



RAPPORT D'ACTIVITES ASBL RESEAU IDEE

2014

TABLE DES MATIERES

Introduction	3
1. Animation de réseau	4
1.1. Relations avec les membres	4
1.1.1. Chantiers de réflexion	4
1.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres	5
1.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres	5
1.1.4. Service juridique	6
1.1.5. Service informatique	7
1.1.6. Service information - ressource	7
1.1.7. Service à la production	7
1.1.8. Collaborations et participations	7
1.2. 13 ^{ème} Journée d'échanges et de réflexion d'ErE en Région bruxelloise	8
1.3. 14 ^{èmes} Rencontres de l'ErE 2014 (Wallonie)	9
1.4. Forums d'outils pédagogiques et espaces collectifs	13
1.5. Participation à des dynamiques associatives	13
1.6. Relations internationales	14
1.7. Participations diverses	15
2. Actions institutionnelles et politiques	16
2.1. Mémoire ErE DD	16
2.2. Suite Assises de l'ErE DD à l'école	17
2.3. Accord de Coopération en ErE DD	18
2.4. Décret financement du secteur associatif environnemental en RW	19
2.5. Participation aux stratégies ErE DD	19
2.6. CARC - RW	20
2.7. Interactions avec d'autres secteurs	20
3. Service d'information et d'accompagnement	20
3.1. Service d'information et d'accompagnement	20
3.1.1. Service d'information par mail et téléphone	21
3.1.2. Accueil aux Centres de documentation	21
3.1.3. Prêt des Malles pédagogiques	22
3.1.4. Collaborations avec des bibliothèques	24
3.1.5. Stands	26
3.2. Interventions et expertises	28
3.2.1. Visites et rencontres sur le terrain (accompagnement)	28

3.2.2. Présentations	28
3.2.3. Formations	29
3.2.4. Expertises.....	31
4. Production et diffusion d'informations	31
4.1. Site web “ www.reseau-idee.be ”	32
4.2. Centres de documentation	32
4.3. Réalisation de Malles pédagogiques.....	33
4.4. Symbioses, magazine d'ErE	33
4.5. Mondequibouge – webmagazine	38
4.6. Banques de données	38
4.6.1. "Outils pédagogiques" - www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/	39
4.6.2. "Adresses utiles" - www.reseau-idee.be/adresses-utiles/	39
4.6.3. "Expériences" - www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/	39
4.6.4. "Agenda des activités" - www.reseau-idee.be/agenda/	39
4.6.5. "Offres d'emploi" - www.reseau-idee.be/offres-emploi/	39
4.6.6. "Appels & Concours" - www.reseau-idee.be/appels-et-concours/	40
4.7. Inventaires « stages été », « formations » et listes ErE provinciales	40
4.8. Infor'ErE	41
4.9. Petit courrier bruxellois du Réseau IDée	41
4.10. Page Facebook et twitter.....	42
4.11. Contribution à des publications et divers.....	42
5. Gestion Administrative et informatique	43
5.1. Sièges à Bruxelles et Namur.....	43
5.2. Organigramme et dynamique interne.....	43
5.3. Conseil d'administration et AG	45

INTRODUCTION

Plusieurs événements et contextes ont influencé l'activité du Réseau IDée en 2014, citons :

- les suites de l'**enquête** réalisée en 2013 sur les missions du Réseau IDée et les attentes de ses membres. Cela a débouché, en concertation avec le CA, sur l'engagement d'un ACS en éducation permanente pour un poste de « recherche et stratégie en ErE DD », la mise en place d'une « procédure de représentativité » vis-à-vis des membres (« quand les permanents doivent-ils ou pas consulter les membres ou le CA ? »), une mise à jour des définitions des métiers du Réseau IDée ... ;
- un **Mémoire** a été porté en vue des élections régionales, communautaires et fédérales et a fait l'objet d'une présentation-débat aux représentants de 4 partis ;
- le vote du **Décret de financement** des associations environnementales en Région wallonne, auquel le Réseau IDée a contribué ;
- le début de restrictions budgétaires et la non indexation de subsides...

Pour rappel, les éléments ressortis de l'enquête menée auprès des membres en 2013 concernant **les missions du Réseau IDée** exprimaient :

- « l'information et la promotion de l'ErE », ainsi que « l'animation de réseau » sont à poursuivre
- « l'analyse et l'expertise » sont à poursuivre et à renforcer
- les missions de « fédération » et de « mouvement » sont à renforcer et à faire évoluer.

Pour l'ErE, les enjeux prioritaires identifiés par les membres étaient : « renforcer et élargir les publics », et ensuite « améliorer le travail mené au niveau politique » à égalité avec « faire évoluer les méthodes pédagogiques ».

Une activité phare de l'année a été l'organisation des **14^e Rencontres « ErE et inclusion sociale »**, en quatre journées décentralisées (Charleroi, Ciney, Liège et Namur), en partenariat avec quatre associations membres (CRIE Liège, Empreintes-CRIE Namur, Espace Environnement et Institut d'Eco-Pédagogie).

Le **service information**, y compris l'accompagnement de projets, des interventions en différents contextes, des jurys, ... a été fortement sollicité, et ceci de manière croissante d'année en année.

Aux côtés des nombreuses productions du Réseau IDée, dont le trimestriel Symbioses, une nouvelle newsletter « bibliothec'ere » (3 par an) a été lancée afin d'amplifier, nous l'espérons, des collaborations avec le secteur des bibliothèques et l'accès aux outils de l'ErE.

Notons enfin, l'accroissement constant et relativement spectaculaire des visites sur le site web **reseau-idee.be**, avec plus d'1,7 millions de visites et 6,5 millions de pages vues (!), avec mention pour les pages « offres d'emploi » et « outils pédagogiques ».

1. ANIMATION DE RESEAU

Comme l'indique l'enquête menée auprès des membres en 2013, la fonction de **réseau** du RIDée doit être poursuivie. L'amplification d'un travail en réseau et l'ouverture de l'ErE sont des défis cruciaux pour la rendre accessible le plus largement possible, et notamment auprès des publics en situation de précarité.

1.1. Relations avec les membres

L'équipe du RIDée cherche en 2014 à clarifier et renforcer les relations avec les membres et vise à amplifier le travail en réseau avec eux, entre eux et avec des partenaires extérieurs.

Suite à l'AG 2014, le RIDée compte 125 membres (www.reseau-idee.be/membres), dont 112 associations.

74,4% (soit 93 associations sur 112) ont signé la Charte (www.reseau-idee.be/membres/pdf/charte-idee.pdf).

Rencontre GoodPlanet (Jo VC et Céline Henriet) le 11/7 (Jv et JMLex), suite à l'AG 2014.

Informations et accès à tous les documents utiles aux membres sur le nouvel espace membre :

www.reseau-idee.be/espace-membres

Statistiques

	2013	2014	Variation
/espace-membres	1677	3471	106%
/AG	3295	5803	76%

1.1.1. Chantiers de réflexion

Poursuivre les chantiers de réflexion initiés par le CA et l'équipe en 2012/2013, et donner suite aux résultats de l'enquête menée auprès des membres. Citons les trois chantiers prioritaires :

- clarifier les relations avec **membres** : c'est quoi être membre ? Quelles sont les attentes et apports respectifs entre membres et RIDée ? Quels rôles de représentation du RIDée ? 1 ou 2 AG/an ? Comment être en contact avec l'ensemble des membres ?
- quelles **perspectives** pour le Réseau IDée dans les 5 années à venir
- organiser un **débat sur ErE et DD** : selon l'enquête, 43% des membres qui ont répondu sont « pour » associer ErE et DD et 35% sont « contre » ; 54% souhaitent un débat, 46% non !

1.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres

L'Infor'Membres est une mailing-liste destinée aux membres (et candidats membres) et aux équipes des associations membres (de 1 à 10 adresses par structure membre), soit de l'ordre de 320 destinataires. Elle a pour objectif de relayer des informations et demandes concrètes du RIDée et de ses membres. Elle est envoyée, selon l'actualité, une à deux fois par mois.

24 envois sur l'année

Les Infor'membres ayant récolté les meilleurs taux d'ouverture :

- 1) Aidez-nous à mettre à jour votre fiche de présentation (41,90 %)
- 2) Infor'idée N°4/2014 - Décret financement du secteur : où en est-on ? - Le best-of du dernier jour des 14es Rencontres de l'ErE - AG 2015 (33,01 %)
- 3) PACE - Salon de l'Education - Soirée d'info "crowdfunding" (32,61 %)
- 4) L'utilisation en ErE des contes et légendes : thème du prochain Symbioses et d'une matinée d'échanges (29,94 %)

Nature des réactions

Toujours positives, de plus en plus de membres répondent simplement pour nous « remercier ». Lorsqu'ils sont directement concernés par la demande ou l'information transmise, les membres réagissent généralement assez vite, voir directement.

1.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres

Infor'IDée est un trimestriel "papier" envoyé aux membres et téléchargeable par toutes les équipes via le web. Il apporte une réflexion plus pointue en ErE, des informations sur les actions "de réseau" du RIDée et de ses membres ainsi que des conseils juridiques.

N° 1/2014 – Mars 2014

Point de Vue : « Décret et stratégie en matière d'ErE : l'épineuse question de l'évaluation »

Epinglé pour vous : « Lien associatif et politique : il faut du temps et de la ténacité ».

interview de Pierre Blaise, secrétaire général du CRISP.

Côté Membres : « Mémoire du Réseau IDée et de ses membres : 20 propositions en vue des élections 2014 »

Le Coin du Juriste : « Le décret wallon de reconnaissance et de subventionnement structurel des associations environnementales »

N°2/2014 (août 2014)

Point de Vue : Outdoor learning - de l'Ecosse à la Belgique (interview de C. Vermonden)

Côté membres : Désormais 125 membres - Composition du CA 2014-2015 - Mémoire ErE DD 2014

Epinglé pour vous : Délégation wallonne en Estonie - L'ErE DD dans la formation des enseignants

Le Coin du Juriste : Le statut unique employé/ouvrier

N°3/2014 (octobre 2014)

Point de Vue : Sommes-nous prêts à partager nos créations ? Interview de Gatien Bataille (CRIE de Mouscron - projet Cooptic)

Epinglé pour vous : Que retenir des Déclarations de Politique régionales et communautaires ? / Du côté politique, réactions face aux annonces de réductions des subsides des associations environnementales / Nadège Vinck, notre nouvelle chargée de mission

"Recherche et stratégie", ...

Le Coin du Juriste : Comment libérer nos oeuvres ?

N°4/2014 (décembre 2014)

Point de Vue : Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE pour des personnes en situation de précarité? Retour sur les Rencontres de l'ErE 2014

Epinglé pour vous : Assemblée générale, le 7 mai 2015 à Namur + Les dossiers de Symbioses pour 2015

Le Coin du Juriste : Décret de financement du secteur associatif environnemental en Wallonie : où en est-on ?

Enquête Infor'IDée

Aux mois de mai et juin, les 125 membres ont été invités à répondre à un sondage en vue de faire correspondre au mieux l'Infor'IDée à leurs attentes, sur le fond et sur la forme.

Résultats, sur les 30 réponses reçues (une association membre sur cinq) :

- 80% des coordinateurs déclarent y trouver "toujours ou presque" des informations utiles à leur métier - 67% marquent intérêt pour la fréquence trimestrielle - 40% jugent indispensable le format papier
- Attentes en terme de contenu : méthodologie de projet (86%) - articles de réflexion sur l'ErE (70%), ensuite des actualités politiques pour le secteur et des conseils juridiques et de gestion (66%) et enfin, ce que nous avons appelé « dynamique de réseau », à savoir ce qui se passe entre les membres et/ou au réseau idée (50 %).

Suite à l'enquête, en 2015, nous allons veiller à augmenter la part d'articles relatifs à la méthodologie de projet (en vérifiant ce que concerne cette attente) et cibler de manière plus explicite les coordinateurs des organisations membres.

