demandeurs d'emploi	13%	24%	15%
Filières courtes (ex. artisans, gac, gasap, gal, amap)	13%	0%	15%
Publics aisés et classe moyenne	11%	6%	20%
Petite enfance (p. ex. via organisations de la petite enfance, ONE, crèches,...)	9%	24%	0%
3e et 4e âge (p.ex. via associations 3 âge, ...)	7%	18%	0%
Acteurs santé (ex. hôpitaux, maisons médicales,...)	5%	0%	15%
Personnes handicapées	2%	0%	0%

C. Améliorer le travail mené au niveau politique

Question 13: Pouvez-vous préciser 3 propositions maximum qui vous semblent les plus importantes ?

Les propositions les plus pointées pour améliorer le travail mené au niveau politique:

1. Par un espace de concertation réunissant et représentant les associations d'ErE auprès des pouvoirs publics (de type conseil d'avis, conseil supérieur de l'ErE... à créer)
1. Par un travail institutionnel visant la construction de stratégies ErE avec les autres institutions au niveau régional et communautaire

La proposition la moins souvent pointée:

En s'impliquant dans des démarches menées au niveau international (européen, mondial)

Question 13: *Propositions prioritaires pour améliorer le travail mené au niveau politique, en fonction de l'implication de l'organisme en ErE*

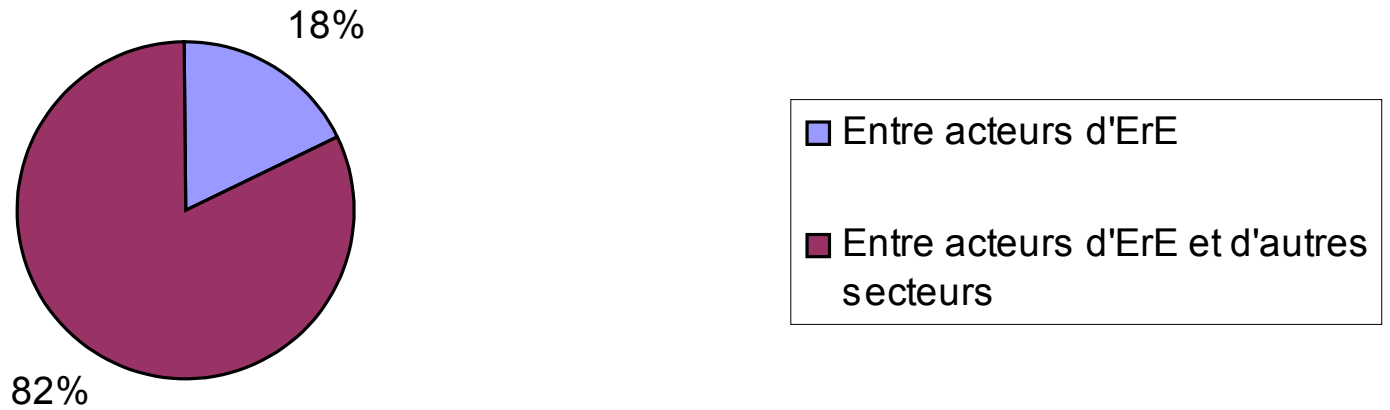
	Total	Principale	Secondaire
Par un espace de concertation réunissant et représentant les associations d'ErE auprès des pouvoirs publics (de type conseil d'avis, conseil supérieur de l'ErE... à créer)	58%	59%	63%
Par un travail institutionnel visant la construction de stratégies ErE avec les autres institutions au niveau régional et communautaire	58%	59%	53%
Par le développement d'analyses en matière d'ErE (valeurs, état des lieux, évaluations...) et d'une réflexion stratégique et prospective	49%	55%	42%
En s'inscrivant davantage dans des mouvements sociaux de résistance et d'alternatives, en soutenant des plaidoyers existants	38%	24%	47%
Par un travail de revendications auprès des pouvoirs publics régionaux et communautaires (ex : communiqués de presse, plaidoyer, interpellation de parlementaires)	36%	41%	26%
En s'impliquant dans des démarches menées au niveau international (européen, mondial)	27%	24%	32%

D. Améliorer les collaborations autour de projets d'ErE

Question 14: Quelles sont **ACTUELLEMENT** les formes les plus courantes de collaboration de votre organisation autour des projets d'ErE qu'elle mène ?

	Total	Principale	10 ETP≤
Partenariat sur des projets	65%	83% (secondaire: 58%)	80%
Echanges de savoirs, de méthodes, des expériences	60%	69%	80%
Echanges d'infos, invitations	44%	48%	20%
Sans objet, notre organisation ne collabore pas sur des projets d'ErE	7%	3%	0%
Soutiens financiers	4%	3%	10%

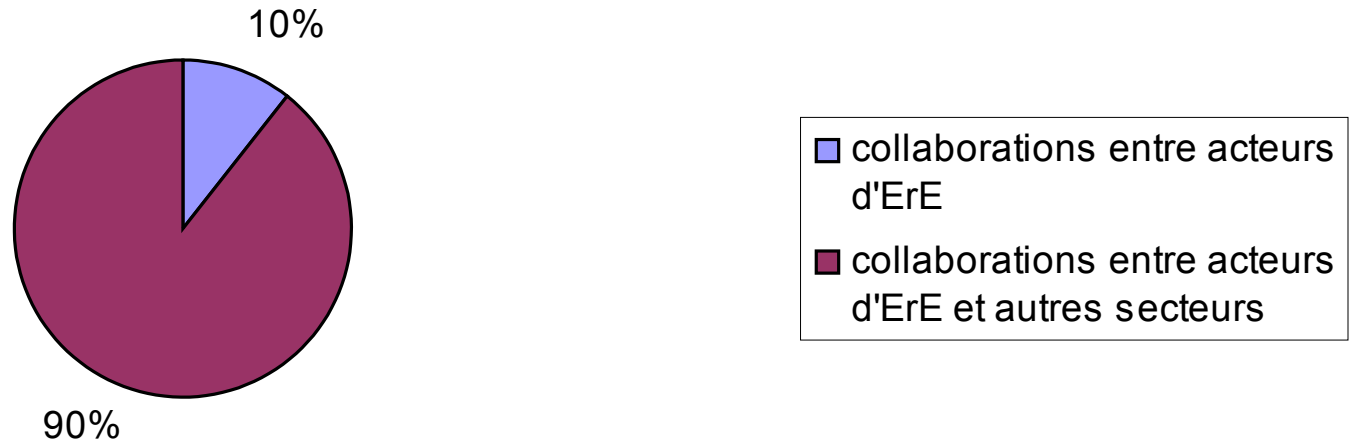
Question 15: Ces collaborations se passent généralement entre quels types d'acteurs ?



