



# PROJET DE PROGRAMME D'ACTIVITES ASBL RESEAU IDEE

2014

---

## TABLE DES MATIERES

<b>Introduction</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Animation de réseau</b> .....	<b>3</b>
1.1. Relations avec les membres .....	3
1.1.1. Chantiers de réflexion .....	4
1.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres .....	4
1.1.3. Infor'IDée, périodique des membres .....	4
1.1.4. Service juridique .....	4
1.1.5. Service informatique .....	4
1.1.6. Service information - ressource .....	4
1.1.7. Service à la production .....	5
1.1.8. Collaborations et participations .....	5
1.2. 13 <sup>èmes</sup> Journée d'échanges et de réflexion d'ErE en Région bruxelloise .....	5
1.3. Rencontres de l'ErE (Wallonie) .....	5
1.4. Forums d'outils pédagogiques et espaces collectifs .....	6
1.5. Participation à des dynamiques associatives .....	6
1.6. Relations internationales .....	7
1.7. Participations diverses .....	7
<b>2. Actions institutionnelles et politiques</b> .....	<b>7</b>
2.1. Mémoire ErE DD .....	7
2.2. Suite Assises de l'ErE DD à l'école .....	7
2.3. Accord de coopération en ErE DD .....	8
2.4. Décret financement du secteur associatif environnemental en RW .....	8
2.5. Participation aux stratégies ErE DD .....	9
2.6. CARC .....	9
2.7. Interactions avec d'autres secteurs éducatifs .....	9
<b>3. Service d'information et d'accompagnement</b> .....	<b>9</b>
3.1. Service d'information et d'accompagnement .....	9
3.1.1. Service d'information par mail et téléphone .....	9
3.1.2. Accueil aux Centres de documentation .....	9
3.1.3. Prêt des Malles pédagogiques .....	10
3.1.4. Stands .....	10
3.1.5. Visites et rencontres sur le terrain .....	10
3.2. Interventions et expertises .....	10
3.2.1. Présentations .....	10
3.2.2. Formations .....	10

---

3.2.3. Expertises .....	10
3.3. Collaborations avec des bibliothèques .....	11
<b>4. Production et diffusion d'informations .....</b>	<b>11</b>
4.1. Site web “ www.reseau-idee.be ” .....	11
4.2. Centres de documentation .....	12
4.3. Réalisation de Malles pédagogiques .....	12
4.4. Symbioses, magazine d'ErE.....	12
4.5. Mondequibouge.be - Webmagazine .....	13
4.6. Banques de données .....	13
4.6.1. "Outils pédagogiques" .....	13
4.6.2. "Adresses utiles" .....	13
4.6.3. "Expériences" .....	13
4.6.4. "Agenda des activités" .....	13
4.6.5. "Offres d'emploi" .....	13
4.6.6. "Appels & Concours" .....	13
4.7. Inventaires « stages été » - « formations » et listes ErE provinciales .....	13
4.8. Infor'ErE .....	14
4.9. Petit courrier bruxellois du Réseau IDée.....	14
4.10. Page Facebook et twitter.....	14
4.11. Contribution à des publications et divers .....	14
<b>5. Gestion Administrative et informatique .....</b>	<b>15</b>
5.1. Sièges à Bruxelles et Namur .....	15
5.2. Organigramme et dynamique interne .....	15
5.3. Conseil d'administration et AG .....	16

## INTRODUCTION

---

L'année 2014 et les suivantes s'inspireront notamment des éléments ressortis de l'enquête menée auprès des membres en 2013. Il s'y dégageait que les enjeux identifiés **pour l'ErE** sont d'abord « renforcer et élargir les publics » et ensuite « améliorer le travail mené au niveau politique » à égalité avec « faire évoluer les méthodes pédagogiques ». Concernant **les missions du Réseau IDée**, « l'information et la promotion de l'ErE », ainsi que « l'animation de réseau » sont à poursuivre, « l'analyse et l'expertise » à poursuivre et à renforcer, alors que la mission de « fédération » devrait évoluer et celle de « mouvement », être renforcée et évoluer.

L'année 2014 sera caractérisée également par l'actualité et les aspects budgétaires :

- les restrictions budgétaires, et notamment la non indexation voir la diminution de certains subsides ;
- l'année des élections qui va se traduire par la rédaction, la diffusion et le suivi d'un Mémoire auprès des pouvoirs publics ;
- la préparation du nouveau contrat programme d'Education permanente du réseau Idée (2016 - nouveau contrat à préparer dès aujourd'hui)

Ce programme d'activités 2014 fait apparaître des évolutions qui tente de concilier l'ensemble de ces contextes et de la réflexion permanente au sein de l'équipe, avec le CA ainsi qu'avec les membres.