Les résultats sont accessibles en ligne sur :

https://docs.google.com/forms/d/1CHzAoN_pymK9hHJ_9Rru5EtVq0CDohAyHZYFaIMU-U4/viewanalytics.

www.reseau-idee.be/inforidee

1.1.4. Service juridique

Le service juridique du Réseau IDée est un service gratuit offert à ses membres (pas exclusivement). Cela va de la simple demande d'infos à des travaux juridiques plus conséquents. Dans ce cas, il est envisagé un échange de services. Une rubrique juridique alimente également le bulletin Infor'IDée.

36 demandes en 2015. Nature des demandes : législation sur les asbl, CP 329, Education permanente, crédit-temps, règlement de travail, volontariat, marchés publics, droit d'auteur, droit à l'image, ONE et animations. Des demandes spécifiques ont également été faites concernant le financement 2014 et le futur décret de reconnaissance et de subventionnement des associations environnementales en Wallonie.

La promotion du service juridique et l'accès à l'ensemble des articles est accessible via la nouvelle page le "coin du juriste" :

<http://www.reseau-idee.be/le-coin-du-juriste/index.php>

1.1.5. Service informatique

Répondre aux demandes occasionnelles des membres en vue d'améliorer l'utilisation des outils informatiques.

> Empreintes : aide à l'analyse des besoins et de l'offre relative à un changement de serveur et migration vers office365.

> Associations21 : création d'un site et formation à son utilisation.

1.1.6. Service information - ressource

Le service Information et accompagnement du RIDée (voir chapitre 3) accorde une attention particulière aux membres. Au-delà des recherches ponctuelles d'infos (références théoriques et outils pédagogiques, adresses et contacts utiles, liens avec d'autres expériences, partage d'idées, aide à clarifier un projet...), un chargé de mission du RIDée peut accompagner un moment de réflexion ou d'exploration d'un animateur ou d'une équipe en recherche d'un interlocuteur extérieur : apporter un autre regard, d'autres ressources ...

1.1.7. Service à la production

Développé de manière occasionnelle jusqu'à présent, le pôle "production" du Réseau IDée va tester le développement d'un soutien à la réalisation de supports de communication de membres du RIDée ou d'associations partenaires. Comme tous les services, au-delà de 2 heures, ce service s'inscrit dans le cadre d'une convention de partenariat à rédiger ensemble.

En 2014, le Réseau IDée développe ainsi le site web des « visites d'initiatives de transition » coordonnées par la plateforme Associations21. Le Réseau IDée, membre d'Associations21, fait par ailleurs partie du comité de pilotage de ces journées de visite.

Lecture d'un outil pour Coren (CeT)

1.1.8. Collaborations et participations

Collaborations des membres aux événements coordonnés par le Réseau IDée

- **13^e Journée d'échanges et de réflexion d'Education relative à l'Environnement en Région bruxelloise (28/1)** : 11 associations membres participant/dont 2 intervenant.
- **Assemblée générale (30/04)** : 31 membres participants ; 38 membres excusés.
- **Rencontre avec les partis politiques autour du Mémorandum (30/4 pm)** : 30aine de membres
- **Rencontres 2014 (juin)** : réalisées en partenariat avec 4 membres : CRIE de Liège, CRIE de Namur/Empreintes, Espace Environnement et Institut d'Eco-Pédagogie (également participants aux trois jours). 18 membres différents participaient à une ou plusieurs journées, aux côtés des 4 membres partenaires.
- **Rencontres 2014 (27 nov)** : 89 participants à la 4^e journée bilan dont 1/3 issus d'associations membres et futurs membres. 18 associations membres représentées.

& Participation de l'équipe du RIDée CA/AG de membres :

- CA asbl Tournesol, Bxl le 27/6
- AG Education-Environnement 21/3, Lg (Jv)
- AG d'écoconso (20/05/14 – Cdu)
- AG IEW (22/03/14 – DaRe) ;
- CA de Revert (FrBe, à titre personnel)

- comité de gestion de Cuisine Sauvage (3 réunions sur le semestre, le mercredi matin)(CDu, à titre personnel)

Et à des activités de membres :

- Réunion avec l'asbl « Le Début des haricots » avec d'autres enseignants pour l'élaboration d'un cahier du jardinage à destination des enseignants (Elodie, 8/1/14)
- Crowdfunding : Séance d'information et appel à projets – IEW (10/02/14 – DaRe)
- Intervention de Do à la formation « animateur nature » de Jeunes&Nature (date voir rapport bxlois) et aux jurys de ... (id)
- Participation aux « Midis de l'ErE » proposé 4 fois l'année par l'asbl Empreintes (FrB/CDu):
- Participation à la première réunion des acteurs de l'ErE en Province de Namur proposée par l'asbl Empreintes. (FrB)

1.2. 13^{ème} Journée d'échanges et de réflexion d'ErE en Région bruxelloise

Organisation en collaboration avec GoodPlanet asbl de la 13^{ème} Journée d'échanges et de réflexion bilingue entre acteurs de l'ErE (animateurs, éco-conseillers, enseignants, etc.).

Suite à une petite enquête réalisée auprès des participants à la journée de rencontres de 2013, il a été décidé de revenir à l'organisation habituelle de cette journée (présentation, réflexions et ateliers)

Après concertation avec Bruxelles Environnement, nous avons opté pour une journée qui viserait davantage à faire connaître le travail des 3 administrations « environnement » à Bruxelles, c'est à dire, Bruxelles Environnement, Bruxelles Mobilité et Bruxelles Propreté. En effet, ces 3 administrations ont chacune une offre éducative riche à destination des écoles, certaines participent aux projets de plusieurs d'entre elles mais parfois sans le savoir ! En effet, bien que les thématiques soient liées, les projets ont des modes de fonctionnement distincts et encore peu de liens entre eux. L'objectif de cette journée sera donc de montrer la cohérence qu'il peut y avoir entre les administrations, les liens existants et inviter à travailler davantage ensemble (sur base de témoignages d'écoles en projets, en utilisant des outils d'analyse de projets d'ErE et en découvrant des projets inspirants).

L'objectif étant que des structures bruxelloises et des associations se rencontrent, tissent des liens et puissent envisager de construire des choses ensemble en s'inspirant des projets présentés.

> 6 réunions de préparation de la journée du 28/01/14 entre GoodPlanet et Réseau IDée dont une réunissant aussi les représentants des 3 administrations.

Date : mardi 28 janvier 2014

Thème : l'offre ErE en RB des trois administrations concernées (Bxls-Environnement, B-Propreté, B-Mobilité)

Programme :

- 8h45 : accueil
- 9h00 : Présentation de la journée, des participants et lancement de la thématique.
- 9h 15 : Fil rouge de la journée : « **L'offre bruxelloise en ErE par ses trois administrations – environnement, mobilité, déchets** »

Présentations des objectifs, des modes de fonctionnements et de l'offre aux écoles des trois administrations bruxelloises : Bruxelles Environnement, Bruxelles Mobilité et

Bruxelles Propreté.

- 10h 15 : Pause

- 10h 30 : Présentation du modèle et de la place des 4 E dans l'éducation au changement de comportement : en anglais : Enable, Engage, Exemplify, Encourage

- 10h 50 : Présentation des 3 projets d'écoles bruxelloises.

Suivi d'ateliers d'échanges sur base du modèle des 4E.

- 12h50 : Repas de midi

- 14h00 : **Ateliers de découvertes et d'échanges sur les nouvelles initiatives en ErE à Bruxelles : 12 ateliers de 25 minutes** (francophones et néerlandophones).

Evaluation :

60 personnes ont participé à la journée

Retours par mails : globalement, les participants ont apprécié la journée, ils sont satisfaits de l'organisation et du déroulement de l'ensemble de la journée.

Ils ont trouvé la journée pertinente et enrichissante. Certains se sont rendus compte de la diversité d'organisations et d'initiatives présentes à Bruxelles. D'autres ont noué de nouvelles relations avec des personnes/organismes. Concernant les ateliers de l'après-midi, les participants trouvent que le temps de l'atelier est trop court.

www.reseau-idee.be/journees-bruxelloises

Statistiques

	2013	2014	Variation
/journees-bruxelloises	9 278	10 661	14,91%

1.3. 14èmes Rencontres de l'ErE 2014 (Wallonie)

Organisées tous les deux ans, les Rencontres de l'ErE (Education relative à l'Environnement) sont l'occasion pour une centaine d'animateurs, formateurs, enseignants, éco-conseillers... de prendre le temps pendant trois jours d'échanger sur leurs pratiques, de mieux se connaître, de réfléchir et de construire ensemble. C'est aussi un temps idéal pour présenter ou découvrir de nouveaux projets au cours d'ateliers d'échanges.

Partenaires : Empreintes asbl / CRIE de Namur - CRIE de Liège - Espace Environnement - Institut d'Eco Pédagogie, membres du Réseau IDée.

Suite à l'évaluation des Rencontres 2012, qui réunissaient acteurs de l'ErE, du social et de la santé, une nouvelle formule pour les Rencontres 2014 a été imaginée pour poursuivre le travail sur ErE et publics précarisés. Plutôt qu'un résidentiel, il s'agit de trois journées indépendantes, en provinces de Liège, Namur et du Hainaut abordant une thématique environnementale particulière (énergie, alimentation, travail de la terre). Elles visent la découverte de projets sur le terrain et des ateliers d'échanges en questionnant le "sens social" des actions éducatives menées en la matière (et inversement). Outre la dynamisation du réseau (échanger, travailler ensemble, se connaître), l'objectif de ces journées est de répondre à la question : « Comment et pourquoi adapter nos pratiques d'ErE avec des publics précarisés ? ». Une quatrième journée de bilan a été organisée pour apporter une réflexion à l'échelle du secteur et des enjeux socio environnementaux.

Dates : 12 juin à Charleroi sur le thème "travail de la terre", 16 juin à Liège sur le thème de l'"alimentation", le 26 juin 2014 à Namur sur le thème de l'"énergie" et le 27 novembre,

journée réflexive.

Participants les professionnels de l'ErE et du secteur social. Une cinquantaine attendue les 3 premiers jours et 80 la 4^e journée.

4 Réunions de préparation avec les 4 associations partenaires : 20/09 et 28/11/13 ; 14/02 et 8/05/14 à Mundo-N.

Autres réunions avec les partenaires :

- prépa avec l'IEP le 22/4 (Dowl)
- Plusieurs réunions de préparation ont été organisées individuellement avec nos partenaires pour les accompagner dans la préparation de leur journée régionale, ainsi qu'avec quasi l'ensemble des intervenants des ateliers.

Publication

Les apports de chacune de ces journées (descriptif des projets, ateliers, conférences, world-café...) ont été publiés sur <http://www.reseau-idee.be/rencontres/2014>. Une synthèse de la journée de bilan a aussi été publiée dans l'Infor'idée de décembre 2014.

Programme du 12/06

Visites de terrain

A. Jardiner par besoin, partager par envie

Intervenant : Solidarités Nouvelles

B. Le travail de la terre, occasion d'un enracinement

Intervenant : Jean François Tesain - Forestaille - Régie d'habitat rural en Val de Sambre asbl

Ateliers d'échange (world café)

1. Quand alphabétisation rime avec plantation, dans le « Jardin des Reines Vertes »

Intervenantes : Aline Dehasse du Début des Haricots et Valérie Legrand du Groupe d'Animation et de Formation des Femmes Immigrées (GAFFI)

2 La Rochelle : ne dites pas « bénéficiaires » mais « coopérateurs-jardiniers »

Intervenant : Marini Claudio de l'asbl La Rochelle

3 Le participatif au service de l'inclusion sociale : pourquoi ? Comment ?

Intervenant : Espace Environnement

4. Jardiner, en prison.

Intervenant : Christian Dave - CRIE du Fourneau Saint-Michel

Programme du 16/06

A. Des « ateliers conso » pour sortir de l'endettement et entrer dans l'émancipation individuelle et collective

Intervenante : Françoise Caudron des Equipes populaires

B. L'alimentation pour retrouver l'estime de soi et définir son projet de vie

Intervenante : Tania Wolkoff de la Ferme de la vache

Ateliers d'échange

1. Devenir maîtres en cuisine écologique et politique : un enjeu pour le changement social !

Intervenant : Sébastien Kennes de Rencontre des Continents

2. « Petit déjeuner équilibré 0 déchet » : un atelier au sein d'un processus d'inclusion sociale

Intervenante : Eliane Beguin de l'Espace Citoyen de Dampremy

3. Recueil d'outils pédagogiques utilisés au CRIE sur le thème de l'alimentation avec un

public défavorise

Intervenante : Julie Gomez du CRIE de Liège

4. En milieu rural, la mort d'une épicerie risque de plonger certains habitants dans la précarité. A moins que...

Intervenant : Pascal Vanbever de Solidairement asbl

Programme du 26/06

Pièce de théâtre « Sauve qui peut ! », Une pièce de théâtre qui aborde le thème de l'utilisation rationnelle de l'énergie, par le collectif amateur « Ils l'ont fait, nous aussi ! ». Un collectif né du projet Eco-watchers dans le cadre du Plan de Guidance Sociale Energétique du CPAS de Ciney. Mise en scène par Bruno Hesbois.