Question 16: Dans le FUTUR, quelles (nouvelles) formes de collaboration voudriez-vous renforcer / voir initiées ? Cochez MAX 6 items.

	Total	Princ.	Sec.	Pas ou quasi pas	10 ETP≤
échanger des savoirs (méthodologie, connaissances...), des expériences	69%	76%	74%	29%	100%
se co-former	53%	66%	53%	0%	70%
se communiquer des infos relatives à des marchés publics, appels d'offres, appels à projets	44%	52%	37%	29%	70%
organiser une campagne commune ou monter un projet à plusieurs	40%	38%	47%	29%	40%
relayer l'information relative à une activité d'un autre acteur en matière d'ErE	38%	38%	42%	29%	50%
construire un outil, une formation ensemble	36%	31%	32%	71%	30%
informer (mettre à disposition de l'information) et s'informer	35%	31%	32%	57%	10%
se concerter, se soutenir face aux bailleurs de fonds, en cas de difficultés	33%	41%	21%	29%	20%
travailler à un budget participatif	13%	14%	11%	14%	20%
inviter à participer à un stand, à faire une présentation, à animer un atelier	11%	7%	16%	14%	10%
se prêter des sous/fonds	5%	7%	5%	0%	0%
collaboration à distance (conversation audiovisuelle à plusieurs, outils de co-écriture, ...)	2%	3%	0%	0%	0%

Question 17: Avec quels types d'acteurs ? (toujours dans le FUTUR)



Remarque: parmi les 9 membres qui ne collaborent actuellement qu'entre acteurs d'ErE, seulement 2 ne souhaitent pas collaborer avec des acteurs d'autres secteurs dans le futur

I. Les missions du RID

Question 18: En tant que membre, comment percevez-vous les missions du Réseau IDée ? Classez par ordre d'importance les motivations qui vous semblent **actuellement** les mieux / plus rencontrées (1ere = la plus rencontrée, 5 = la moins rencontrée).

Systeme de pondération:

Priorité	Points
1 ^{er} choix	5
2 ^{ème} choix	4
3 ^{ème} choix	3
4 ^{ème} choix	2
5 ^{ème} choix	1

Classement avec la pondération

Mission	Total	Principale	10ETP≤
A. Réseau	81%	83%	90%
B. Mouvement	55%	51%	66%
C. Fédération	38%	37%	40%
D. Analyse et d'expertise ErE	46%	47%	42%
E. Information et promotion de l'ErE	83%	86%	80%

Classement missions:

1. E.Information et promotion de l'ErE (83%)

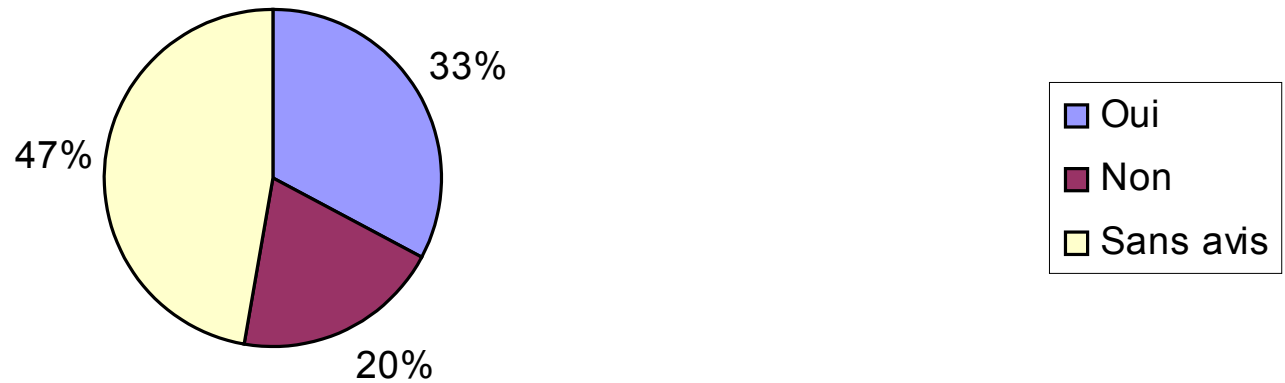
2. A.Réseau (81%)

3. B.Mouvement (55%)

4. D.Analyse et expertise ErE (46%)

5. C.Fédération (38%)

Mission 19: Demain, le Réseau IDée devrait-il changer les priorités de ces missions ?



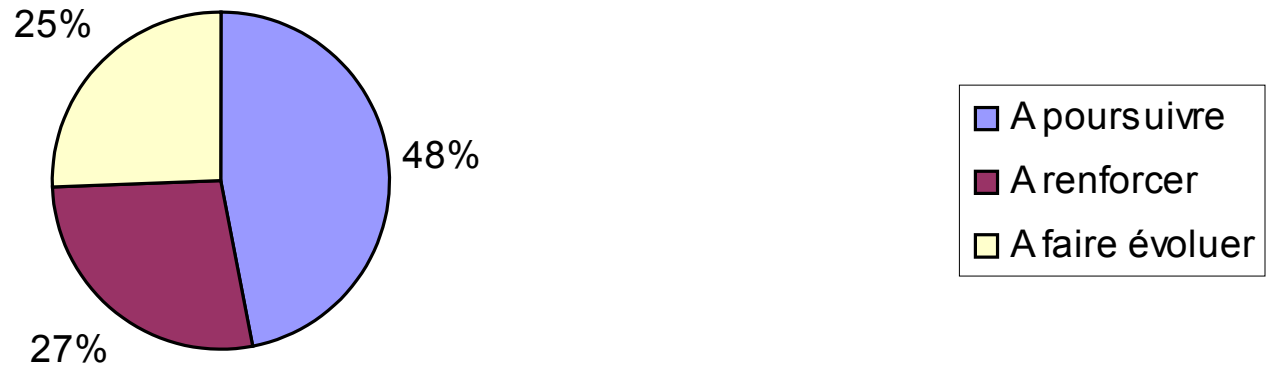
Remarques:

- Pratiquement la moitié des répondants sont sans avis sur cette question
- 1/3 des répondants souhaitent néanmoins que le RID revoit ses priorités

Mission 19: *Priorités des missions du RID, en fonction de l'implication de l'organisme en ErE*

	Total	Principale	Secondaire	Pas ou quasi pas	10 ETP\leq
Oui	33%	45%	21%	14%	60%
Non	20%	14%	26%	29%	20%
Sans avis	47%	41%	53%	57%	20%

Question 20: Votre avis pour la mission "réseau"



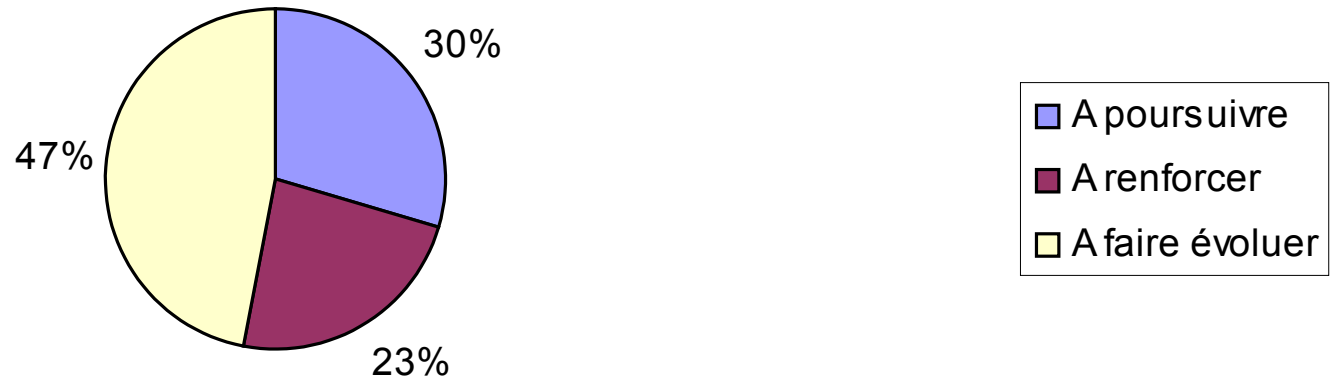
	Total	Principale	Secondaire	Pas ou quasi pas	10 ETP≤
A poursuivre	48%	50%	44%	43%	44%
A renforcer	27%	31%	28%	14%	22%
A faire évoluer	25%	19%	28%	43%	33%

Question 21: Votre avis pour la mission "mouvement"



	Total	Principale	Secondaire	Pas ou quasi pas	10 ETP≤
A poursuivre	23%	24%	13%	43%	11%
A renforcer	39%	44%	38%	29%	44%
A faire évoluer	38%	32%	50%	29%	44%

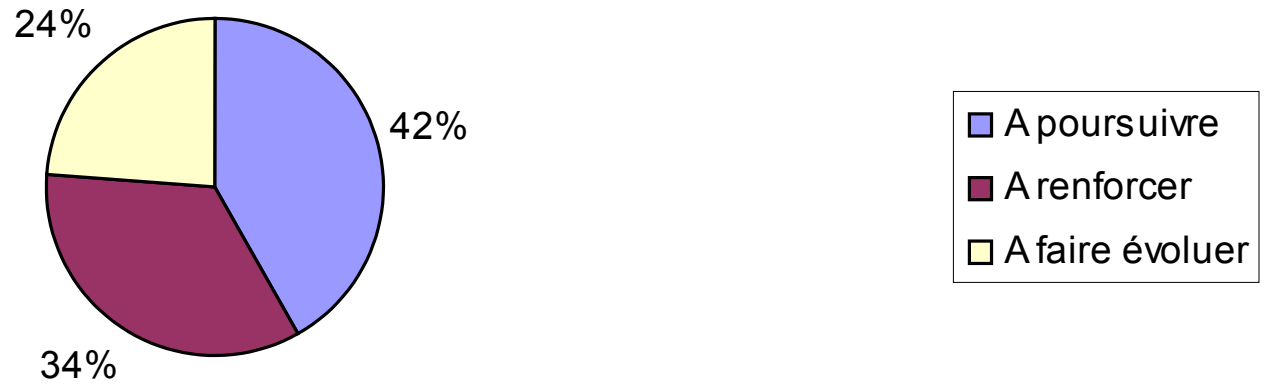
Question 22: Votre avis pour la mission "fédération"



	Total	Principale	Secondaire	Pas ou quasi pas	10 ETP≤
A poursuivre	30%	21%	38%	43%	11%
A renforcer	23%	29%	25%	0%	33%
A faire évoluer	47%	50%	38%	57%	56%

28

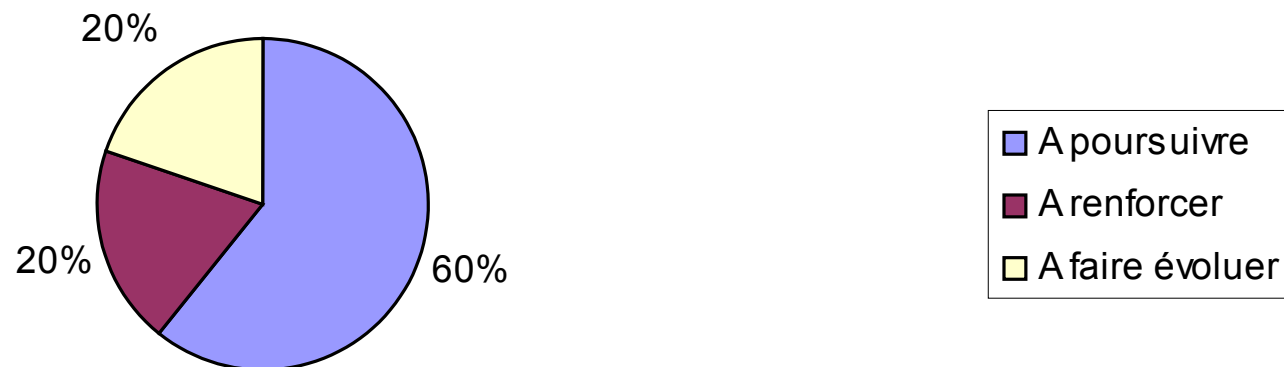
Question 23: Votre avis pour la mission "service d'analyse et d'expertise en ErE"



