

# DEFINITIONS DES METIERS ET DES MISSIONS DU RID

---

Suite à l'enquête de 2013 menée auprès de ses membres, le Réseau IDée a travaillé à une redéfinition de ses métiers, à la fois dans un objectif de clarification mais aussi pour faire émerger les attentes des membres (missions à poursuivre, renforcer, faire évoluer). Ces documents ont donc pour but de définir les métiers du RID ainsi que d'y associer les publics, les activités et les défis qui y sont liés. Ces métiers sont complémentaires et fortement inter-reliés entre eux, traversés par des objectifs transversaux qui sont d'informer, de promouvoir et de réseauter.

## 1. Documenter, accompagner

Le Réseau IDée a pour mission d'informer et d'accompagner toute personne souhaitant développer l'ErE dans ses pratiques. Cette mission consiste à offrir des services d'information, de documentation et d'accompagnement personnalisés. Le Réseau IDée conseille et outille des groupes et des personnes dans leurs démarches d'ErE afin que ceux-ci soient autonomes (Centre de doc, service pédagogique, prêt de malles etc.)

Cette mission consiste également à présenter et à faire connaître l'ErE auprès d'un large public (via des stands, forums, présentations etc.). Ce métier se caractérise par le contact direct entre le Réseau IDée et les bénéficiaires de ce service.

Publics : enseignants, futurs enseignants, animateurs, formateurs, éducateurs, éco-conseillers, administrations, parents, adultes en recherche d'orientation, secteur social, organisations de jeunesse...

## 2. Produire, diffuser

Le Réseau IDée a pour mission de valoriser les projets, les acteurs, les outils et la réflexion en ErE en vue d'outiller et inspirer les personnes et les groupes. Pour ce faire, il assure un travail de veille, de vulgarisation et de large diffusion. Il recherche, sélectionne, structure, produit et diffuse l'information liée à l'ErE via des outils diversifiés et complémentaires : magazine Symbioses, malles pédagogiques, banques de données, newsletters, inventaires, sites web, etc.

Publics : enseignants, futurs enseignants, animateurs, formateurs, éducateurs, éco-conseillers, administrations, parents, adultes en recherche d'orientation, secteur social, organisations de jeunesse...

## 3. Stimuler la réflexion

Le Réseau IDée a pour mission de faire avancer et de stimuler la réflexion du secteur de l'ErE. Pour ce faire, il organise des moments d'échange et de réflexion autour des pratiques et des enjeux de l'ErE (colloques, 4<sup>ème</sup> journée des rencontres etc.). Cette mission consiste également à stimuler et à entreprendre un travail d'analyse et de recherche en ErE (Enquêtes etc.). Enfin, le Réseau IDée développe et partage son expertise dans le domaine de l'ErE (Jurys, interventions extérieures, débats etc.).

Publics : acteurs ErE

## 4. Réseauter

Le Réseau IDée a pour mission de faciliter les contacts et la circulation de l'information entre membres et plus largement entre toutes personnes et organisations intéressées par l'ErE. Il cherche à dynamiser les échanges de pratiques et de réflexions, et à favoriser les collaborations et la coordination entre acteurs de l'ErE. Cette mission consiste à organiser des lieux de rencontres (Rencontres de l'ErE, Journées bruxelloises, tables rondes etc.), à participer à d'autres réseaux et plates-formes (Groupes de travail etc.) notamment au niveau international (Mémorandum européen etc.)

Publics : animateurs, formateurs, enseignants, éducateurs intéressés et impliqués par l'ErE en FWB et au niveau international.

## 5. Fédérer les membres

Le Réseau IDée a pour mission de fédérer ses membres :

- Premièrement, cette mission consiste à offrir des services aux membres du Réseau IDée (Service informatique, juridique, Infor'IDée, Infor'membres etc.) et à développer un travail de co-construction et d'échange autour des missions du RID et de l'ErE.
- Deuxièmement, cette mission consiste à représenter et à défendre les membres du Réseau IDée face au pouvoir politique par la construction d'une parole collective via la mise en place de Groupes de travail (Mémoire, décret financement etc.) Selon les cas, le Réseau IDée peut être mandaté par ses membres pour représenter les acteurs ErE pour des questions touchant au financement, à la reconnaissance et à la stratégie en matière d'ErE (cf. Tableau de représentativité du RID). Il relaye les préoccupations vers les autorités politiques en charge de ces matières en appuyant la mise en œuvre de mesures et de réalisations concrètes.

Publics : membres du RIDée (qui font de l'ErE), vers les autorités politiques concernées

## 6. Promouvoir l'ErE dans les institutions

Le Réseau IDée a pour mission de faire avancer la reconnaissance des pratiques de l'ErE comme pédagogie adaptée auprès des institutions. Cette mission consiste, d'une part, à initier et à conduire, en tant qu'acteur de l'ErE, un travail de co-construction et de concertation avec les institutions compétentes (les Assises). D'autre part, le Réseau IDée participe, en tant qu'expert de l'ErE, à des organes et des groupes de travail institutionnels (Accord de coopération, participation au plan jeunesse FWB etc.)

Publics : vers les pouvoirs publics et les institutions. Par institution, il faut entendre ici les institutions et services publics de l'éducation, de l'enseignement, de la formation, de la jeunesse, de l'éducation permanente, de la recherche etc.

## 7. Ouvrir l'ErE

Le Réseau IDée a pour mission de favoriser l'ouverture de l'ErE à d'autres secteurs et pratiques (pédagogiques et politiques) en vue d'un changement social. Il s'agit par exemple de rencontrer, de s'inspirer de leurs pratiques et de mener des alliances éducatives avec d'autres secteurs (Monde qui bouge, rencontres etc.). Enfin, le Réseau IDée peut être amené à se positionner et à participer à des dynamiques de résistance.

Publics : Acteurs ErE et acteurs éducatifs issus d'autres secteurs du non marchand (sociale, développement, culture, jeunesse, militant environnementaux etc.)

### Légende du Mind Mapping



= Défis identifiés par l'équipe ou le CA



= Défis pour l'ErE, issus de l'enquête auprès des membres (de 2013)



= Défis pour l'ErE, classés par ordre d'importance selon les résultats de l'enquête (de 1 à 4)



= Défis en Education permanente