A. Pièce de théâtre « Sauve qui peut ! »

B. Eco-watchers... quand le groupe prend le pouvoir

Intervenants : François Louette du Domaine de Mozet, Bruno Hesbois de la Compagnie Buissonnière, Stéphanie de Tiège de Empreintes asbl, et plusieurs acteurs.

Ateliers d'échange

1. AmbaPa's : lorsque des personnes précarisées deviennent ambassadeurs du passif

Intervenantes : Donatienne Hermes et Léonie Pindi de la Maison de Quartier Bonnevie

2. De la réalité à la fiction, c'est « Energissimo »

Intervenante : Lorédana Tésoro de Roule Ta Bille asbl

3. Des ateliers énergies, un enjeu citoyen !

Intervenants : Raymond Lepere des Equipes Populaires et Gérard Graisse de la Province de Luxembourg

4. Accès et participation des publics fragilisés à un habitat durable : Regards croisés des acteurs techniques et sociaux

Intervenant : Jean Baudoul de Funoc asbl

Programme de la Journée de bilan du 27/11

Matinée

3 interventions :

- « Synthèse des trois premiers jours des Rencontres », par Christophe Dubois, du Réseau IDée

- « Pourquoi et pour qui le secteur social travaille les questions d'environnement ? », par Christine Mahy, du Réseau Wallon de Lutte contre la Pauvreté > remplacée par Anne Leclercq

- « Pourquoi faire de l'Education relative à l'Environnement (ErE) pour des personnes en situation de précarité ? » par Etienne Cleda, de Empreintes-CRIE de Namur

Table ronde animée par Christophe Dubois : « En partant d'exemples concrets, quels sont les effets observés, les approches privilégiées et les tensions rencontrées ? »

Avec Christian Dave (CRIE du Fourneau-Saint-Michel), Stéphanie deTiège (Empreintes - CRIE de Namur), Luc Lefèbvre (LST), LorédanaTésoro (Maison Médicale de Laveu, RouleTa Bille asbl)

Après midi

Tables de discussion sur « Comment adapter nos pratiques ? », selon 6 thèmes au choix* :

- « réaliser des évaluations » - « mobiliser des méthodes actives » - « créer des partenariats

» - « mobiliser nos outils » - « faire participer » - « trouver nos finalités »

Conclusion de la journée

Rapport d'étonnement de Christine Steinbach (Equipes Populaires) et les croquis de Robin Guns (Amis de la Terre).

Nombre de participants : 162 personnes au total, réparties comme ceci pour les trois premières journées :

12/06 – 46 participants

16/06 – 56 participants

26/06 – 60 participants

Journée bilan : 27/11 – 90 participants

* Evaluation des participants (41 au 20/08) suite aux trois premières journées disponible via ce lien :

https://docs.google.com/forms/d/1toRkTZ71Mlo_yb392tfjrn7x1X683X0ISA3WLMm4xEw/view_analytics

41 réponses dont

32 par les participants (78%) – 1 intervenant (1%) – 6 intervenant et participant (15%) – 2 partenaire organisateur (5%)

26 travaillent déjà avec des publics en situation de précarité (63%)

19 sont issus du secteur ErE (46%) - 6 du secteur social - 16 "autre secteur"

27 ont attribué une cote de 4/5 sur le niveau global de satisfaction (66%) – 4 ont donné la cote maximale de 5/5.

32 estiment que les témoignages présentés étaient pertinents (78%)

Concernant les animations proposées durant la/les journées (pas, nappe, synthèse), les avis sont plus partagés, allant d'une cote de 1/5 (10%) à 5/5 (7%) et 44% ont attribué la cote de 3/5.

23 (56 %) confirment que le programme a permis d'enrichir sa réflexion sur le sens de relier ErE et inclusion sociale (le "pourquoi")

26 (63%) estime que le programme a apporté des rencontres et des échanges ente professionnels (réseautage)

Concernant l'identification des outils/méthodologies concrets à appliquer dans sa pratique (le comment) les avis sont plus partagés : 5% ont attribué une cote de 1/5 – 39% 3/5 – 29% 4/5 et 5% 5/5.

*** Evaluation avec les partenaires**

Il ressort notamment de clarifier les rôles et les responsabilités de chacun, en interne et avec les partenaires.

On peut également soulevé la difficulté de l'évaluation : fixer préalablement des critères évaluables pour dépasser « l'impression globale ». Comment évaluer concrètement les retombées réelles dans les pratiques?

La part de travail des partenaires est évaluée différemment selon les partenaires... Il serait intéressant d'évaluer le coût réel en terme d'investissement temps.

www.reseau-idee.be/rencontres/

Statistiques

	2013	2014	Variation
/rencontres	32 670	51 550	57,79%

1.4. Forums d'outils pédagogiques et espaces collectifs

Les forums d'outils sont des lieux qui rassemblent des associations en vue de faire connaître leurs outils et leur offre pédagogiques. Le Réseau IDée initie, coordonne ou participe à certains forums d'outils ou stands collectifs en vue de promouvoir l'ErE et ses acteurs associatifs.

Voir Chapitre 3.1.5. au sein du service information pour la tenue de stand par le Réseau IDée en vue de faire connaître ses services et outils et de promouvoir plus largement l'ErE.

Organisations propres

- Bxls (CM : DoWi, HeCo) Forum d'outils pédagogiques dans une Haute-Ecole en région bruxelloise (ISPG)

Participation

- participation à des forums d'outils organisés par différents acteurs éducatifs, en vue d'y promouvoir des outils d'ErE

Stand collectif

Salon de l'Education à Charleroi (15 au 19 octobre).

Depuis 2013, un stand associatif ErE est mis à disposition au sein de l'espace occupé par la Région wallonne rassemblant plusieurs DG (Mobilité, Energie, mais pas la DGARNE !). La DG Energie a mis à la disposition des associations un espace aménagé : 4 comptoirs d'accueil + plusieurs tables pour présentation d'outils/folders. Cet espace permettait de fonctionner à 3 (ou 4) associations par jour.

Planning des associations :

Mercredi : RID + Réseau des CRIE + Ferme des Enfants

Jeudi : RID + Réseau des CRIE + Coren + Vents d'Houyet

Vendredi : RID + Réseau des CRIE + APERe

Samedi : RID + IEP + Vent Sauvage

Dimanche : RID

D'autres assoc d'ErE se trouvaient disséminées dans le salon (Empreintes, WWF).

La collaboration avec la DG Energie (Corinne Evangelista) et les facilitateurs Energie (JM Guillemeau et Jacques Claessens) se passe très bien. Ils sont demandeurs de renouveler l'expérience en 2015, tout en l'améliorant. Il serait utile que la DGARNE se joigne à cette dynamique.

1.5. Participation à des dynamiques associatives

Associations 21

Le Réseau IDée est membre fondateur d'Associations 21 (créée en 2006), plateforme qui vise à faciliter la concertation et les collaborations entre les associations de Belgique francophone, en matière de développement durable. Elle est agréée par le fédéral comme couple du DD.

En 2014, le Réseau IDée s'y est impliqué par :

- Participation à l'AG.
- Partenariat sur les « journées de visite d'initiatives de transition » en 2013/2014, participation au comité de pilotage (CDu).
- Réalisation du site des journées (voir Production)
- Participation à la journée de visites à Liège (9/06/14 : ceinture alimentaire) qui a fait l'objet d'un article dans le Symbioses n°103.
- Participation à la préparation du contenu du Forum de la Transition Solidaire (prévu le 1/04/2015) : 11/12 (NaV)
- Mise au vert (6/06/14) visant à définir les priorités d'Associations21 (CDu)

Groupe Tous dehors

Participation à la dynamique du groupe « tous dehors » : 31/1 réunion à la Société Royale Forestière (Bxls), 27/2 réflexions méthodologique pour la form'action à destination des enseignants (Mons), 2/6 form'action (Modave). Autres réunions les 3/7, 5/9 (journée Accord Coopération), 9/9, 7/10 7/11 et la dernière form'action le 20/10. (DoWi)

Liens associations ErE et ONG d'Education au développement

- 15/5 : Intervention sur le processus Assises auprès d'ONG d'Education au Développement dans le cadre de leur action de réseau au sein de l'Acoddev – à la demande d'Annoncer la Couleur (Jv)
- 19/05/14 et 18/09/14, le Réseau IDée (JV et Cdu) ont rencontré les représentants du groupe Education au Développement au sein de l'ACODEV (fédération des ONG), L'ambition est de promouvoir et renforcer les échanges entre ONG d'ED et associations d'éducation relative à l'environnement, de s'inspirer des méthodes et expériences mutuelles, tant sur les plans pédagogiques qu'institutionnels.

Participations à d'autres réseaux et plates-formes (Wallonie - Bruxelles)

- Plate forme du Service Citoyen, cérémonie de clôture le 24/10 (DoWi) – Membre PF service citoyen (pas de prestation en 2014 – FrBe) > à évaluer avec le CA.
- Réseau des acteurs de l'éducation à l'énergie (DoWi)
- Jeunes natuurlijk (réseau des mouvements de jeunesse en éducation pour vivre la nature dans les espaces verts bxlois) : réunion 29/4 (DoWi) + aide à leur projet dans les communes et à la préparation de leur fête d'automne ainsi que le 3/11
- Membre du RWADE et des Equipes Populaires (rencontre 25/8) (décision CA 16-9-2014) (FrB)

1.6. Relations internationales

Participation à quelques manifestations selon l'intérêt que cette participation représente à différents points de vue (réseau, information, échanges, politique...) et au regard des coûts financier et environnemental.

Participation au voyage en Estonie avec la Délégation wallonne

Du 26 au 30 mai, une petite délégation wallonne s'est envolée vers l'Estonie, dans le cadre d'un échange européen*, pour y découvrir et échanger avec différents acteurs de l'éducation à l'environnement de ce pays du bord de la Baltique.

Après avoir accueilli une délégation estonienne au mois de mars, Donatienne Snyers (Institut Eco-Conseil), Evelyne Otten (SPW, Cellule de la Sensibilisation à l'environnement), Gabriel

de Potter (Education Environnement) et François Beckers (Réseau IDée) ont été accueillis durant une semaine par le Ministère de l'environnement, désireux de présenter une bonne dizaine de projets installés aux quatre coins du pays.

*Projet de coopération Wallonie-Bruxelles/Estonie (année 2011-2013 : 3ème commission mixte permanente) porté par l'Institut Eco-Conseil
Voir article Infor'IDée 2/2014.

Réseau Européen d'ErE DD - Bergame

Initiation et rédaction en collaboration avec des acteurs ErE de différents pays d'un

Mémorandum européen d'EEDD : <http://www.reseau-idee.be/memorandum2014/pdf/Memorandum-EEDD-Europe-2014.pdf>

Participation à un groupe de travail en vue de l'organisation de journées européennes de l'ErE DD les 25-27/9 à Bergame en Italie, avec pour objectif la présentation, le débat et l'adhésion au Mémorandum de l'EE DD européen : <http://www.environmental-education.org/europe/index.html> (Jv)

Colloque international « Ecocitoyenneté et innovation sociale »

Organisé par l'IFREE, du 20 au 22/10/2014 à Poitiers, ce colloque a rassemblé quelques 80 chercheurs et praticiens essentiellement français, qui ont présenté leurs réflexions et leurs pratiques autour de l'écocitoyenneté, dans le cadre d'interventions plénières et d'ateliers. CDu (RIDée) y est intervenu en plénière pour y présenter les résultats des Rencontres de l'ErE sur la précarité. Résumé de son intervention: « Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE avec des publics en situation de précarité ? Projets et réflexions belges ». Présentation de quelques initiatives belges ayant éprouvés divers enjeux et méthodologies pour une « éducation populaire à l'environnement ». Mise à jour de quelques tensions : intégration / émancipation, offre / demande, individu / collectif...