	Total	Principale	Secondaire	Pas ou quasi pas	10 ETP≤
A poursuivre	42%	31%	59%	43%	22%
A renforcer	34%	38%	24%	43%	22%
A faire évoluer	24%	31%	18%	14%	56%

29

Question 24: Votre avis pour la mission "service d'information et de promotion de l'ErE"



	Total	Principale	Secondaire	Pas ou quasi pas	10 ETP≤
A poursuivre	60%	62%	56%	71%	78%
A renforcer	20%	19%	28%	0%	0%
A faire évoluer	20%	19%	17%	29%	22%

Questions 20 à 24: *récapitulatif des résultats sur les différentes missions*

	A poursuivre	A renforcer	A faire évoluer
A. Réseau	47%	27%	25%
B. Mouvement	23%	40%	38%
C. Fédération	30%	23%	47%
D. Analyse et d'expertise ErE	42%	34%	24%
E. Information et promotion de l'ErE	61%	20%	20%

Annexes

Questions 8 et 9 : Les membres souhaitant un débat sur l'association ErE-DD sont-ils pour ou contre cette association

8. Souhaitez-vous que l'on associe le secteur ErE au concept de Développement Durable et qu'on le nomme désormais ErE-DD ?

9. Souhaitez-vous un débat sur cette question ?

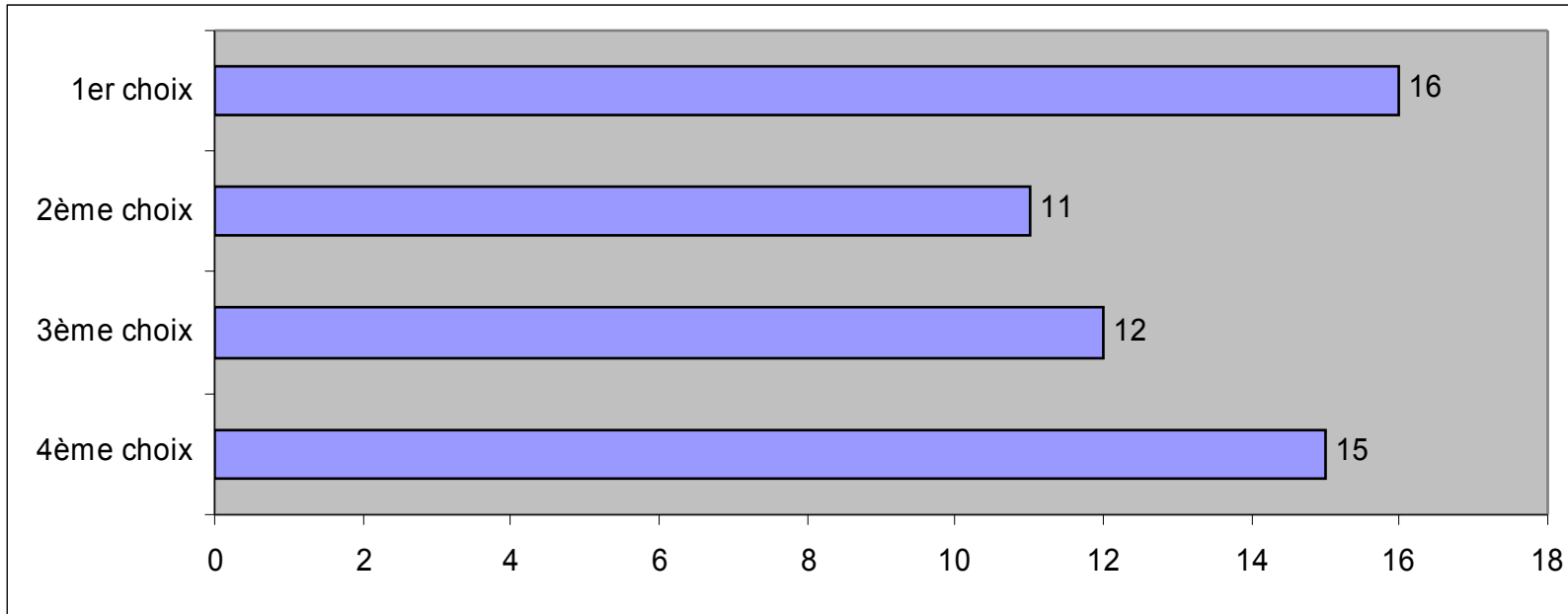
	Pour ErE-DD	Contre ErE-DD	=
% Souhaitant un débat	54%	61%	42%

- Les membres contre l'association ErE-DD sont les plus nombreux à souhaiter un débat sur cette question, mais ce n'est pas très prononcé