## 1. ANIMATION DE RESEAU

---

Comme l'indique l'enquête auprès des membres 2013, la fonction de **réseau** du RIDée doit être poursuivie. L'amplification d'un travail en réseau et l'ouverture de l'ErE sont des défis cruciaux pour la rendre accessible le plus largement possible, et notamment auprès des publics en situation de précarité.

### 1.1. Relations avec les membres

*L'équipe du Ridée cherchera en 2014 à clarifier et renforcer les relations avec les membres et visera à amplifier le travail en réseau avec eux, entre eux et avec des partenaires extérieurs.*

*Le RIDée compte 122 membres ([www.reseau-idee.be/membres](http://www.reseau-idee.be/membres)) dont 73% ont signé la Charte ([www.reseau-idee.be/membres/pdf/charte-idee.pdf](http://www.reseau-idee.be/membres/pdf/charte-idee.pdf)).*

Informations et accès à tous les documents utiles aux membres sur le nouvel espace membre :

**[www.reseau-idee.be/espace-membres](http://www.reseau-idee.be/espace-membres)**

### **1.1.1. Chantiers de réflexion**

*Poursuivre les chantiers de réflexion initiés par le CA et l'équipe en 2012/2013, et donner suite aux résultats de l'enquête menée auprès des membres :*

- clarifier les relations avec membres : c'est quoi être membre ? Quelles sont les attentes et apports respectifs entre membres et RIDée ? Quels rôles de représentation du RIDée ? 1 ou 2 AG/an ? Comment être en contact avec l'ensemble des membres ?
- quelles perspectives pour le Réseau IDée dans les 5 années à venir (travail de réflexion permanent équipe - CA ; à poursuivre en AG)
- organiser un débat sur ErE et DD : selon l'enquête, 43% des membres qui ont répondu sont « pour » associer ErE et DD et 35% sont « contre » ; 54% souhaitent un débat, 46% non !

### **1.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres**

*L'Infor'Membres est une mailing-liste destinée aux membres et aux équipes des associations membres. Elle a pour objectif de relayer des informations et demandes concrètes du RIDée et de ses membres. Elle est envoyée, selon l'actualité, une à deux fois par mois.*

### **1.1.3. Infor'IDée, périodique des membres**

*Infor'IDée est un trimestriel "papier" envoyé à chaque membre et téléchargeable par toutes les équipes via le web. Il apporte une réflexion plus pointue en ErE, des informations sur les actions "de réseau" du RIDée et de ses membres ainsi que des conseils juridiques.*

En 2014, une enquête va être menée auprès des membres afin que l'Infor'IDée réponde au mieux à leurs attentes, sur le fond et sur la forme.

Côté contenu, ils porteront sur une clarification de l'identité des acteurs de l'ErE, de l'EDD, ainsi que sur l'avancée du Mémoire.

[www.reseau-idee.be/inforidee](http://www.reseau-idee.be/inforidee)

### **1.1.4. Service juridique**

*Poursuivre ce service en répondant à la trentaine de demandes qui nous parviennent et en rédigeant des articles dans la rubrique « coin du juriste » d'Infor'IDée.*

La promotion du service juridique et l'accès à l'ensemble des articles est accessible via la nouvelle page le "coin du juriste" :

<http://www.reseau-idee.be/le-coin-du-juriste/index.php>

### **1.1.5. Service informatique**

*Répondre aux demandes occasionnelles des membres en vue d'améliorer l'utilisation des outils informatiques.*

### **1.1.6. Service information - ressource**

*Le service Information et accompagnement du RIDée (voir chapitre 3) accorde une attention particulière aux membres. Au-delà des recherches ponctuelles d'infos (références théoriques et outils pédagogiques, adresses et contacts utiles, liens avec d'autres expériences, partage d'idées, aide à clarifier un projet...), un chargé de mission du RIDée peut accompagner un moment de réflexion ou d'exploration d'un animateur ou d'une équipe en recherche d'un interlocuteur extérieur : apporter un autre regard, d'autres ressources ...*

### **1.1.7. Service à la production**

*Développé de manière occasionnelle jusqu'à présent, le pôle "production" du Réseau IDée va tester le développement d'un soutien à la réalisation de supports de communication de membres du RIDée ou d'associations partenaires. Comme tous les services, au-delà de 2 heures, ce service s'inscrit dans le cadre d'une convention de partenariat à rédiger ensemble. En 2014, le Réseau IDée développera ainsi le site web des « visites d'initiatives de transition » coordonnées par la plateforme Associations21. Le Réseau IDée, membre d'Associations21, fait par ailleurs partie du comité de pilotage de ces journées de visite.*

### **1.1.8. Collaborations et participations**

*Collaborations des membres aux événements coordonnés par le Réseau IDée*  
Exemple : Mémorandum, Journée bruxelloise, préparation de Symbioses, Journées de Rencontres 2014...