Mots clés: capacitation, adaptabilité, rapports de force, collectif, représentations, collaborations

Conférence Bénélux « apprentissage en transition »

Présence à la 1^{ère} journée, le 18/11, Gand – <http://www.lne.be/conference-benelux> - (NaV)

Rencontres ErE DD Grande Région (Allemagne)

26-27/11 : prise de connaissance et mise en lien avec le réseau informel des partenaires EDD de la Grande région (Wallonie, Luxembourg, Rhénanie-Palatinat, Sarre et Lorraine) (NaV)

1.7. Participations diverses

- *Participations diverses à des activités de réseau et CA/AG (non membres)*

- *Participations à des conférences et ateliers de travail*

- 20/02 : Foire du livre de Bruxelles (CTe, SHa)

- 26/03 : Symposium agriculture urbaine, organisé par Bruxelles Environnement (CTe)

- 17/04 : Rassemblement journée des luttes paysannes (+ reportage photo MQB), Haren (CTe, HeCo, Jv)

- 08/05 : Conférence Francqui « The EU's Fifth Project - Transitional Governance in the Service of Sustainable Societies », Bruxelles, interventions de Olivier de Schutter (droit à l'alimentation – Nations Unies) et Rob Hopkins (Transition Network) (CTe)

- AG d'ITECO (3 sur l'année, CDu)

- Printemps de l'énergie au Pass (10/6, DoWi)

- « Comment allier environnement & social » au BIP le 21/10 (DoWi)
- 8/12 : Réseau des CRIE, journée « maternelles » (DoWi)

2. ACTIONS INSTITUTIONNELLES ET POLITIQUES

Lors de l'enquête membres, "Améliorer le **travail mené au niveau politique**" est la deuxième priorité (à égalité avec "faire évoluer les méthodes pédagogiques") identifiée comme enjeu de l'ErE. Les actions pointées (pas nécessairement conduites par le RIDée) sont : un **espace de concertation** réunissant et représentant les associations d'ErE auprès des pouvoirs publics ; un travail institutionnel visant la construction de **stratégies** ErE et le développement d'**analyses** en matière d'ErE. Concernant les missions du RIDée, celle de « fédération » devrait être renforcée et de « service d'analyse et expertise en ErE » poursuivie et renforcée. Ces tendances influenceront la conduite de ce chapitre dès 2014, ainsi que la tenue des élections et la diffusion d'un Mémoire des acteurs de l'ErE, porté par le RIDée.

2.1. Mémoire ErE DD

Parce qu'il est crucial que l'éducation relative à l'environnement et ses acteurs soient pris en compte et défendus, notamment à travers les programmes des partis politiques et dans les accords des gouvernements, le Réseau IDée a organisé avec les membres quatre réunions en 2013 pour rédiger ensemble "Mémoire de l'ErE".

Calendrier des démarches :

- **avant juin 2013** : analyse en interne des précédents mémoires, les contenus, les acquis, les non acquis, les leviers et obstacles
- **entre juin et septembre** : 3 réunions* pour alimenter les contenus, pour la Wallonie, la Région bruxelloise et la Fédération Wallonie- Bruxelles
- **de fin octobre et à mi-novembre** : possibilité* de travailler à distance sur le projet de texte (googledocs et envoi sur demande)
- **mi-novembre** : réunion* pour marquer les priorités et affiner les contenus
- **décembre** : travail avec le CA pour finaliser le contenu, et en interne (rédaction, mise en page)
- **janvier 2014** : un envoi à tous pour adhésion (par défaut si pas de réponse)
- **février** : le mémoire a été diffusé aux présidents et aux personnalités des principaux partis
- **mars** : il est largement diffusé via des mailings, la page facebook et le compte twitter du Réseau IDée et en actualité du site web www.reseau-idee.be

45 membres ont contribué de près ou de loin au Mémoire lors des réunions, à distance et/ou en manifestant votre intérêt et votre adhésion à la démarche, voire enthousiasme

- **avril** : 5 fiches ont été rédigées pour approfondir les points du Mémoire portant sur : l'ErE à l'école, y compris la formation des enseignants et la gestion environnementale ; l'ErE et l'inclusion sociale ; le financement des associations ainsi que sur les politiques de l'ErE en
 - me 30 avril 2014 : débat entre les élus et les membres l'après-midi de l'AG des représentants de 4 partis ont répondu à notre invitation (cdH, Ecolo, MR, PS), une 30aine de membres étaient présents
- Ce fut un moment de dialogue constructif.

Cette démarche a notamment été amplifiée par un groupe de membres en Province de Namur, à l'initiative d'Empreintes.

- **juin** : des courriers adressés aux trois partis concernés par les futurs gouvernements (cdH, FDF, PS) : aux Présidents, aux Centres d'études ainsi qu'à diverses personnalités et contacts. Outre un courrier adapté mettant en évidence quelques points forts du Mémoire, était jointe une analyse plus détaillée des convergences entre leur programme et nos 20 propositions*.

Nous avons reçu en réponse plusieurs marques d'intérêt.

- **août-septembre** : contacts avec les nouveaux gouvernements et analyse des DP en cours

Rencontre Pierre Blaise / Crisp : article Infor'Idée : Lien associatif - politique : " Il faut du temps et de la ténacité "

Une page web permet de suivre, comprendre et participer tout au long du processus et sur laquelle vous retrouverez les PV et les documents de référence : www.reseau-idee.be/programme2014/

<http://www.reseau-idee.be/programme2014/>

Mémoire et documents d'analyse sur :
www.reseau-idee.be/memorandum2014/

Statistiques

	2013	2014	Variation
/mémoire	-	6981	
/programme 2014	-	1950	

2.2. Suite Assises de l'ErE DD à l'école

Réunions du **GTT** :

2 réunions organisées : 4/4, Namur et 11/9 Bxls

Renouvellement d'une partie du GTT (cabinets environnement et enseignement)

Rencontre institutionnelle :

- 6/2 : rencontre avec Fanny Constant, nouvelle directrice du CCEP (Jv, avec Ph. Delfosse)

Suivi **Audit de l'Inspection** :

- Janvier à juin 2014 : suivi de l'audit et de l'évaluation finale de celui-ci (réunions du 12-13/5 Han/Lesse, 23/5 et 25/6, Bxls, 9/9, 21/11 (Jv)

Juillet-décembre 2014 : suivi de la diffusion du rapport de l'Inspection.

Préparation de la **journée multiacteurs** sur les résultats de l'Audit (11/2/2015)

Réunions les 21/11 (Agers, Ph D), 25/11 (GTO) et 4/12 (AcCoop)

Promotion des formations ErE DD du catalogue IFC 2014-2015

Via Petit Courrier bxlois (oct) – agenda Symbioses (nov) – facebook (18/10 et 4/11) – Infor'ErE (oct) – Actu site ridée (oct – 4/11) – (news RW (nov – déc)) – Infor'membres (nov).

Création d'une page spéciale regroupant toutes les formations et expliquant comment les retrouver sur le site de l'IFC : www.reseau-idee.be/formations/formations_ifc.php

Ecoles normales et ErE DD

Identification et coordonnées des HE pédagogiques – élaboration d'un projet pour une enquête sur l'ErE DD dans les HE (NaV)

Quelques résultats des Assises en 2014 :

Formations :

- Organisation d'une journée environnement pour les **directions** à l'initiative de la **Fedefoc** (2013 et 2014).
- présence accrue de l'ErE DD dans le **catalogue de formations continues de l'IFC** sous forme d'un lot 49001 "Stimuler l'éducation relative à l'environnement et prendre en compte le développement durable à l'école" (en lien avec le travail de l'Inspection - Action 3.)
- **CECP** : développement des journées d'éducation à l'environnement sur plusieurs provinces, avec plusieurs **CRIE** (Centre Régional d'Initiation à l'environnement)

Inspection :

- Diffusion du document « **l'ErE DD dans le système éducatif en FWB** ». (5000 + 1000 exemplaires).
- Réalisation de **l'Audit dans les écoles** au premier quadrimestre 2014 : 155 établissements visités par 32 inspecteurs (14 pour l'enseignement fondamental ordinaire, 16 pour le secondaire ordinaire, 2 pour l'enseignement spécialisé + 2 inspecteurs coordinateurs). Soit 193 (fondamental) et 242 (secondaire) activités examinées (max. 5 par école)
- **Rapport de l'audit** auprès du Ministre de l'Enseignement obligatoire.
- Présentation générale des résultats de l'Audit et des ses recommandations au Comité de Pilotage de l'Accord de Coopération et au Groupe de Travail Assises ErE DD (septembre et décembre 2014). Avec la perspective d'une diffusion plus large en 2015 : matinée de travail sur l'Audit "Journée multiacteurs", le 11/2/2015 à la DGEO.

Outil global :

- Statistiques du site **enseignement.be/ere** favorables suite à la mise en ligne du livret et des fiches rédigées par l'Inspection : pic de visites en 2014 avec plus de 26000 visites (5000 en 2013).

Toutes les traces et actualité sur

www.assises-ere.be

Statistiques

	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>Variation</i>
/assises	25817	30739	19%

Autres suites des Assises :

- voir aussi en 1.5. : Intervention sur processus Assises auprès du réseau Education au Développement (Jv)

2.3. Accord de Coopération en ErE DD

*Promotion et participation à l'Accord de coopération entre la Fédération Wallonie Bruxelles, la Région wallonne et la Région bruxelloise en matière d'éducation à l'environnement.
Participation au GTO, Groupe de Travail Opérationnel.*

- Préparation (GTO, 4/4 et 25/11) et participation à la réunion du Comité de pilotage (8/5 et 4/12)(Jv).
- Participation au Comité scientifique et pédagogique : réunions les 17/1,18/2 et 25/2 (avec préparation d'outils), celle du 5 juin a été annulée suite à l'indisponibilité des membres de l'inspection, ainsi que 23/9 et le 6/11 (celui-ci annulé mais l'analyse de l'outil a été réalisé) (DoWi)
- Analyses réalisées :
 - Dossiers DGARNE « **La Clé des bois** » et "RYC" ;
 - Dossier Pédagogique **Mobilité** réalisé par Empreintes pour la DG Mobilité
 - Bxls : Dossier « **L'Encyclopetri** » de Bxl Propreté (M Minne) par 2 membres du CSP ; transmise aux personnes concernées lors d'une réunion en février. Proposition a été faite d'une seconde lecture après modifications.
 - (reporté en sept) Jeux **Optimove et Optimove Junior** asbl Empreintes.
 - Dossier pédagogique de Comblain-au-Pont a l'attention des enseignants du 3^e degré sec concernant l'approche scientifique des **grottes**.

> Rôle de Do/RIDée : lecture des dossiers et éventuels liens avec d'autres dossiers existants sur le même thème ; vérification biblio et adresses utiles ; avis sur methodo ; suivi éventuel pour faire évoluer le dossier (ça a été le cas pour le dossier de Bxls-Propreté : rencontre de Do et une inspectrice avec l'équipe de Bxls-Propreté + fournit liste de profs qui pourraient relire le dossier > pas de retours actuellement)

2.4. Décret financement du secteur associatif environnemental en RW

Suivi, information et soutien des membres concernés. Attention sur les arrêtés d'application (balises et évaluation).

Le décret a été adopté par le Parlement wallon le 22 janvier 2014. L'arrêté du gouvernement a été adopté le 15 mai 2014.

Réunions et GT :

10/02 : GT Décret (DaRe et Jv)

15/10 : Réunion au cabinet Di Antonio (Jv)

30/9 - 20/10 : GT Décret (Jv)

12/11 : Réunion au cabinet Di Antonio (Jv)

Informations et articles à destination des membres : Infor'IDée (n°1, n°3 et n°4/2014) et Infor'membres (22/01/14, 22/12/14)

2.5. Participation aux stratégies ErE DD

En RB, RW et FWB : développer des contacts avec les administrations et cabinets ministériels, avec les élus, participer à des réunions et GT stratégiques, développer des analyses et des enquêtes, ...