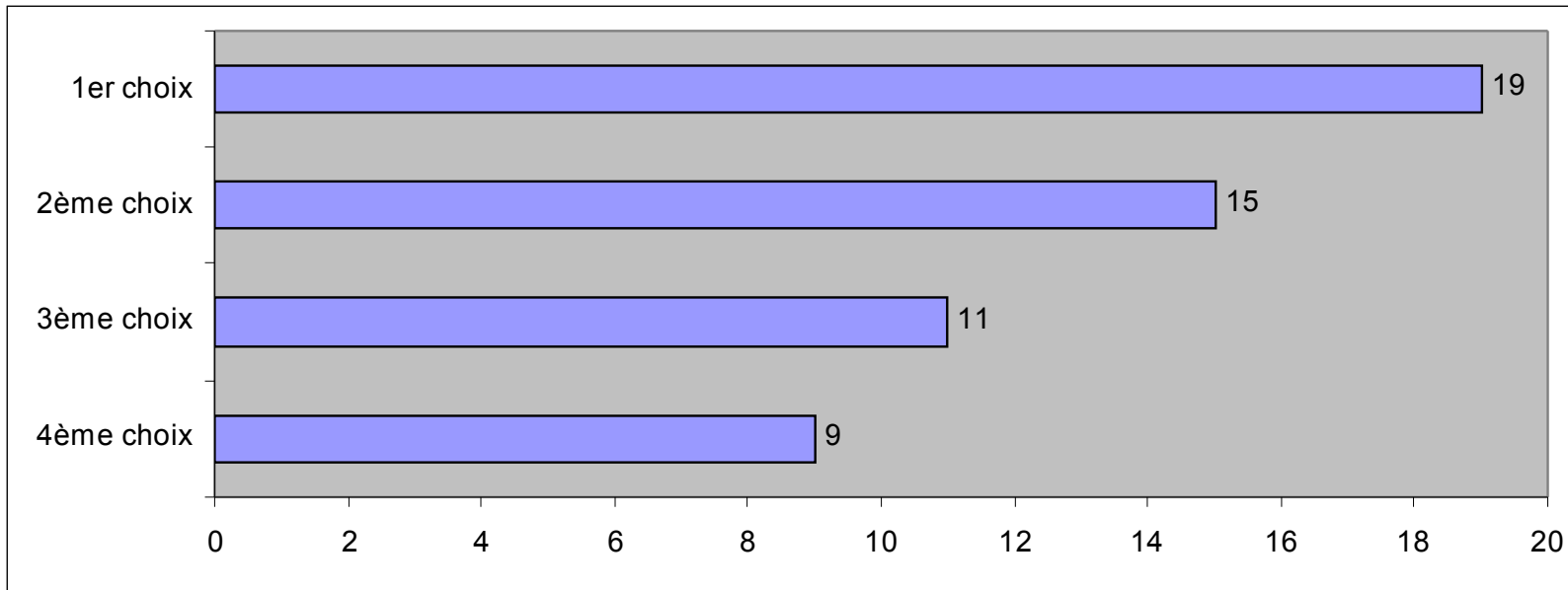
- Il est étonnant que parmi les membres déclarant « ça m'est égal » concernant l'association ErE-DD, 42% souhaitent un débat sur cette question