*& Participation de l'équipe du RIDée à des activités et CA/AG de membres :*

Exemple : administrateur asbl Tournesol et Education-Environnement (Jv) ; membre AG REC (suppl. SHa) ; AG IEW (DaRe)...

## **1.2. 13<sup>èmes</sup> Journée d'échanges et de réflexion d'ErE en Région bruxelloise**

Organisation en collaboration avec GoodPlanet asbl de la 13<sup>e</sup> Journée d'échanges et de réflexion bilingue entre acteurs de l'ErE (animateurs, éco-conseillers, enseignants, etc.).

Date : mardi 28 janvier 2014

Thème : l'offre ErE en RB des trois administrations concernées (Bxls-Environnement, B-Propreté, B-Mobilité)

[www.reseau-idee.be/journees-bruxelloises](http://www.reseau-idee.be/journees-bruxelloises)

## **1.3. Rencontres de l'ErE (Wallonie)**

Une nouvelle formule est proposée pour ces 14<sup>ème</sup> Rencontres de l'ErE. Trois journées délocalisées seront organisées.

Le fil conducteur général est dans la continuité des 13<sup>èmes</sup> Rencontres : autour du lien entre l'ErE et les publics en situation de précarité. Elles seront l'occasion d'échanger entre acteurs de l'ErE, et avec les acteurs du social, d'analyser nos pratiques pour les enrichir et les faire évoluer.

Le Réseau IDée est à l'initiative des Rencontres et en assure la coordination et l'organisation générale. L'ensemble de la conception est co-construite avec les partenaires. Chacune des journées est organisée au niveau local par un des partenaires : Espace Environnement à Charleroi, Empreintes/CRIE de Namur, CRIE de Liège. L'animation des journées est conçue et assurée par l'IEP.

Dans un premier temps, les 12 juin (Charleroi), 16 juin (Liège) et 26 juin 2014 (Namur), nous inviterons les participants à découvrir, sur le terrain et en ateliers, des projets pédagogiques menés pour et avec des publics en situation de précarité. A chacune de ces journées, nous aborderons une thématique spécifique (alimentation/Lg, jardin et potager communautaire/Ch, énergie/Na).

Une quatrième journée sera proposée le je 27 novembre, sous forme de "formation", afin d'aider chacun à transférer les apports des différentes journées régionales dans ses

pratiques professionnelles. Il pourra également y avoir une réflexion à l'échelle du secteur et des enjeux (conférence...).

[www.reseau-idee.be/rencontres/](http://www.reseau-idee.be/rencontres/)

#### **1.4. Forums d'outils pédagogiques et espaces collectifs**

*Les forums d'outils sont des lieux qui rassemblent des associations en vue de faire connaître leurs outils et leur offre pédagogiques. Le Réseau IDée initie, coordonne ou participe à certains forums d'outils ou stands collectifs en vue de promouvoir l'ErE et ses acteurs associatifs.*

*Voir Chapitre 3.1.4. au sein du service information pour la tenue de stand par le Réseau IDée en vue de faire connaître ses services et outils et de promouvoir plus largement l'ErE.*

##### **Organisations propres**

- Bxls (CM : DoWi, HeCo) Forum d'outils pédagogiques dans une Haute-Ecole en région bruxelloise (ISPG)

##### **Participation**

- participation à des forums d'outils organisés par différents acteurs éducatifs, en vue d'y promouvoir des outils d'ErE (notamment prévu : petit salon des outils à Liège et à Namur avec Annoncer la couleur et des CLPS - à confirmer. Diffusion d'un document listant les membres actifs dans ces provinces.

##### **Stand collectif**

- **Salon de l'Education à Charleroi** (octobre). Le village de l'ErE ayant été malheureusement supprimé, des démarches sont menées par le RIDée pour assurer malgré tout une visibilité de l'ErE notamment via des stands collectifs (dans des espaces des Régions, subsidence spécifique...).

#### **1.5. Participation à des dynamiques associatives**

##### **Associations 21**

Participation à l'AG et partenariat sur les « journées de visite d'initiatives de transition » en 2013/2014 (CDu).

##### **Réseau des Acteurs Bruxellois pour l'Alimentation Durable**

Participation à des activités lorsqu'elles sont liées à la promotion de l'ErE.