Région Bruxelloise

14/1 : réunion sur l'alimentation durable (DoWi)

29/4 : jury de l'appel à projet (DoWi)

14/5 : présentation d'outils péda lors de la visite au Moeraske (DoWi)

03/6 : réunion accompagnateurs de l'appel à projet (DoWi)

19/6 : réunion Urbac (DoWi)
16/7 : réunion fiches valorisations, newsletter, forum et rencontres Bubble (DoWi)
30/6 : rencontre direction B-E autour du projet d'Eco-Centre (Jv)

RW :

PACE : réponse à l'enquête sur les points faisant un lien avec l'ErE DD (septembre 2014).

2.6. CARC - RW

- Participation au CARC (comité accompagnement réseau des CRIE) (DaRe, expert, juriste)
NB : pas de CARC en 2014

2.7. Interactions avec d'autres secteurs

- Education Permanente : séance d'information sur le nouvel arrêté du gouvernement de la Communauté française relatif au soutien de l'action associative dans le champ de l'Education permanente (18/06 – DaRe)
- FESEFA : Mémoire de l'Education permanente (mars – DaRe) + AG (27/05 – DaRe)
- CESSOC : Mémoire du secteur socioculturel (28/04 – DaRe)
- Maribel : Les 15 ans du Maribel (24/04 – DaRe)
- Secteur Jeunesse : à partir de septembre, reconnaissance du Réseau IDée comme expert pour la Commission Consultative des Maisons et Centres de Jeunes (CCMCJ) (Fr Be) Notre présence lors des réunions mensuelles de la CCMCJ représente une opportunité de faire connaître notre secteur auprès des différents fédérations représentés au sein de la CCMCJ (Maisons et Centres de jeunes, Auberge de jeunesse...). Bien que les thématiques environnementales soient déjà intégrées dans le projet pédagogique de certaines associations de terrain, ce sera certainement une occasion de créer des synergies et favoriser l'émergence de projets intersectoriels.
- Liens avec Education permanente (voir Rencontres de l'ErE - 1.3.)
- Liens avec d'autres réseaux éducatifs (notamment Education au développement, en cours)
- 31/1/14 : adhésion du RIDée et participation à la conférence de presse "Appel à refondation de l'école" pilotée notamment par CGé (Jv)

3. SERVICE D'INFORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT

Poursuivre et renforcer cette mission, notamment au regard de l'augmentation constante des sollicitations.

Aux côtés d'un développement des supports TICS (voir chapitre 4.), amplifier les collaborations avec les membres et d'autres acteurs de l'information tels que les bibliothèques, en vue d'assurer un service d'information et d'accompagnement au plus proche des utilisateurs.

3.1. Service d'information et d'accompagnement

Ce service se caractérise par la réponse à des demandes de personnes ou de petits groupes de personnes qui sont à la recherche de références d'outils et d'organismes utiles, d'idées et de conseils méthodologiques, d'encouragements, pour la réalisation d'un projet

d'ErE : une animation, un projet pédagogique, une campagne, un outil, un TFE, un loisir, une formation, une action collective... Lors de demandes plus spécialisées, le RIDée oriente vers les organismes ressources.

3.1.1. Service d'information par mail et téléphone

Poursuivre la réponse personnalisée aux centaines de demandes ponctuelles qui nous parviennent chaque année par mail et par téléphone.

320 demandes de Bxl - 280 demandes de RW - 40 demandes de l'étranger. Total de l'ordre de **640**

Thèmes : **alimentation**, **déchets-éco-consommation** sont les thèmes de prédilection dans les deux régions, viennent ensuite **énergie-URE-climat**, ainsi que **nature-biodiversité**, potager-jardin, **mobilité**, social et une diversité de thème tels que : bruit, ErE en général, santé, éco-construction, empreinte écologique (notons que ce sera un thème pour le 3è secondaire enseignement catholique, professionnel et technique).

Ces demandes sont formulées par (ordre d'importance) : **écoles/enseignants** (fondamental suivi plus loin par secondaire) ; **associations ErE** ; **normaliens/écoles normales** ; autres associations ; pouvoirs publics (communes / provinces / cabinets / administrations / parlement) ; secteur social (Cpas / home! / mutuelle / Régie Quartier), ainsi que animateurs indépendants, étudiants, demandeurs emplois, Ifapme/EFT...

Types de demandes/réponses par ordre d'importance : **accompagnement/idées** sur activités/animation/projet, **adresses utiles**, **outils**, **malles** (RW surtout), accompagnement/idées TFE/mémoire, formations...

3.1.2. Accueil aux Centres de documentation

Accueillir de manière personnalisée dans nos deux centres de documentation, à Bruxelles et à Namur, des animateurs, enseignants, étudiants ... pour consulter une sélection d'outils et échanger idées et méthodes en vue de l'élaboration d'une animation, de la rédaction d'un TFE, du développement d'un projet...

Voir en 4.2. : l'acquisition de documents et la gestion des centres de documentation.

Voir en 3.3. : le projet de synergies et de mise en réseau avec d'autres centres de documentation et bibliothèques.

De l'ordre de 150 accueils sur les 2 centres, à Bruxelles et à Namur.

Bruxelles : **102 accueils + 2 groupes** (de 26 étudiants et de 7 étudiants)

Publics : **associations** / **animateurs** en préparation de stages/ anim indépendants ; **étudiants d'écoles normales** ; **enseignants** ; associations de **quartier** / Contrat de quartier / culturel ; ainsi que assoc socio-culturelle ; Secteur social ; demandeur d'emploi / particulier ; entreprise ; éco-cons ; autres.

Accueils de groupes : **classe** de 26 étudiants de la Haute Ecole Prigogine – formation écologie sociale ; 7 étudiants en Economie sociale et familiale de la HE De Fré.

Thèmes (dans l'ordre d'importance) : **alimentation** (dt potager), **consommation**, **nature/jardin**, énergie, environnement en G, déchets/propreté, pédagogie-ErE, citoyenneté,

eau, ainsi que milieu urbain, mobilité, paysage, patrimoine/construction durable, sol.

Types de demande/recherche : 46 accompagnement/idées pour des **activités/animations/projet** (dt 1 création jeu), 20 recherches d'**outils**, 19 **TFE, Mémoires*** et thèse, 4 recherches de formations, 3 découvertes de malles, 2 demandes de collaboration, 2 recherche d'associations, et autres.

* *"Les difficultés relatives à l'évaluation de l'impact des projets en Education relative à l'Environnement (ErE) au sein du milieu associatif"*, de Lyzy Tchoumbe, ULB, IGEAT, présentation en septembre (Jv, DoWi, HeCo) - JV : 27/5

* *"La place des relations entre les associations et les écoles secondaires dans le développement de l'Education à l'environnement. Etude de cas en Région de Bxls-Capitale"*, Emilie Vanhoostenberghe, ULB, IGEAT, présentation en juin (Jv) -14/2

* Accompagnement du TFE d'une étudiante 3è BAC pré-scolaire « *Quelles approches privilégier en ErE avec des enfants de pré-scolaire ?* » (Aide à la structuration et à la rédaction et relecture) (HeCo, 17/04, 7/05, 21/05)

* V. Sakaroglou – TFE ULB sur ErE (Jv, 28/11)

Namur : 40 accueils

Thématiques : **alimentation, déchets, énergie**, cadre de vie, pédagogie, gestion environnementale ...

Publics : origines professionnelles des demandeurs assez variées (par ordre d'importance) : **enseignants** (primaire, surtout), **normaliens, associations ErE**, stagiaires éco-conseillers, divers (EFT, maison de retraite...).

Types de demande : accompagnement malles ; accompagnement / idées projet ; orientation professionnelle ; accompagnement TFE...

Le frein principal de l'accueil au centre de documentation reste le déplacement sur Namur des personnes intéressées. Pour une partie des accueils, les personnes profitent d'une venue dans le bâtiment de MundoN pour arranger un rendez-vous.

3.1.3. Prêt des Malles pédagogiques

Poursuivre le prêt de la petite vingtaine de malles pédagogiques thématiques à Bruxelles et à Namur, qui permettent de mettre à disposition des sélections d'outils sur une dizaine de thématiques à la manière de petits centres de documentation sur roulettes.

Proposer un accompagnement autour du prêt dans la mesure du possible.

Promouvoir les malles.

Voir en 4.3. : la production de nouvelles malles et la mise à jour de malles plus anciennes.

De l'ordre de plus d'une soixantaine de prêts et une douzaine de présentations par an.

13 malles thématiques en prêt à Bruxelles (+ 6 malles/jeux en dépôt) et 10 à Namur (+1 malle en dépôt)

Sont actuellement disponibles (13) :

- 1 malle « prévention des déchets & éco-consommation » (5-12 ans) (nouvelle)(uniquement à Bxl)

- 1 malle « biodiversité & jardin » (5-12 ans)
- 2 malles « alimentation » (5-12 et 12-18 ans)
- 2 malles « énergie & climat » (8-12 et 12-18 ans)
- 3 malles « eau » (3-8, 8-12 et 12-18 ans)
- 2 malles « Education à l'environnement & Travail social » (1 malle « Energie & Eco-consommation » et 1 malle « Espaces de vie & Citoyenneté »)
- 1 malle « mobilité durable » (5-12 ans) (*uniquement à Bxl*)
- 1 malle « papier » (5-12 ans) (*uniquement à Bxl*)

Sont également en prêt des malles réalisées par d'autres organisations (contenant des outils d'animation en général) (5) :

- 1 malle des consomm'acteurs du CRIE Anlier (uniquement à Bxl)
- 1 malle : « La loi de la forêt » (8-14 ans) du Centre nature de Borzée (à Bxl)
- le jeu Optimove, en 3 versions : l'ancienne version en bois (> 12 ans), et les 2 bopites de jeu (junior et ado/adultes) - d'Empreintes-CRIE Namur (à Bxl)
- 1 malle "L'air de rien" du CRIE du Fourneau St Michel (à Bxl)
- 1 malle "Réussir avec l'énergie" du Cifful, Architecture et Climat et la Région wallonne (uniquement à Namur).

<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles>

Statistiques du site

	2013	2014	Variation
/outils-pedagogiques/malles	20 832	17 708	-15,00%

Prêt des malles

⇒ Total pour l'année : **prêt de 87 malles**, dont 49 à Bruxelles et 38 à Namur.

Globalement il y a une stabilisation **entre 2014 et 2013** (qui était une très grosse année: 88 prêts, contre 65 en 2012, 54 en 2011...)

A **Bruxelles**, en 2014, **49 prêts** de malles ont donc eu lieu, avec un succès tout particulier pour les deux nouvelles malles « **Prévention des déchets et éco-consommation** » (7 emprunts) et « **Biodiversité & Jardin** » (6 emprunts), mais aussi « **Papier** » (6 prêts), suivies d'« Energie 8-12 ans » et Alimentation 5-12 ans » (5 prêts chacune), qui représentent à elles 5 quasi **60% des prêts**.

Viennent ensuite : « Mobilité » (4x) et « eau 8-12 » (4x), puis seulement les malles pour le secondaire (eau, énergie, alimentation : 1 à 2 fois).

Ce sont donc clairement les malles à destination du **primaire** qui ont le plus de succès. Ces malles ont été empruntées surtout par des **écoles/écoles normales** (41%) et des **organismes sociaux** (31% - AMO, CPAS, écoles de devoirs...), suivi par des associations d'ErE (18%), et d'autres (10% - bureaux d'étude, parents, commune)

En **Wallonie** (38 prêt en 2014), les malles les plus empruntées sont : « **Biodiversité & jardin** » (6x) comme à Bruxelles, mais aussi les **deux malles « Travail social & ErE »** (écocitoy./espaces de vie : 6x et énergie/éco-conso : 5x).

La malle « **Prévention des déchets et éco-consommation** » n'est malheureusement pas disponible sur Namur, ce qui a incité certains organismes wallons à venir l'emprunter à Bruxelles !