Question 10: Analyse détaillée sur les défis

A. Méthode

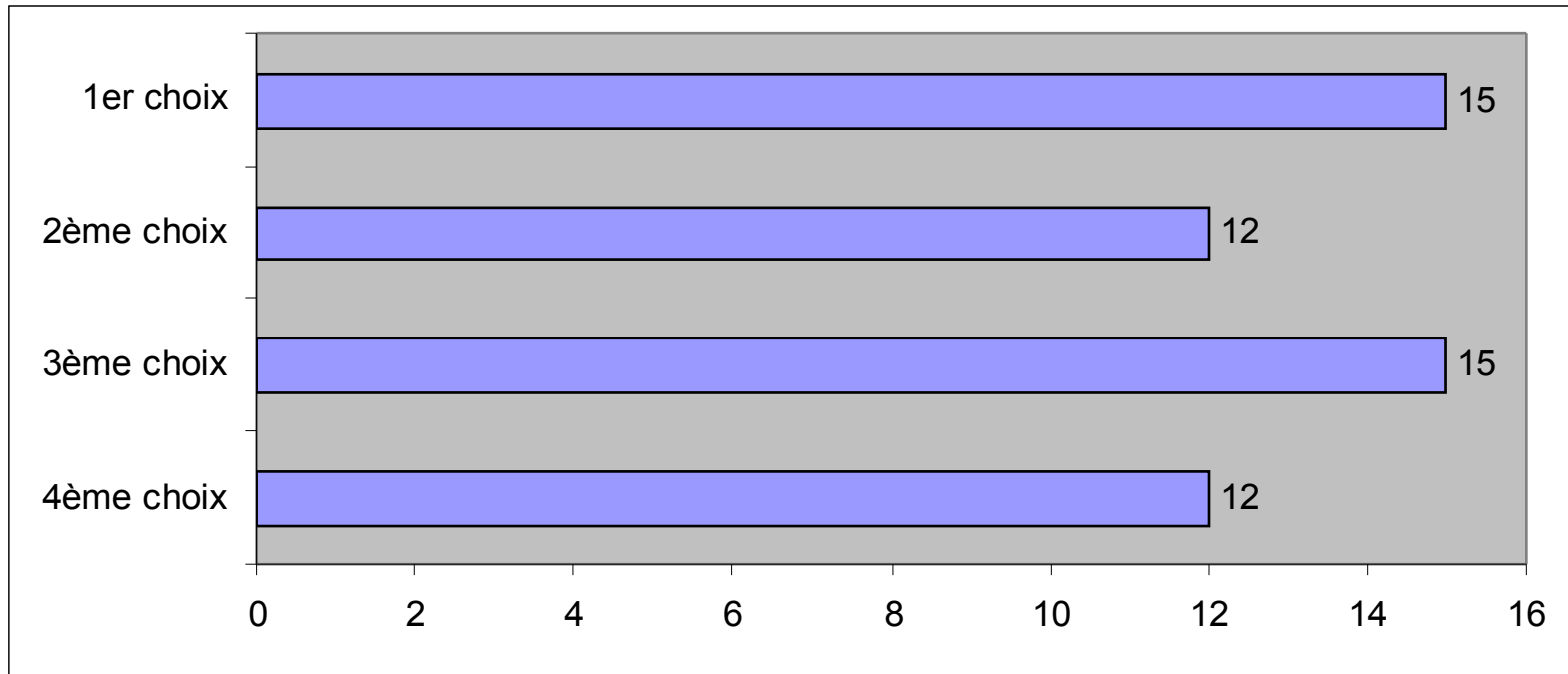


B. Public

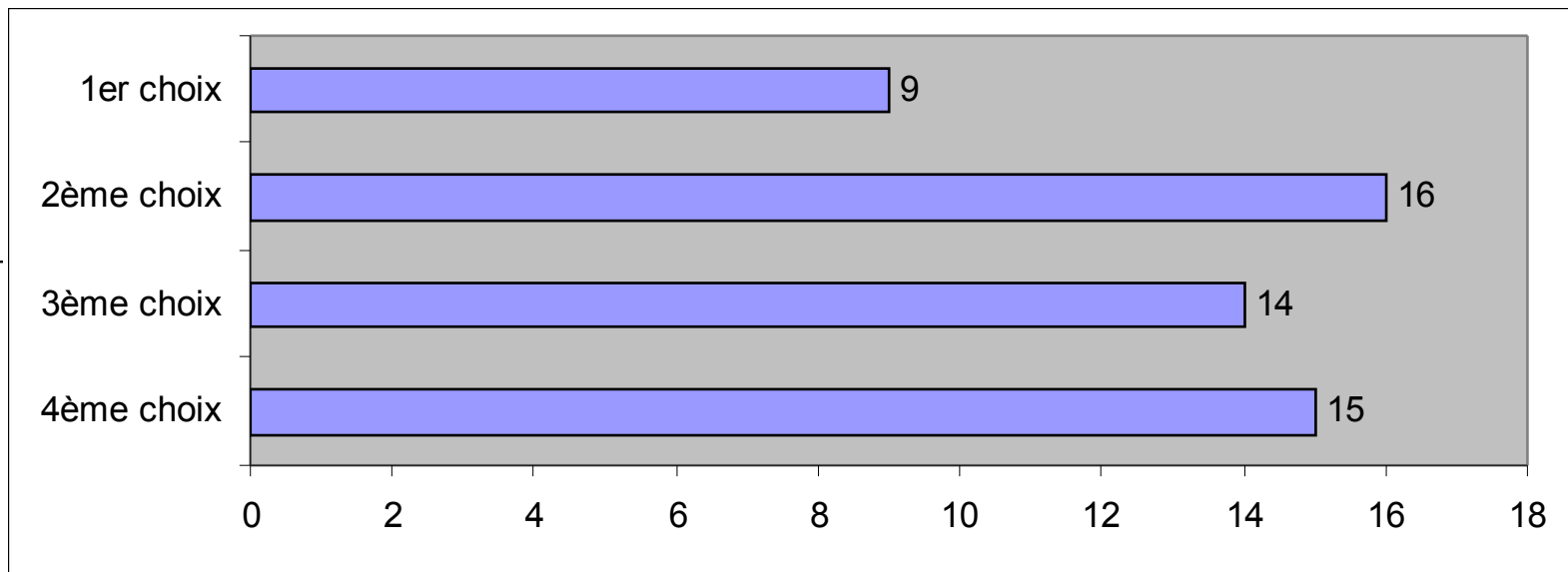


Question 10: Analyse détaillée sur les défis (suite)

C. Politique



D. Collaboration



Question 10: Analyse sur 1er et 2ème choix (pour tous les organismes)

Systeme de pondération:

Priorité	Points
1 ^{er} choix	2
2 ^{ème} choix	1

Classement avec la pondération

Item	Points	Classement
A	41	3 ^{ème}
B	54	1 ^{er}
C	42	2 ^{ème}
D	33	4 ^{ème}

Le changement de pondération n'a pas modifié le classement des défis

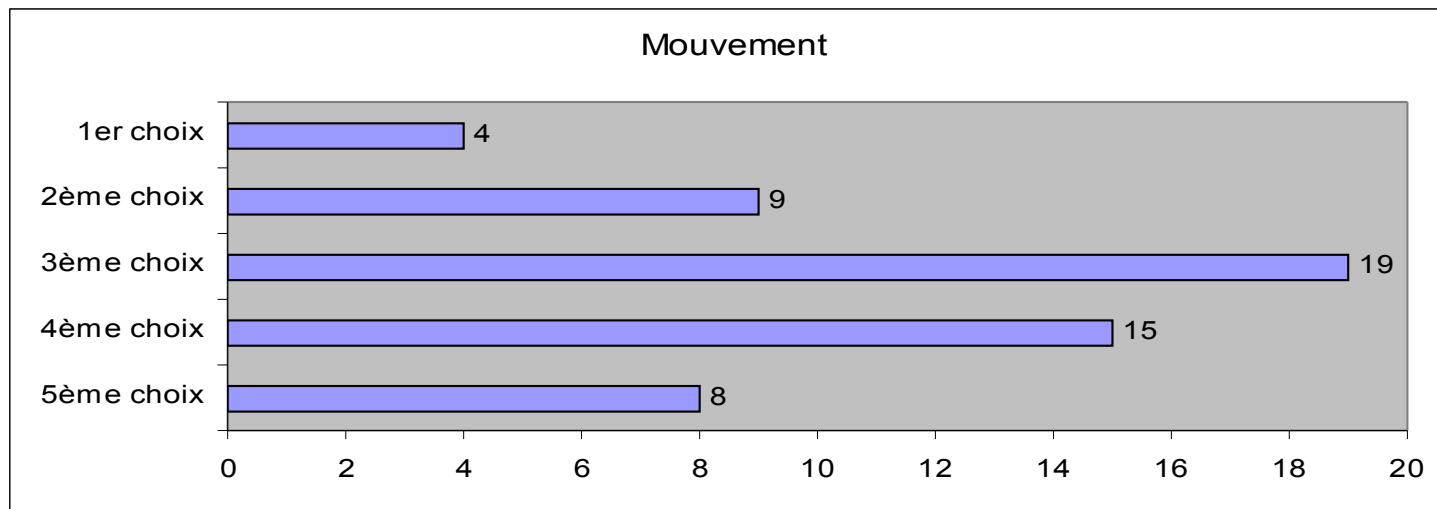
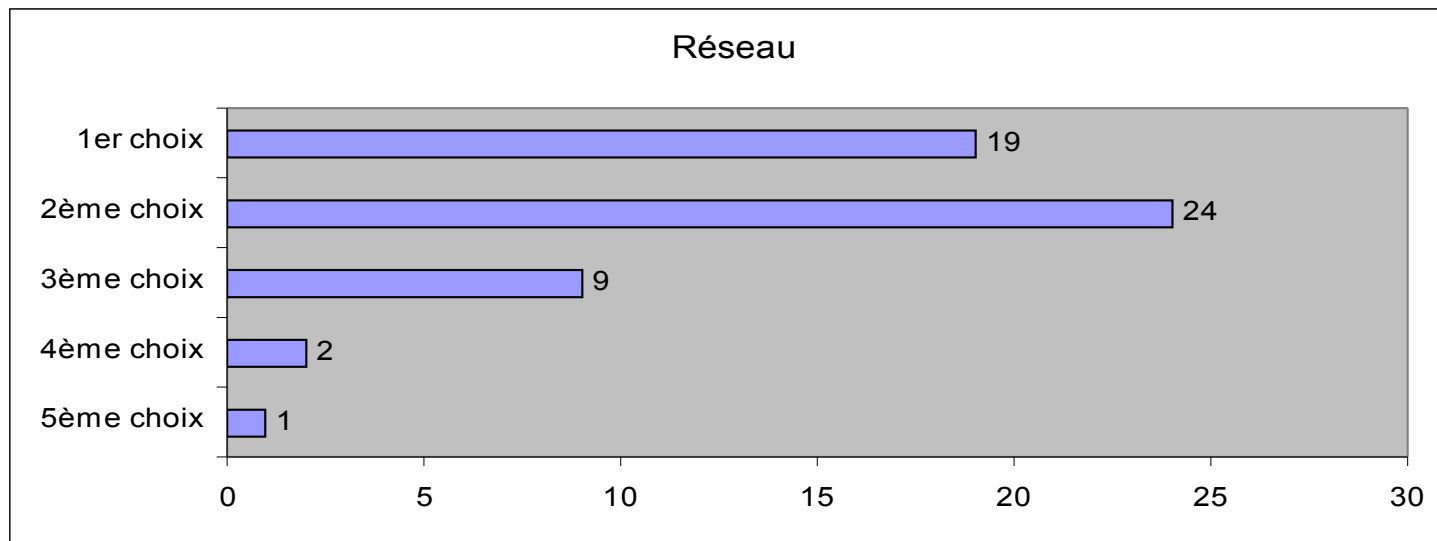
Question 13: *Propositions prioritaires pour améliorer le travail mené au niveau politique, pour les membres qui ont désigné « à faire évoluer » la mission « réseau » (Q.20) et la mission « mouvement » (Q.21)*