##### **Participations à d'autres réseaux et plates-formes (Wallonie - Bruxelles)**

- PF service citoyen (Fr Be) > à évaluer avec le CA
- réseau des acteurs de l'éducation à l'énergie (DoWi)
- Jeunes natuurlijk (Rg Bxls)(DoWi)
- AG d'ITECO (CDu)

## 1.6. Relations internationales

*Participation à quelques manifestations selon l'intérêt que cette participation représente à différents points de vue (réseau, information, échanges, politique...) et au regard des coûts financier et environnemental.*

### *Réseau Européen d'ErE DD*

Initiation d'un Mémoire européen d'EEDD

## 1.7. Participations diverses

- *Participations diverses à des activités de réseau et CA/AG (non membres)*
- *Participations à des conférences et ateliers de travail*

## 2. ACTIONS INSTITUTIONNELLES ET POLITIQUES

---

Lors de l'enquête membres, "Améliorer le **travail mené au niveau politique**" est la deuxième priorité (à égalité avec "faire évoluer les méthodes pédagogiques") identifiée comme enjeu de l'ErE. Les actions pointées (pas nécessairement conduites par le RIDée) sont : un **espace de concertation** réunissant et représentant les associations d'ErE auprès des pouvoirs publics ; un travail institutionnel visant la construction de **stratégies** ErE et le développement d'**analyses** en matière d'ErE. Concernant les missions du RIDée, celle de « fédération » devrait être renforcée et de « service d'analyse et expertise en ErE » poursuivie et renforcée. Ces tendances influenceront la conduite de ce chapitre dès 2014, ainsi que la tenue des élections et la diffusion d'un Mémoire des acteurs de l'ErE, porté par le RIDée.

### 2.1. Mémoire ErE DD

Parce qu'il est crucial que l'éducation relative à l'environnement et ses acteurs soient pris en compte et défendus, notamment à travers les programmes des partis politiques et dans les accords des gouvernements, le Réseau IDée a organisé avec les membres quatre réunions en 2013 pour réfléchir ensemble aux contours d'un "Mémoire de l'ErE" et à la façon la plus optimale de la porter. En 2014, le Mémoire doit être finalisé et porté par le plus grand nombre de membres pour être ensuite présenté aux partis politiques avant les élections, et aux gouvernements dès leur nomination. Celui-ci devra être complété par des analyses.

Un débat avec les élus est prévu l'après-midi de l'AG, le 30 avril 2014.

Suivi de la dynamique et des documents (en cours de rédaction et finalisés) sur :

<http://www.reseau-idee.be/programme2014/>

### 2.2. Suite Assises de l'ErE DD à l'école

*Le travail avec le GTT visera en 2014 à :*

---

Planification de 3 réunions de travail du GTT en 2014.

Quelques lignes forces :

- > Développer et valoriser des **formations continuées des enseignants**
- > Organiser une **journée annuelle "multi-acteurs de l'ErE DD** à l'école
- > Promouvoir, informer et former les acteurs de l'enseignement et associatifs autour du travail réalisé par l'Inspection **cadre théorique (carnet) et fiches d'activités**.

> Un chantier très important devra être lancé pour compléter et poursuivre les actions initiées par les Assises en vue de sensibiliser et former à l'ErE DD dès la **formation initiale**. Le cursus est en cours de réforme actuellement et est l'occasion de travailler sur cet objectif.

Dans un premier temps, une note va être rédigée par le GTT pour montrer l'intérêt de former les futurs enseignants à l'ErE DD et sera soumise au Cabinet de la Formation. En parallèle, une réflexion/coordination doit être menée avec les associations.

> Travail d'audit de l'**Inspection** : suivi du processus et suivi "stratégique" : s'informer sur les résultats et dégager les réflexions et perspectives pour le travail du GTT. Voir aussi, lien avec futurs gouvernements.

Janvier - juin 2014 : suivi de l'audit et de l'évaluation finale de celui-ci (juin 2014)

Juillet-décembre 2014 : suivi stratégique du rapport de l'Inspection.

> L'outil global est réalisé et mis en ligne sur **enseignement.be/ere** (novembre 2013).

Le site doit être maintenant testé, amélioré, et mis à jour.

Les axes 'formation continue' et 'formation initiale' méritent d'être complétées avec l'évolution du travail au sein du GTT.

> Le **Comité scientifique et pédagogique** instauré dans le cadre de l'Accord de Coopération en ErE DD a mis en place depuis 2013 un dispositif de remise d'avis relatifs à des outils d'ErE DD. (DoWi)

Toutes les traces et actualité sur  
[www.assises-ere.be](http://www.assises-ere.be)

#### *Autres suites des Assises :*

- Participation et suivi du Plan Jeunesse (Fr. Be)
- Participation à la PF Citoyenneté (enseignement.be)

### **2.3. Accord de coopération en ErE DD**

*Promotion et participation à l'Accord de coopération entre la Fédération Wallonie Bruxelles, la Région wallonne et la Région bruxelloise en matière d'éducation à l'environnement.*

*Participation au GTO, Groupe de Travail Opérationnel.*

### **2.4. Décret financement du secteur associatif environnemental en RW**

Suivi, information et soutien des membres concernés. Attention sur les arrêtés d'application (balises et évaluation).