A Namur, les malles ont été surtout empruntées par le **secteur social** (32%), suivi des **associations d'ErE** (26%), puis les **écoles** (21%) et **autres** organismes (21%).

On observe donc certaines **similitudes entre régions** (grand succès de la malle biodiversité, et dans une moindre mesure des malles eau-fondamental), mais aussi des **différences** (Déchets, Energie et Alimentation plutôt à Bruxelles, et Travail social plutôt en Wallonie). La thématique de l'alimentation qui semblait s'essouffler un peu au premier semestre a fait un retour (surtout à Bruxelles) au second semestre. En outre, les malles **Papier** et **Déchets**, très demandées à Bruxelles ne sont actuellement pas disponibles à Namur.

Notre service pédagogique continue de proposer à toute personne empruntant une malle un accompagnement personnalisé (aide à l'utilisation de la malle, à l'identification des outils appropriés et à la mise en place des activités).

Présentation de malles en 2014

Région bruxelloise

- Présentation de la malle « prévention des déchets & éco-consommation » lors de la journée de rencontre et d'échange en région bruxelloise (HeCo, 28/01)
- Présentation des malles travail social et ErE aux étudiants futurs éducateurs de DeFré lors de séances découvertes de l'ErE. (5 et 13/02, HeCo)
- Présentation des malles alimentation durable à l'Institut Frans Fisher à Schaerbeek dans le cadre de leur projet d'école « alimentation durable » (25/03, HeCo)
- Présentation des malles alimentation durable lors de la journée de formation « Alimentation, cycle de 7 jours » de Rencontre des Continents. (25/04, HeCo)
- Présentation des malles alimentation durable à l'Institut Alexandre Herlin à Berchem Sainte Agathe dans le cadre de leur projet cantine durable et alimentation durable à l'école. (05/05, HeCo)
- Présentation de la malle travail social et ErE (énergie et éco-consommation) lors de l'après-midi de réflexion à la Fédération des services sociaux d'Anderlecht. (05/05, HeCo)
- Présentation des malles alimentation durable à l'Ecole en couleurs de Forest dans le cadre de leur projet alimentation durable. (19/05, HeCo)

Région wallonne

- Présentation des malles alimentation durable lors de la formation LoveMEATender à Namur. (29/01, HeCo)
- présentation du RID et de la malle Environnement /travail social à une formation du SIEP RW (29 /1FrB)
- Présentation malle environnement & travail social aux stagiaires de la formation IEP (FrB 21/03).
- présentation des malles et d'outils à la délégation Estonienne Namur (4/4, FrB)
- présentation de l'ErE et des malles Environnement /travail social aux membres de la Fédération des Ecoles de Devoirs du Brabant Wallon (24/6, FrB)
- Présentation de la malle alimentation pour les élèves de première année section éducation d'HENALUX (FrB 3/10) + animation photo langage « A table ».

3.1.4. Collaborations avec des bibliothèques

Objectif : favoriser l'accès et la diffusion des outils ErE, et de développer des partenariats entre associations ErE et bibliothèques sur l'ErE DD de former un maillage ErE de proximité.

Suite à une analyse interne en 2013, il s'avère que le service de prêt de documents ne peut être développé au RIDée (sauf malles pédagogiques). On visera plutôt à **répertorier** davantage les **bibliothèques, centres de doc** (CRIE, CLPS...) et **ludothèques** possédant les outils demandés, et à les renseigner plus systématiquement dans la **base de données d'outils** (BDD). A cette fin, le développement du champ « diffuseur » a été développé en priorité dans celle-ci. La possibilité de se signaler comme organisme prêtant/vendant un outil via un formulaire accessible directement depuis la fiche d'un outil a déjà été intégrée dans la BDD.

En 2013, le RIDée a réalisé un travail exploratoire en RB (avec le soutien Bruxelles Environnement) en vue d'une collaboration avec des bibliothèques bruxelloises pour améliorer la diffusion et l'accès aux outils. Il en est ressorti notamment le lancement d'une **newsletter** quadrimestrielle avec les nouveautés et les références dans le domaine de l'ErE, d'identifier dans la rubrique « diffusion » de la BD outils des bibliothèques disposant d'outils d'ErE difficilement accessibles...

En 2014, des contacts avec des bibliothèques ont été entamés en Wallonie.

Selon les moyens, les ludothèques seront prises en compte à l'avenir.

Newsletter « Bibliothéc'ErE »

Bibliothéc'ErE est la nouvelle newsletter du Réseau IDée à destination des bibliothèques. Elle leur est envoyée tous les 3-4 mois en vue de leur faire connaître une sélection d'ouvrages de qualité (nouveautés et valeurs sûres jeunesse, pédagogiques, adulte...) permettant de sensibiliser le public aux enjeux environnementaux. En cliquant sur le titre de l'ouvrage, le bibliothécaire a accès à la fiche détaillée (approche, public-cible, mots-clés...) dans notre [base de données](#) en ligne.

La bibliothèque est invitée à signaler si elle possède (ou compte se procurer) les ouvrages présentés, au moyen d'un formulaire en ligne. L'objectif est de l'ajouter comme lieu de prêt dans notre base de données, avec de nouveaux visiteurs en perspective pour elle.

- La **Bibliothéc'ErE N°1** a été envoyée le 27 mars '14. Elle présentait 11 ouvrages. Elle a été envoyée à **48 destinataires** (essentiellement les bibliothèques bruxelloises (37) dans un premier temps, suite à l'enquête réalisée en 2013). Elle a bénéficié d'un excellent **taux d'ouverture de 54%** et de 28% de clics. En revanche, le formulaire en ligne de signalement des ouvrages possédés a été peu utilisé (4 bibliothèques à ce jour), et méritera d'être stimulé par une relance. La newsletter est consultable au lien suivant : <http://eepurl.com/Ri07P>
- La **Bibliothéc'ErE N°2** a été envoyée le 4 juillet '14. A l'occasion de l'arrivée de l'été, elle présente 6 ouvrages axés sur les activités d'extérieur: découvrir la nature, jouer dehors, jardiner. Pour être aussi plus en phase avec l'actualité des bibliothèques, des ouvrages sont également suggérés dans le cadre de la Fureur de lire 2014, qui traitait e.a. de « la lecture qui conscientise », et un focus était fait sur ouvrage sélectionné pour le Prix Versele 2015, mis en avant dans la précédente newsletter. Elle a été envoyée à **66 destinataires** (dont 37 bibliothécaires bruxellois, et 17 wallons), avec un taux d'ouverture de 51% et 18% de clics. Le formulaire en ligne reste peu utilisé (2 bibliothèques cette fois), mais celles qui l'utilisent le font

consciencieusement. Les informations fournies ont été ajoutées à la base de données en ligne d'outils.

La newsletter est consultable au lien suivant : <http://eepurl.com/YgLXb>

- La **Bibliothéc'ErE N°3** a été envoyée le 21 novembre '14. Elle a mis l'accent sur des ouvrages à lire par tous pendant les vacances de Noël (album, BD, ouvrages pour faire soi-même des cadeaux écologiques...), ainsi que sur des ouvrages pour s'informer et sensibiliser aux questions énergétiques en cette époque de menace de black out. Enfin, la rubrique « L'actu environnement des bibliothèques » a informé sur des activités de diverses bibliothèques : grainothèques, suggestions de lectures pour éco-consommer, repair-café. Elle a été envoyée à **71 destinataires** (dont 37 bibliothécaires bruxellois, et 17 wallons). On constate une baisse du taux d'ouverture (36%) et de clics (13%). Le formulaire en ligne n'a cette fois pas été utilisé. La newsletter est consultable au lien suivant : <http://eepurl.com/8KEbn>

Evaluation

Malgré l'intérêt marqué par les bibliothécaires pour cette newsletter lors de l'enquête préalable, on constate malheureusement un faible taux de consultation et d'usage du formulaire de signalement de celle-ci. Est-ce dû à une surcharge d'information, un manque de temps ? Toutefois, les bibliothécaires qui remplissent le formulaire le font consciencieusement, et signalent vouloir se procurer bientôt de nombreux outils présentés, ce qui semble montrer l'utilité de la newsletter pour les usagers prenant le temps de la consulter !

Il serait donc pertinent de questionner des bibliothécaires sur leur intérêt et usage de la newsletter, afin si nécessaire de l'adapter à leurs besoins (en 2015). Cela se ferait en ciblant d'abord les bibliothèques les plus intéressantes (pédagogiques, particulièrement actives, ou ayant déjà organisé des événements en lien avec l'environnement) mais ayant peu/pas ouvert/lu la newsletter ou n'ayant pas encore utilisé le formulaire de signalement.

Par ailleurs, les membres du Réseau IDée, en particuliers ceux possédant un centre de documentation, ont été informés de l'existence de cette newsletter via un Infor'Membre (juill.'14). Cette newsletter peut aussi plus simplement les informer sur les outils intéressants. Cette information sera réitérée.

Début 2015, la news comptait **70 abonnés** dont **56 bibliothécaires** (36 bruxellois, 19 wallons, 1 suisse) et 14 autres personnes (Fr. Hendricks et R. Keunings + 12 membres de l'équipe RID).

3.1.5. Stands

Le RIDée tient des stands d'information dans le cadre d'événement, en vue de faire connaître ses services et outils et de promouvoir plus largement l'ErE, ses acteurs, ses outils.

Voir 1.4. (animation de réseau) : la coordination de stands ErE et de forums d'outils.

RW

Pour la troisième année consécutive, participation au **Petit salon des outils pédagogiques de Liège**. (25/2, FrB)

Depuis notre participation à ce salon, nous pouvons avoir le même constat : la formule locale

d'un salon d'outils pédagogiques est une belle opportunité pour faire connaître le Réseau IDée et ses membres, mais aussi pour rencontrer les acteurs de terrain en recherche d'informations et d'outils. Cette formule nous permet de prendre le temps avec le visiteur pour le guider au mieux dans ses recherches que ce soit en terme de ressources ou d'associations susceptibles de l'aider dans le développement de son projet.

- Stand **Ecole pour demain de Coren** le 21/3 (DoWi). Le stand permet aux écoles présentes et visiteurs de mieux faire connaître les services du RIDée. Cet événement est l'occasion d'être en contact avec les enseignants et les élèves participant à Ecole pour demain, de découvrir les stands des écoles et d'associations et ... de participer à une activité importante d'un de nos membres.

- Participation au forum d'outils pédagogiques lors de **la journée pédagogique des écoles de l'enseignement différencié de la Province de liège** comptant approximativement 740 participants. (28/3, FrB)

- A l'invitation de la **FoCEF Hainaut**, participation à l'espace outils pédagogiques organisé à Houffalize lors d'une formation résidentielle pour 140 chefs d'établissement du Hainaut. (30/3, FrB)

Bien que représentant un sérieux potentiel de personnes susceptibles d'être intéressées par nos services, ces deux journées n'ont pas eu les résultats escomptés. En effet, prévu lors de la pause de midi ou avant le repas du soir, les espaces « outils pédagogiques » n'ont recueilli que très peu de succès en terme de nombre de visiteurs. Toutefois, les personnes avec qui il y a eu échange se sont montrées très intéressées.

- **Salon de l'Education** (15-19/10, Charleroi) voir 1.4

RB

- **Fête de l'Environnement** en RB - Dans notre stand, en plus de la promotion de l'offre d'animations pour les classes et de la promotion du réseau Bubble lancé en rb, les fiches expériences d'écoles étaient mises en évidence (grande farde à consulter...). Le beau temps a été propice à une large fréquentation de l'événement par le public. Au stand, nous avons vu une vingtaine d'enseignants intéressés par les offres pour les écoles, ainsi que des personnes qui veulent entreprendre et créer leur propre emploi dans le domaine de l'environnement.

La plupart des visiteurs ne restent que quelques minutes, il est donc important d'avoir de quoi les accrocher et de leur donner envie d'en savoir plus.