	Total	Mission fédération à faire évoluer	Mission mouvement à faire évoluer
Par un espace de concertation réunissant et représentant les associations d'ErE auprès des pouvoirs publics (de type conseil d'avis, conseil supérieur de l'ErE... à créer)	58%	53%	57%
Par un travail institutionnel visant la construction de stratégies ErE avec les autres institutions au niveau régional et communautaire	58%	35%	53%
Par le développement d'analyses en matière d'ErE (valeurs, état des lieux, évaluations...) et d'une réflexion stratégique et prospective	49%	65%	53%
En s'inscrivant davantage dans des mouvements sociaux de résistance et d'alternatives, en soutenant des plaidoyers existants	38%	65%	27%
Par un travail de revendications auprès des pouvoirs publics régionaux et communautaires (ex : communiqués de presse, plaidoyer, interpellation de parlementaires)	36%	35%	40%
En s'impliquant dans des démarches menées au niveau international (européen, mondial)	27%	41% 37	47%

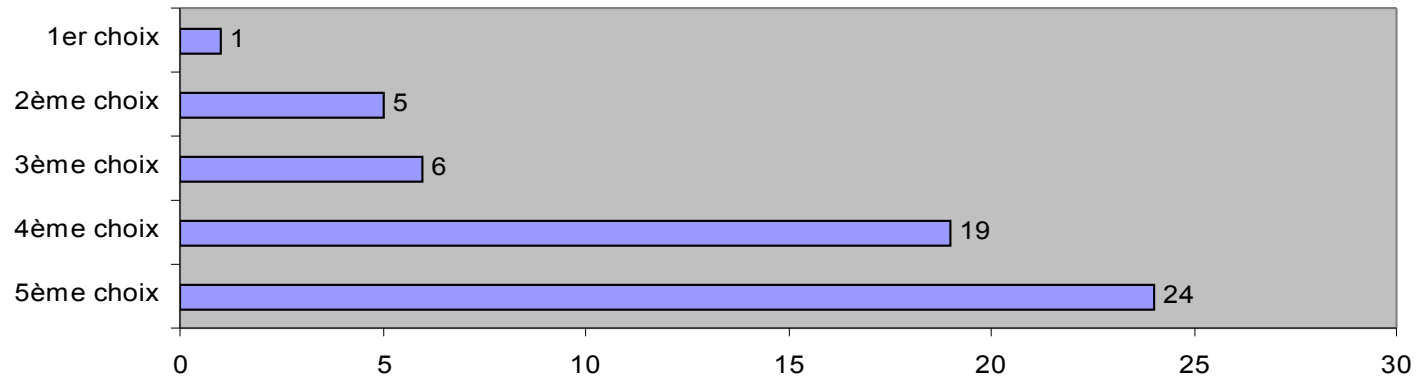
Question 13: *Propositions prioritaires pour améliorer le travail mené au niveau politique, pour les membres qui ont désigné « à faire évoluer » la mission « réseau » (Q.20) et la mission « mouvement » (Q.21)*

	Total	Mission réseau à faire évoluer	Mission mouvement à faire évoluer	Mission fédération à faire évoluer
Par un espace de concertation réunissant et représentant les associations d'ErE auprès des pouvoirs publics (de type conseil d'avis, conseil supérieur de l'ErE... à créer)	58%	56%	57%	53%
Par un travail institutionnel visant la construction de stratégies ErE avec les autres institutions au niveau régional et communautaire	58%	78%	53%	35%
Par le développement d'analyses en matière d'ErE (valeurs, état des lieux, évaluations...) et d'une réflexion stratégique et prospective	49%	56%	53%	65%
En s'inscrivant davantage dans des mouvements sociaux de résistance et d'alternatives, en soutenant des plaidoyers existants	38%	11%	27%	65%
Par un travail de revendications auprès des pouvoirs publics régionaux et communautaires (ex : communiqués de presse, plaidoyer, interpellation de parlementaires)	36%	44%	40%	35%
En s'impliquant dans des démarches menées au niveau international (européen, mondial)	27%	33%	38 47%	41%

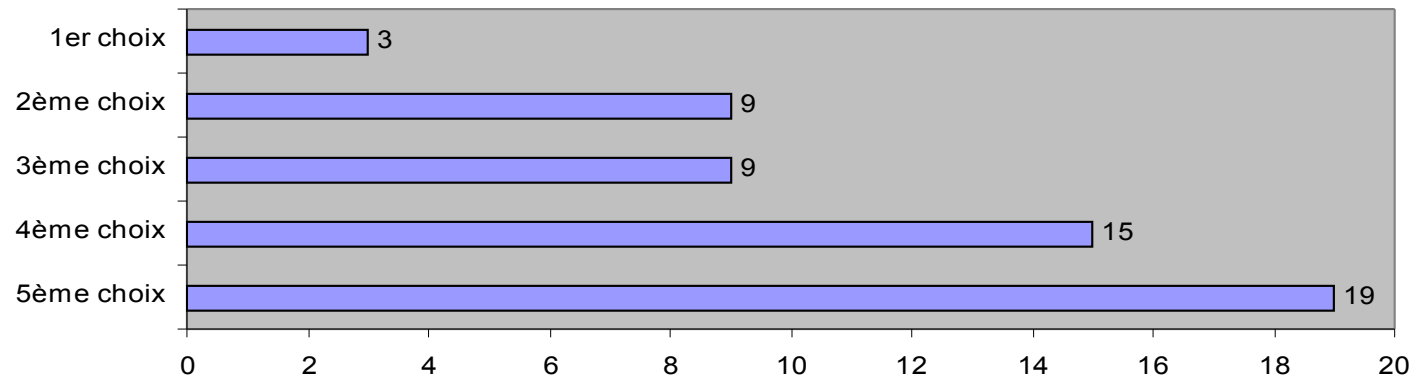
Question 18: En tant que membre, comment percevez-vous les missions du Réseau IDée ? Classez par ordre d'importance les motivations qui vous semblent **actuellement** les mieux / plus rencontrées (1ere = la plus rencontrée, 5 = la moins rencontrée).