## 2.5. Participation aux stratégies ErE DD

En RB, RW et FWB : développer des contacts avec les administrations et cabinets ministériels, avec les élus, participer à des réunions et GT stratégiques, développer des analyses et des enquêtes, ...

## 2.6. CARC

- Participation au CARC (comité accompagnement réseau des CRIE) (DaRe, expert, juriste)

## 2.7. Interactions avec d'autres secteurs éducatifs

- Liens avec Education permanente (voir Rencontres de l'ErE - 1.3.)
- Liens avec d'autres réseaux éducatifs (notamment Education au développement, en cours)
- Voir -> Participation et suivi du Plan Jeunesse (2.2)

# 3. SERVICE D'INFORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT

---

Poursuivre et renforcer cette mission, notamment au regard de l'augmentation constante des sollicitations.

Aux côtés d'un développement des supports TICS (voir chapitre 4.), amplifier les collaborations avec les membres et d'autres acteurs de l'information tels que les bibliothèques, en vue d'assurer un service d'information et d'accompagnement au plus proche des utilisateurs.

## 3.1. Service d'information et d'accompagnement

*Ce service se caractérise par la réponse à des demandes de personnes ou de petits groupes de personnes qui sont à la recherche de références d'outils et d'organismes utiles, d'idées et de conseils méthodologiques, d'encouragements, pour la réalisation d'un projet d'ErE : une animation, un projet pédagogique, une campagne, un outil, un TFE, un loisir, une formation, une action collective... Lors de demandes plus spécialisées, le RIDée oriente vers les organismes ressources.*

### 3.1.1. Service d'information par mail et téléphone

*Poursuivre la réponse personnalisée aux centaines de demandes ponctuelles qui nous parviennent chaque année par mail et par téléphone.*

### 3.1.2. Accueil aux Centres de documentation

*Accueillir de manière personnalisée dans nos deux centres de documentation, à Bruxelles et à Namur, des animateurs, enseignants, étudiants ... pour consulter une sélection d'outils et échanger idées et méthodes en vue de l'élaboration d'une animation, de la rédaction d'un TFE, du développement d'un projet...*

*Voir en 4.2. : l'acquisition de documents et la gestion des centres de documentation.*

*Voir en 3.3. : le projet de synergies et de mise en réseau avec d'autres centres de documentation et bibliothèques.*

De l'ordre d'une centaine d'accueils sur les 2 centres, à Bruxelles et à Namur.

### **3.1.3. Prêt des Malles pédagogiques**

*Poursuivre le prêt de la petite vingtaine de malles pédagogiques thématiques à Bxls et à Namur, qui permettent de mettre à disposition des sélections d'outils sur une dizaine de thématiques à la manière de petits centres de documentation sur roulettes.*

*Proposer un accompagnement autour du prêt dans la mesure du possible.*

*Promouvoir les malles.*

*Voir en 4.3. : la production de nouvelles malles et la mise à jour de malles plus anciennes.*

De l'ordre de plus d'une soixantaine de prêts et une douzaine de présentations par an.

### **3.1.4. Stands**

*Le RIDée tient des stands d'information dans le cadre d'événement, en vue de faire connaître ses services et outils et de promouvoir plus largement l'ErE, ses acteurs, ses outils.*

*Voir 1.4. (animation de réseau) : la coordination de stands ErE et de forums d'outils.*

En particulier lors de la Fête de l'Environnement en RB (1er Dimanche juin), du Salon de l'Education en RW (Charleroi) ainsi que lors du salon d'outils pédagogiques à Liège ...

### **3.1.5. Visites et rencontres sur le terrain**

*Rencontres sur le terrain de personnes et d'équipes, dans des écoles, des associations, des institutions, en vue de les accompagner de manière ponctuelle ou de manière suivie.*

## **3.2. Interventions et expertises**

*Interventions du RIDée à la demande d'institutions, le RIDée en vue de présenter l'ErE ou une de ses facettes, de contribuer à une formation ou d'apporter une expertise.*

### **3.2.1. Présentations**

*Les présentations concernent l'ErE en général, ses outils, ses acteurs, la présentation des malles thématiques et la sensibilisation à l'ErE autour de celles-ci... dans des contextes différents, journées thématiques, séminaires, colloques, ...*

### **3.2.2. Formations**

*Il s'agit en majorité d'interventions au sein de formations, de type présentations avec interactions avec les participants, l'animation d'ateliers d'échanges et exceptionnellement, l'organisation d'une formation ("maternelles" en RB).*

### **3.2.3. Expertises**

*L'expertise concerne la participation à des jurys (écoles et éducation permanente), audits (Agenda 21), comités (Médiathèque, Comité scientifique et pédagogique de l'Accord de Coopération), des groupes de réflexion,...*

### 3.3. Collaborations avec des bibliothèques

Différentes synergies et mises en réseau vont progressivement être mises en œuvre en vue d'améliorer et renforcer la présence, l'accès à l'information et l'accompagnement sur l'ensemble du territoire de la FWB.