Par rapport aux associations, notre stand s'est transformé, tout au long de la journée, en un lieu de rencontres et de discussions bien agréables. (Di 1/6, DoWi, MBo) (prépa le 7/5)

- **Bruxelles Champêtre**, La journée a très difficilement commencée car peu de promeneurs se sont aventurés au centre de Bruxelles sous une pluie battante ! L'après-midi fut heureusement meilleure et la promotion de l'ere à Bruxelles a pu intéresser +/-25 personnes. le 21/9 (Dowi)

- Bourse aux outils sur l'alimentation durable pour les cantines, organisée par Biowallonie avec Bruxelles Environnement : présentation de nos malles alimentation à des responsables de cantines (scolaires, d'entreprise) (2/10, SHa)

- **Forum des innovations** - Le forum des innovations en éducation propose en alternance de mettre à l'honneur le sec et le prim. Cette année était consacrée aux écoles secondaires. Les associations n'ont plus de stand mais sont invités à rencontrer les écoles présentes et à placer leurs folders de promotion. (18/11 - DoWi)

- **Salon des PDS** à destination de toutes les écoles engagées ou intéressées à se lancer dans un Plan de Déplacements Scolaires. Présentation de la malle mobilité durable. (Réunion de préparation 9/4 HeCo et Salon 22/11, SaHa)

- **SIEP** (21-22/11, DoWi, Jv) (rencontre SIEP le 4/11) : contrairement à l'an passé où le

thème du salon était lié à celui de l'environnement, seul un comptoir d'informations sur les métiers et les formations en environnement et ErE était tenu par le RIDée. Il y a accueilli beaucoup moins de monde que l'an passé. Cependant, cela nous a encore permis de capter la diversité des demandes en matière d'orientation et de formations (une vingtaine), ainsi que de prospecter à propos des nouvelles formations en environnement. Ces apports seront traduits dans le travail sur le catalogue des formations : <http://www.reseau-idee.be/formations/>

3.2. Interventions et expertises

Interventions du Ridée à la demande d'institutions, le RIDée en vue de présenter l'ErE ou une de ses facettes, de contribuer à une formation ou d'apporter une expertise.

3.2.1. Visites et rencontres sur le terrain (accompagnement)

Rencontres sur le terrain de personnes et d'équipes, dans des écoles, des associations, des institutions, en vue de les accompagner de manière ponctuelle ou de manière suivie.

RB

20 écoles visitées.

Hors écoles :

- Accompagnement de la Fédération des services sociaux (Anderlecht) : après-midi de réflexion pour l'aide à la création de modules d'animation autour de l'URE et des consommations d'eau pour un public adulte en difficulté financière. (5/05, HeCo)
- Rencontre sur le terrain du Marché matinal afin d'aider à la réflexion relative à la communication autour de la gestion des déchets (5/4 /14, DoWi)

RW :

- Accompagnement et conseils pour l'élaboration de l'appel à projet leclicloca.be de l'APAQ-W. Projet visant à favoriser les circuits courts et l'intégration de l'alimentation durable dans les cantines scolaires avec une dimension éducative. Ce fut l'occasion de favoriser des collaborations avec les Fermes d'animations. (FrB)
- Accompagnement péda de « Cuisine sauvage » (28/3, DoWi)
- Rencontre avec l'équipe de la Maison de repos de Chatelet pour l'organisation d'un projet de sensibilisation au tri des déchets pour le personnel et les pensionnaires. Cette rencontre a donné lieu à l'élaboration d'une campagne de sensibilisation en collaboration avec l'éco-conseiller de l'administration communale, qui depuis nous a interpellé à plusieurs reprises pour des projets d'ErE dans les écoles de la commune. (28/2 FrB)
- Table ronde organisée par l'échevinat de l'enseignement à la ville de Huy. Après la projection du film « we feed de world », deux groupes d'une vingtaine d'élèves du secondaire supérieur ont eu l'occasion de rencontrer et échanger avec différents intervenants/experts issus de la sphère environnementale (9/10, FrB).

3.2.2. Présentations

Les présentations concernent l'ErE en général, ses outils, ses acteurs, la présentation des malles thématiques et la sensibilisation à l'ErE autour de celles-ci.... dans des contextes différents, journées thématiques, séminaires, colloques, ...

Voir malles thématiques (3.1.3.)

- Contacts communes en RB, chaque année : **3 nouvelles communes** nous ont reçu lors de réunions avec leurs directions : 21/2 **Berchem St Agathe**, 21/2 **Molenbeek** (voir visites écoles qui s'en sont suivies en 1.1.4.) et le 12/3 **St Josse**. Ce qui nous a permis de rencontrer **24 directions** afin de faire la promotion de l'appel à projet, de l'offre d'animations et des autres services.
- Réunion d'information pour la **Felsi** : présentation de l'ErE et des services en région bruxelloise
- Présentation RiD/ErE aux membres de la fédération des Ecoles de Devoir de la Province du Brabant Wallon. (FrB 24/06)

3.2.3. Formations

Il s'agit en majorité d'interventions au sein de formations, de type présentations avec interactions avec les participants, l'animation d'ateliers d'échanges et exceptionnellement, l'organisation d'une formation ("maternelles" en RB).

Formation en milieu scolaire

- **Formation maternelle** (DoWi) : le 2/12/14 (via Cecp), 25 personnes présentes dont 21 enseignants, 2 animateurs du Petit Foriest, 1 étudiante normalienne et 1 chargée de mission pour le RI (aussi enseignante). Le programme est resté le même si ce n'est quelques petites adaptations suite à l'évaluation de l'an passé : exemple : plus d'idées liées à leurs envies ou leurs problèmes concernant leurs projets ; la découverte par eux-mêmes des outils pour pouvoir les partager tous ensemble.

Pour la préparation, une réunion a été utile afin de visualiser et d'organiser la formation dans les nouveaux locaux de Bxl Env le 25/11.

- **IFC** : deux formations ont été conçues et proposées pour 2015 :

"Tremplin pour l'Education relative à l'Environnement(ErE)/DD ... oser faire de l'ErE, mettre de l'ErE dans ses cours et dans sa classe au quotidien" (DoWii avec coll. Apere/Crie Spa). Les 11/12 déc 2014 et 26/27 février 2015.

- Remise d'un dossier de candidature pour 2X2 journées de formation à l'utilisation du film *LoveMEATender* et son dossier d'accompagnement pédagogique à destination d'enseignants du secondaire dans le cadre de leurs formations obligatoires coordonnées par l'IFC. Formations programmées en 2015 si acceptées.(HeCo avec coll. RDC). Dates : 2-3/3/2015 (Bxls) - 9-10/3 (B-W-Namur) - 23-24/3 (Liège).

Réunion de négociation le 19/6 à Namur.

Une réunion d'information a eu lieu le 8/10 (DoWi)

Les formations ont été malheureusement été annulées, faute de participants.

Hors scolaire, interventions en formation :

RB

- **Alimentation de Rencontre des Continents** : participation à une journée de formation (dans le cadre du cycle de 7 jours) pour aborder l'éducation à l'alimentation durable et présenter les outils pédagogiques de la malle alimentation. (25/04, HeCo)

- **Jeunes et Nature** : pédagogie de l'ErE et outils pédagogiques dans leur formation animateur nature (13/2 DoWi)

- **CBAï**, intervention d'une demi-journée dans le cadre de la formation pour les étudiants en animation urbaine, 10 personnes le 2/10 (DoWi)

RW

- **LoveMEATender** à Namur : atelier de découverte d'outil organisé par Annoncer la couleur en collaboration avec le CNCD. L'objectif de l'après-midi était de faire découvrir le dossier d'accompagnement pédagogique du film à une vingtaine d'enseignants, animateurs et autres travailleurs du secteur socio-culturel (diffusion d'extraits du film, travail en sous-groupe et mise en situation de quelques pistes pédagogiques proposées dans le dossier). (29/01, HeCo)
- Module sur les aspects légaux concernant la profession de **guide-nature** dans le cadre de la Formation Guide-Nature (promotion sociale) donnée par Stéphane Noirhomme (10/05, DaRe)
- Présentation du RID/ErE dans le cadre de la formation des **éco-conseillers** (FrB 16/7)
- Présentation RID + lien ErE/précarité dans le cadre du brevet d'éco-pédagogie de l'IEP (FrB 21/3)
- Présentation RID/ErE aux stagiaires de la formation **CERES** (FrB 25/03)
- Présentation des outils du Réseau IDée (bases de données et malles) aux stagiaires **IEC**, Namur (25/9, SHa).
- Présentation RID/ErE aux **éco-conseillers** dans le programme de formation en horaire décalé. (FrB 26/09)

Ecoles normales

RW

- **ENCBW – Ecole normale du Brabant-Wallon – HE Léonard de Vinci**

Intervention dans le cadre d'un programme européen en EDD

Après plus d'une semaine d'immersion et de visites sur le terrain des normaliens, le mercredi matin est un moment pivot avant de finir le programme par la réalisation d'un outil/activité par petits groupes. Objectif de cette matinée : aider à analyser ce qu'ils ont vécu et observé pour faciliter la construction de l'activité ; se donner quelques balises pour mener des activités ErE dans leur futur métier d'enseignant.

Réunions prépa le 7/1 et 6/2 (LLN), 14/2, 7/3 (BxIs). Participation conférence 19/3 Petrella (Dowi), 25/3 (visite école et prépa, DoWi) et animation le 26/3 matin (DoWi, Jv)

- **HELDB Lucia De Brouckère** (HeCo)

Implantation de Jodoigne : interventions dans les 3 classes de futurs profs primaire (1ère, 2ème et 3ème années) sur l'ErE et l'ErE à l'école primaire avec une présentation d'outils et de pistes d'activités axées davantage sur le paysage et l'aménagement du territoire car intervention dans le cadre du cours de géographie. (HeCo, 24/02)

RB

- **HE De Fré, BxIs** (HeCo/DoWi) : poursuite de la collaboration

Interventions de 2h dans 3 classes de 1ère année pré-scolaire (voir 4.3.) en février et avril 2014

Interventions de 2h dans 7 classes de 1^{ère} année éducateurs en février 2014

- **ISPG, BxIs**

Intervention dans le cadre des ateliers de formation pratique pour les classes de 2è BAC primaire : présentation d'une sélection de jeux en ErE. (HeCo, 22/01 et DoWi, 29/01)
Un forum d'outils pédagogiques est prévu le 1^{er} décembre 2014

3.2.4. Expertises

L'expertise concerne la participation à des jurys (écoles et éducation permanente), audits (Agenda 21), comités (Médiathèque, Comité scientifique et pédagogique de l'Accord de Coopération), des groupes de réflexion,...

- Comité outils médiathèque ErE de Point Culture (la Médiathèque) : Avril 2014 (DoWi), Juin (Jv) ; Juillet (SHa)
- Journée d'audit au Collège de Ciney pour Agenda 21 (FrB 7/10)
- 30/6 : BxIs-Env, réunion / avis autour d'un projet d'Eco-Centre (Jv)
- Participation à la délégation wallonne pour le voyage en Estonie (voir 1.6)

Jury - RW

- participation au jury « Pavillon bleu » porté par IEW (31/1, FrB)
- Jury pour le projet « Ecoles en DD » de Coren (13/3, FrB)
- Jury pour la certification des éco-conseillers (19/3, FrB)
- jury pour la labellisation des établissements wallons et bruxellois « Clé verte » porté par IEW (25/4, 13/5, 22/08, 28/08 FrB)
- jury pour la présentation d'un TFE sur la création d'un jeu sur l'alimentation saine et durable, d'une étudiante en pédagogie de la Haute Ecole Henallux de Namur (20/6, FrB)
- Jury pour la certification des éco-conseillers en horaire décalé (26/09 FrB)
- jury agenda 21 (Coren) le 20/11 (Jv)

Jury - RB

- jury appel à projets BxIs - 58 projets lus, 4 accompagnement (29/4, DoWi)
- participation au jury « la culture a de la classe », section science et art (11/6, Jv)(Cocof)
- Participation à 2 jurys à l'Institut R. Guilbert (conseillers en environnement) – 11/6 (DoWi)
- Jury mémoire ULB-IGEAT sur "La place des relations entre les associations et les écoles secondaires dans le développement de l'Education à l'environnement. Etude de cas en Région de BxIs-Capitale." (Emilie Vanhoestenberghe)(18/6, Jv)
- défense du mémoire de Raffaele Marchi, étudiant bibliothécaire à l'IESSID, qui a (un peu) collaboré avec le RID (23/6, HelCo, SHa).
- Participation au Jury d'animateurs nature de Jeunes et Nature : 21 présentations – 28/6 (DoWi)
- Participation à 3 jurys à l'Institut Roger Guibert pour la formation de conseillers en environnement - 17/9 (DoWi)

>> Chaque jury nécessite la lecture du/des TFE + temps de réunion.