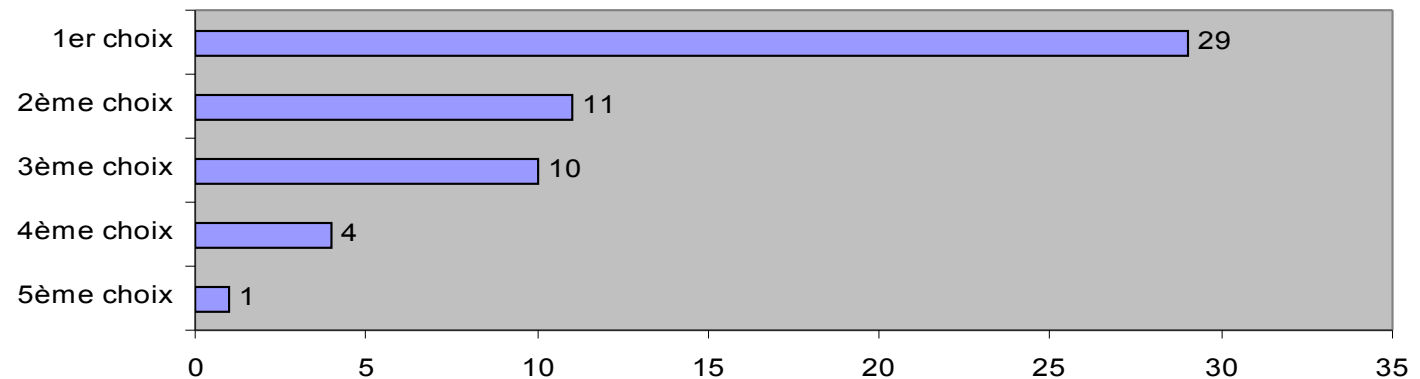
Fédération



Analyse et expertise ErE



Information et promotion de l'ErE



Question 20: commentaires membres sur la mission « réseau »

- « A revoir ensemble régulièrement les avantages à fonctionner en réseau »
- « Créer des espaces réguliers (permanents ?) de travail entre les membres tels que les rencontres de l'ERE, Parcours, évaluation d'outils ... »
- « Elargir avec le monde enseignant peu dispo à vos journées car devant leur classes »
- « Le réseau peut/doit remplir les missions définies ci-dessus comme celles d'un mouvement (c'est-à-dire lobby) »

Question 21: commentaires pour la mission "mouvement"

- « Cette notion ne nous semble pas claire par rapport à expertise et fédération »
- « Ouverture aux autres dimensions et axes de l'EDD »
- « Peu opportun que l'ErE se présente comme un mouvement »

Question 22: commentaires pour la mission "fédération"

- « A articuler/intégrer aux organismes et institutions existantes »
- « A instituer »
- « La mission doit exercée que ce soit par le RID lui même ou par un autre acteur (IEW par exemple) »
- « Le réseau ne doit pas, selon nous, évoluer vers la forme d'une fédération de défense des intérêts de ses membres »
- « Pas perçu comme tel »

Question 23: commentaires pour la mission "service d'analyse et d'expertise en ErE"

- « A faire en collaboration avec des experts qui se confrontent régulièrement à la pratique des membres »
- « Les conseils d'inspecteurs sur l'adéquation de nos dossiers pédagogiques et de nos animations avec les programmes scolaires me semblent être la priorité de cette mission. Nous comptons en tous cas faire appel à cette expertise. »

Question 24: commentaires pour la mission "service d'information et de promotion de l'ErE"

- « Mieux valoriser vers le grand public des activités spécifiques de ses membres, par exemple 3X /an une campagne de presse pour promouvoir une activité originale, nouvelles, »
- « Vous êtes excellents ! »

Commentaires sur le RID:

- Il me semble qu'aujourd'hui, la diversité des membres et surtout les buts qu'ils poursuivent font apparaître un manque d'unité du mouvement. Mon souhait, c'est que le Réseau devienne un lieu de réflexion, une source d'information (expertise) qui soit considéré comme tel par les responsables (éducation, politique...) un peu à la manière de la "Ligue des Familles" qui a bcp d'influence auprès des ministères concernés
- Il est important pour nous que nos animations soient en adéquation permanente avec les programmes scolaires. Un soutien d'expert peut nous être utile. De plus, bénéficier de l'expérience du réseau nous semble essentiel.
- Etre plus au courant, en tant que membre, des discussions internes, des lieux de débats et de prises de position.
- Le réseau devrait évoluer vers une meilleure acceptation des autres acteurs qui perçoivent leur action de façon plus systémique et globale (éducation globale=éducation critique et ouverte)

Commentaires sur l'enquête:

- Il est difficile de répondre à certaines questions car l'enquête concerne à la fois des aspects liés aux enjeux de l'ErE et à d'autres moments, des aspects liés aux attentes, qu'en tant que membres nous pouvons avoir envers le RID. Il y a matière à faire deux enquêtes distinctes pour éviter de devoir jongler avec deux casquettes différentes.
- Questionnaire compliqué, les propositions au sein d'une même question sont de nature trop différente.
- Pas facile de "mesurer" toutes les missions du Réseau Idée et donc de répondre!
- Partie II : distinguer les enjeux du secteur de l'ErE des enjeux du Réseau Idée. La formulation des questions entretient un flou à cet égard.