Pour ce faire, des collaborations devraient être développées avec les membres disposant d'un centre de documentation et d'un service d'accompagnement en vue de créer des synergies entre nos services et progressivement, avec d'autres centres de documentation et bibliothèques.

En 2013, le RIDée a pu réaliser un travail exploratoire en RB (avec le soutien Bruxelles Environnement) en vue d'une collaboration avec des bibliothèques bruxelloises pour améliorer la diffusion et l'accès aux outils. Il en ressort notamment de lancer une newsletter trimestrielle avec les nouveautés et les références dans le domaine de l'ErE, d'identifier dans la rubrique « diffusion » de la BD des bibliothèques disposant d'outils d'ErE difficilement accessibles, ...

Il est prévu, en 2014, d'élargir, progressivement et selon les moyens, le projet à la Wallonie et de former un maillage avec les membres ErE de proximité.

Selon les moyens, les ludothèques seront également prises en compte.

## 4. PRODUCTION ET DIFFUSION D'INFORMATIONS

---

L'enquête réalisée en 2013 indique que la mission de production et de diffusion d'informations est largement reconnue et appréciée par les membres. Elle se concrétise par des supports variés : sites web, magazine Symbioses, webzine, newsletters, facebook, banques de données, inventaires, centres de documentation, malles pédagogiques, ...

Suite à une réflexion entamée en 2013, la cellule communication va mettre en place en 2014 diverses évolutions visant à améliorer la complémentarité des supports du RIDée, à les actualiser progressivement suivant les évolutions des TICS, à mieux les communiquer (notamment dans nos mass mailing) et à mieux connaître les utilisateurs.

Les évolutions consenties visent notamment à toucher un public de plus en plus large, objectif également pointé par les membres lors de l'enquête.

### 4.1. Site web “ [www.reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be) ”

*Poursuivre le développement du site [www.reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be), dans l'objectif de constituer un portail de référence de l'ErE DD en Fédération Wallonie-Bruxelles.*

Outre un travail permanent d'amélioration, notons, l'ajout progressif de modules nouveaux, dont une rubrique sur les lieux de diffusion dans la BDD outils. L'amélioration de certaines rubriques (« qui sommes-nous », « c'est quoi l'ErE », « malles péda »...) est également en cours, dans le cadre d'une réflexion générale sur le site. Nous souhaiterions notamment améliorer la navigation (menus contextuels), ouvrir certains bases de données (agenda, outils, adresses...) pour encodage par les utilisateurs, mais cela nécessite une refonte

technique complète dont nous n'avons actuellement pas les moyens. Un GT va être mis en place en interne afin néanmoins d'avancer sur vers cet objectif.

## 4.2. Centres de documentation

*Poursuivre l'actualisation et l'enrichissement permanent du centre de documentation tout en veillant à ne pas se faire déborder par la multiplicité : acquisition de nouveaux ouvrages d'ErE (plus d'une centaine par an) avec encodage dans la BD outils et dépouillement et classement de revues (100 revues, à revoir à la baisse).*

Voir l'Accueil au Centre de documentation en 3.1.2. (service information)

## 4.3. Réalisation de Malles pédagogiques

*Poursuivre la réalisation et la mise à jour de malles pédagogiques thématiques à Bxls et à Namur :*

- Finalisation d'une malle « **Prévention des déchets & consommation** » début 2014 (subvention bxloise)
- Nouvelle thématique ou mise à jour à préciser.

Améliorer la version numérique des malles, afin de permettre plus d'interactivité et contribuer, à terme, à une entrée thématique sur le site web du Rldée.

Voir Prêt des malles pédagogiques en 3.1.3.

## 4.4. Symbioses, magazine d'ErE

*Poursuivre la réalisation de Symbioses, tout en consentant à des évolutions en fonction des besoins de ses utilisateurs et en relation avec la diminution de moyens.*

Une enquête devrait être menée afin de définir plus précisément le profil de nos lecteurs et l'impact de Symbioses.

Par ailleurs, dans ce souci de complémentarité avec nos autres supports, des compléments numériques au versions pdf des Symbioses en ligne vont être intégrés, permettant de faire des liens vers nos bases de données et vers des informations complémentaires. Cette démarche pourrait à terme aider à développer une entrée thématique sur le site du Réseau IDée.

Enfin, à titre de test dans le n°101 (février 2014) une "pub" sera insérée dans Symbioses (campagne RW vers les écoles dans le cadre de la semaine sans pesticides). Si cela s'avérait concluant, nous poursuivrons cette ouverture, en tout cas pour ce qui concerne les campagnes menées par les pouvoirs publics.

### **Thèmes 2014**

N°101 (février 2014) : entreprises et ErE

n° 102 (mai 2013): Tourisme ou ancrage au territoire

n° 103 (août 2013): Potagers

n° 104 (fin octobre 2013): Energie ou biocides

Numéros et articles téléchargeables sur : [www.symbioses.be](http://www.symbioses.be)

## 4.5. Mondequibouge.be - Webmagazine

*Poursuivre la rédaction d'articles en prise avec l'actualité (pour l'analyser et prendre de la hauteur) et les initiatives citoyennes engagées. Poursuivre les échanges avec les partenaires ainsi que la rédaction occasionnelle par un « journaliste citoyen » bénévole.*

### **Partenariat avec 16 médias dont ceux des membres suivants :**

- ChanGements pour l'Égalité (CGé), mouvement sociopédagogique, et son périodique TRACeS de changements - Écoconso et sa newsletter L'Art d'éco... - Eco-Vie asbl et sa revue bimestrielle Eco-Vie - Inter-Environnement Bruxelles (IEB) et son périodique Bruxelles en mouvements - Nature & Progrès Belgique et sa revue Valériane - Quinoa.

<http://www.mondequibouge.be/>

## 4.6. Banques de données

*Poursuivre en continu l'alimentation des banques de données, accessibles au public via le site web du Réseau IDée et l'amélioration de l'interface par débogage et nouveaux modules.*

### 4.6.1. "Outils pédagogiques"

Nbre d'outils fin 2013 : 2888

Nouvelles fiches (+ de 200/an) et correction de fiches (+ de 150/an)

### 4.6.2. "Adresses utiles"

Nbre de fiches accessibles fin 2013 : 2030

Nouvelles fiches (+/- 75/an) et correction de fiches (+/- 75/an)

Après la mise à jour systématique des fiches "membres", suit celle de la BD des acteurs ErE qui travaillent avec l'école (<http://www.reseau-idee.be/adresses-utiles-enseignement/>) en vue d'alimenter la plate-forme enseignement.be/ere

### 4.6.3. "Expériences"

Nbre de fiches fin 2013 : 218 - Nouvelles fiches (+/- 30/an) et correction de fiches (+/- 5/an)

### 4.6.4. "Agenda des activités"

A poursuivre mais à améliorer sur les plans techniques et méthodologiques.

### 4.6.5. "Offres d'emploi"

Près de 300 annonces / an - plus de 270 000 visites en 2012

Service à poursuivre avec un soutien financier.

### 4.6.6. "Appels & Concours"

Près de 100 annonces par an

## 4.7. Inventaires « stages été » - « formations » et listes ErE provinciales

*Stages d'été - inventaire papier et base de données en ligne sur [www.reseau-idee.be/stages/](http://www.reseau-idee.be/stages/)*

Valorisation des stages d'été par un moteur de recherche (avec encodage externe, ce qui réduit le travail en interne au Réseau IDée et permet une mise à jour régulière) : <http://www.reseau-idee.be/stages/> <http://www.reseau-idee.be/apps/lists/> (abonnement et désabonnement aux listes Infor'ErE et stages nature)

*Formations - Inventaire papier et téléchargeable via [www.reseau-idee.be/agenda/](http://www.reseau-idee.be/agenda/)*

Une mise à jour de l'inventaire des formations et une analyse de la présentation seront réalisées en 2014 en vue de mieux répondre aux demandes des personnes intéressées et aux profils variés: étudiants en recherche d'orientations, adulte en recherche de qualification en vue d'un emploi, personne cherchant à se réorienter ou intéressée par un atelier pour se former à titre personnel...

A développer selon moyens : valorisation de l'inventaire des formations via la participation à des Salons SIEP.

Enfin, depuis 2013, après une liste des associations actives bruxelloises déjà existante, des listes d'acteurs ErE par Province, et en priorité les membres, sont progressivement réalisées (Namur et Liège) en vue notamment de nos participations à des forums d'outils et de salons régionaux. Celles-ci pourront être téléchargées à partir des "adresses utiles" du site du RIDée.

#### **4.8. Infor'ErE**

Plus de 4000 lecteurs reçoivent la newsletter 8 à 10 fois par an.

Selon le temps, une révision du contenu et de la forme pourrait être entamée en 2014, dans un souci de lisibilité, d'efficacité et d'image.

<http://www.reseau-idee.be/inforere/>

<http://www.reseau-idee.be/apps/lists/> (abonnement et désabonnement aux listes Infor'ErE et stages nature)

#### **4.9. Petit courrier bruxellois du Réseau IDée**

Le « Petit courrier... » informe périodiquement les enseignants des offres bruxelloises en éducation à l'environnement qui les concernent.

Il est envoyé à 1500 destinataires.

#### **4.10. Page Facebook et twitter**

Depuis le 1er janvier 2013, développement d'une page facebook et d'un compte Twitter <https://www.facebook.com/reseauidee> (699 followers fin 2013, nous visons 1000 followers fin 2014). Actualisation permanente avec des productions du RIDée et de ses membres, ainsi que le repérage d'actus / d'outils interpellants, ludiques, didactiques.... Chaque info publiée est vue par 150 à 300 personnes.

En 2014, le compte Twitter sera davantage alimenté, ainsi que LinkedIn

#### **4.11. Contribution à des publications et divers**

Quelques contributions annuelles, selon les demandes et opportunités.

## 5. GESTION ADMINISTRATIVE ET INFORMATIQUE

---

### 5.1. Sièges à Bruxelles et Namur

[www.reseau-idee.be/infos-pratiques/](http://www.reseau-idee.be/infos-pratiques/)

### 5.2. Organigramme et dynamique interne

*Secrétaire générale :*

- **Joëlle van den Berg** : coordination équipe, CA, AG, suivi des contenus, missions de représentation (4/5 ETP)

*Secrétaire général adjoint :*

- **Christophe Dubois** : soutien à la coordination générale, responsable communication, Symbioses, mondequibouge, journaliste (4/5 >>1 ETP)

*Chargés de mission :*

- **Damien Revers** : juriste : gestion administrative et financière (depuis 1/6/2012) du RIDée ; service juridique (1 ETP - 5 jrs en 4)
- **Nicolas Lonfils** : informaticien : depuis (2010) (1 ETP > 4/5 ETP au cours de 2013)
- **César Carrocera** : Webmaster, graphiste (1 ETP)
- **Marie Bogaerts** : animatrice de réseau (contacts membres, organisation des événements, infor'ere, agenda,...) (1 ETP)
- **Sandrine Hallet** : responsable documentation (gestion des outils du centre doc, encodage, évaluation, malles...), BD adresses utiles et coordinatrice du SME (4/5 ETP)
- **Céline Teret** : journaliste : Symbioses et Monde qui bouge (4/5 ETP)
- **Dominique Willemsens** : animatrice pédagogique et contacts enseignants, promotion de l'ErE en RB, accompagnement de projets et formations... (4/5 >>1 ETP)
- **François Beckers** : animateur pédagogique/réseau : poste APE (Région wallonne) depuis 2010 : développement de la promotion, du service information et de l'accompagnement de projets en Région wallonne, Rencontres en RW (1 ETP)
- **Hélène Colon** : animatrice pédagogique, promotion ErE en RB, malles pédagogiques et autres missions (4/5 ETP)
- **Elodie Meyer** - enseignante « en mise à disposition » de novembre 2013 à mars 2014

*Secrétariat* : stagiaire Cefa, Sara Gultekin (jusque juin 2014) (3/5 ETP)  
> 11 contrats à durée indéterminée et 2 contrats à durée déterminée.

*Technicien(ne)* : ALE (Fabienne Ozon, depuis 6 ans) ½ j/semaine.

*Stagiaires* : 3 stages confirmés le premier semestre 2014

#### *Dynamique interne*

Réunions d'équipe hebdomadaire et thématiques

Réunions par mission (animation ; politique ; information – pédagogique ; production)

Mise au vert

Formations du personnel

### ***Gestion administrative et financière***

Trio gestion (DaRe, CDu, Jv)

### ***Cellule Communication***

Réflexion sur la communication générale et mise en place d'évolutions progressives pour différents supports, selon les moyens limités

### ***Informatique***

Gestion des sites web et du parc informatique

### ***SME : Système de Management Environnemental***

Poursuivre le travail en vue de conserver le label 3 étoiles (amélioration continue), selon moyens.

## **5.3. Conseil d'administration et AG**

Elaboration d'un ROI pour le CA.

### ***Composition du Conseil d'Administration (janvier 2014) :***

Président : Jean-Michel Lex (enseignant)

Trésorier : Christian Dave ( CRIE Fourneau St-Michel)

Secrétaire : Anne Bauwens (Sciences infuses)

Gatien Bataille (CRIE Mouscron), Etienne Cleda (Empreintes-CRIE Namur), Jérôme Hamelin (CRIE Harchies), Thierno N'Diaye (Coren), Catherine Philippet (membre à titre personnel - Focef), Christine Partoune (IEP), Martine Laval (Education-Environnement), Sarah Installé (Fédération des Fermes d'Animation).

+/- 6 réunions/an.

### ***Assemblée générale et membres***

AG le 30 avril 2014. Envisager une deuxième AG le deuxième semestre ?