4. PRODUCTION ET DIFFUSION D'INFORMATIONS

L'enquête réalisée en 2013 indique que la mission de production et de diffusion d'informations est largement reconnue et appréciée par les membres. Elle se concrétise par des supports variés : sites web, magazine Symbioses, webzine, newsletters, facebook, banques de données, inventaires, centres de documentation, malles pédagogiques, ...

Suite à une réflexion entamée en 2013, la cellule communication va mettre en place en 2014 diverses évolutions visant à améliorer la complémentarité des supports du RIDée, à les actualiser progressivement suivant les évolutions des TICS, à mieux les communiquer (notamment dans nos mass mailing) et à mieux connaître les utilisateurs.

Les évolutions consenties visent notamment à toucher un public de plus en plus large, objectif également pointé par les membres lors de l'enquête.

4.1. Site web “ www.reseau-idee.be ”

Poursuivre le développement du site www.reseau-idee.be, dans l'objectif de constituer un portail de référence de l'ErE DD en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Statistiques

	2013	2014	Variation
Générales			
Pages vues	4 036 008	6 504 339	61,16%
Visites	1 384 781	1 708 769	23,40%

Outre un travail permanent d'amélioration, notons, l'ajout progressif de modules nouveaux, dont une rubrique dons, ainsi qu'une page permettant de mettre en valeur les formations IFC. Les modules de recherche des « stages » et en particulier le nouveau module « formations » ont par ailleurs subis des modifications et évolutions, afin de coller au mieux aux demandes des utilisateurs.

Notons également que nous avons accueilli un stagiaire qui, sans travailler directement sur le site du Réseau IDée, a permis d'explorer de nouvelles pistes techniques.

Amélioration de certaines rubriques : « qui sommes-nous », « c'est quoi l'ErE », « malles péda »...

4.2. Centres de documentation

Poursuivre l'actualisation et l'enrichissement permanent du centre de documentation tout en veillant à ne pas se faire déborder par la multiplicité : acquisition de nouveaux ouvrages d'ErE (plus d'une centaine par an) avec encodage dans la BD outils et dépouillement et classement de revues (100 revues, à revoir à la baisse).

Au total pour l'année : **246 nouveaux ouvrages** ont été reçus, dont **227 ouvrages utiles**, quasi exclusivement obtenus en service presse. Il s'agit d'**ouvrages et dossiers pédagogiques (30%)**, d'**ouvrages jeunesse (26%)**, d'**ouvrages d'information (25%)**, d'**ouvrages de réflexion (10%)**, de **romans-BD (9%)**, ainsi que de **jeux, DVD et CD (5%)**.

Le **centre de doc bruxellois** est actuellement alimenté par **plus de 4000** outils pédagogiques.

Le **centre de documentation namurois** dispose de la majorité des malles pédagogiques conçues par le Réseau IDée (excepté mobilité, prévention déchets et papier). Actuellement alimenté par +/- **650** outils pédagogiques (574 répertoriés), le centre de documentation namurois va poursuivre son développement.

En développement : **service de prêt pour les membres** d'outils au départ du centre doc de Namur.

Voir l'Accueil au Centre de documentation en 3.1.2. (service information)

4.3. Réalisation de Malles pédagogiques

Poursuivre la réalisation et la mise à jour de malles pédagogiques thématiques à Bxls et à Namur :

- Finalisation d'une malle « **Prévention des déchets & consommation** » début 2014 (subvention bruxelloise), et mise en prêt dès le début de l'année.
- Il sera vraisemblablement nécessaire de mettre à jour prochainement les malles ErE et Travail social ; l'adaptation des malles « Prévention des déchets et éco-consommation » disponible à Namur serait également très appréciée (nombreuses demandes) ; ainsi qu'une adaptation de la malle « mobilité ».

En vue d'améliorer la version numérique des malles, il a été créé un nouveau champ dans la base de données d'outils, permettant de signaler la présence de l'outil dans une ou plusieurs de nos malles en prêt. Cela permet plus d'interactivité avec les emprunteurs et contribue, à terme, à une entrée thématique sur le site web du Ridée. Cet encodage a été démarré avec la malle mobilité : on accède dorénavant aux fiches des outils de cette malle depuis la page de présentation de la malle (<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles/sacoches-mobilite>), et inversement, les fiches de ces outils mentionnent désormais leur présence dans la malle mobilité (ex. : http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=541).

Voir Prêt des malles pédagogiques en 3.1.3.

4.4. Symbioses, magazine d'ErE

Poursuivre la réalisation de Symbioses, tout en consentant à des évolutions en fonction des besoins de ses utilisateurs et en relation avec la diminution de moyens.

Enquête :

Une enquête a été lancée fin juin 2014 (avec l'aide de deux stagiaires*), afin de définir plus précisément l'impact de Symbioses. Le questionnaire a été envoyé par mail à :

o 120 associations membres de Réseau Idée (au nombre de 120). o 300 abonnés Plus 500 écoles de tous niveaux, par mail, dont 300 avec appel téléphonique préalable.

124 personnes ont répondu, dont 48% de lecteurs issus d'associations et 30% d'écoles.

*Hanna-Camille Schmidt Mumm (Université de Toulouse, master en « Médiation culturelle et communication »)

* Edem Tse (HELB-ILYA PRIGOGINE, BAC3 en Ecologie Sociale)

Synthèse des résultats (résultats complets sur demande) :

1. Connaissances apportées, réflexion (La tête)

« Symbioses vous a permis de » :

- découvrir des outils pédagogiques et des acteurs de l'éducation à l'environnement : 98% ont répondu « tout à fait » ou « plutôt oui »

- mieux connaître les enjeux environnementaux : 95%
 - Mieux comprendre l'influence de l'homme sur son environnement, et inversement : 79%
 - Développer l'esprit critique face au modèle de société dominant : 71%
2. Symbioses donne-t-il envie d'agir, inspire t il ? (cœur) Tout a fait 38%, Plutôt oui 55%
3. Passage à l'acte, impact sur le comportement (Mains)
- « Concrètement, Symbioses vous a aidé à... »
- contacter d'autres acteurs de l'ErE (associations, écoles actives...) : 25%
 - mener un projet en ErE : 26%
 - faire évoluer ma façon d'animer/donner cours : 25%
 - parler d'environnement dans mon cours : 20%

1/3 n'ont jamais consulté la version numérique, un quart des répondants lisent tous les articles du magazine, 45% ne partagent pas leur magazine
Satisfaction globale : 7,5/10

Diffusion

- La diffusion est stable. Le magazine était diffusé en novembre 2014 (n°104) à 4175 exemplaires, répartis comme suit : 448 abonnés (dont 111 payants, 127 Membres effectifs, 82 relations publiques, 26 échanges avec une autre revue), 10 pour relancer d'anciens abonnés et de potentiels abonnés, 41 à des personnes/organisations citées dans le numéro, 53 à des journalistes (diffusion réduite par rapport à 2013), 555 à des écoles bruxelloises, 2996 à des écoles wallonnes, 72 à des Hautes Ecoles pédagogiques.

Nous comptabilisons, sur l'ensemble de l'année 2014, 90 demandes de nouveaux abonnements et/ou de commandes de numéros de Symbioses via les formulaires en ligne sur www.symbioses.be. Près de la moitié ont effectivement été abonnés ou numéros envoyés après paiement.

Téléchargement via www.symbioses.be :

Nouveauté en 2014 : les numéros sont mis en ligne directement après leur parution papier afin de faciliter la promotion via mail (auparavant il fallait attendre 3 mois, afin de donner la primeur aux abonnés payants). Cela a peut-être influencé la diminution des ventes d'abonnements (-60), mais a augmenté le téléchargement de numéros (+ 12,69 %) et donc la diffusion.

Les 10 numéros complets les plus téléchargés en 2014 :

Symbioses 75 (Sports et environnement)	3107
Symbioses 77 (La publicité en questions)	2497
Symbioses 70 (Changements de comportements)	1444
Symbioses 100 (Dehors ! La nature pour apprendre)	1280
Symbioses 103 (Cultiver en ville)	919
Symbioses 93 (Eduquer à l'environnement par le jeu)	806
Symbioses 87 (Alimentation - vol 1)	696
Spécial maternelles	523
Symbioses 80 (Précarité)	514
Symbioses 86 (Aménagement du territoire ou territoires à ménager)	491

Articles les plus téléchargés en 2014 :

/pdf/93/Sy-93-edito.pdf (Eduquer par le jeu)	1437
Eduquer à l'environnement par le jeu (2012)	
/pdf/74/dossier/Sy74_7_8_matref.pdf (en famille ou en solo)	948
Eduquer les enfants, c'est d'abord aider les adultes à réfléchir	
/pdf/68/dossier/Sy68-18-act.pdf (milieu rural)	594
Habiter en ville ou à la campagne ?	

Numéros publiés en 2014

Symbioses	Complet	Articles	Total
N° 104 – Contes &	401	427	828
N° 103 – Cultiver en	919	1055	1974
N° 102 - Voyage	376	1061	1437
N° 101 - Entreprise	479	1113	1592
Spéc. Secondaire	373	69	442

Revue de presse

> **Le magazine Symbioses** a été cité, notamment, dans : Le journal de l'Animation (oct), Magazine Prof (avril, sept., dec.), Entrées Libres (janvier, avril), Eduquer (avril), N'autre école (janvier), La revue durable (Suisse, mai) ; Polypode (Bretagne – ErE, juill.) ; sur les sites Enseignement.be, enseignons.be, Pipsa.be, MediaTerre, Gestion Attentive (mars), entrevues.net ;

. à de nombreuses reprises dans les newsletters et listes de diffusion : Enseignement.be, Infor'ErE, le courrier EEDD adressé aux enseignants wallons et celui envoyé aux enseignants bruxellois, L'art d'éco... (Ecoconso), PIPSa, Associations21, Fondation Nicolas Hulot (FR), Kolekti - Réseau Ecole et Nature (FR), PdT (Graine Nord – France), RefERE (Quebec), Bulletin int'ErE net de l'AQPERE (Québec), News21 (Suisse), liste Médiaterre (mondiale)

Thèmes 2014

Chaque numéro fait l'objet d'un appel préalable auprès des associations membres et d'une réunion avec les experts de la thématique, afin de mieux cerner les enjeux et les projets mis en place, de faire remonter « les besoins du terrain ». Cela permet aussi de faire se rencontrer et échanger des personnes travaillant sur les mêmes questions (réseautage).

En chiffres

- **52 articles** publiés dans les dossiers sur les 4 numéros de l'année
- Sur l'année, dans les infos en bref et les dossiers, il a été fait état de projets ou réflexions de **40 associations membres, 24 associations non-membres, 21 écoles, et 11 actions citoyennes** (Sans compter les activités reprises dans l'agenda, les outils et les adresses utiles)

N°101 (février 2014) : entreprises et ErE

edito

- *Ecole, entreprise et environnement ou le triangle des Bermudes ?*, par Jean-Michel Lex, président du Réseau IDée, enseignant et coordinateur environnement à l'Institut Robert Schuman d'Eupen

matière à réflexion

- *Repenser le rôle des entreprises*, interview de Caroline Bini de l'asbl Groupe One (+ asbl Färm), par CDu

- Et si l'économie nous parlait du bonheur ?, interview de Laure Malchair, de la Commission Justice et Paix, par CDu

expérience

- Des jeunes pour sensibiliser les employés, avec GoodPlanet*, par CDu

expérience

- *Intégrer l'environnement dans les compétences professionnelles*, reportage à l'Institut technique Félicien Rops, avec Coren*, à Namur, par CDu

+ *Technologies avancées pour les écoles qui avancent*, par Marc Litt

+ *Comment et pourquoi intégrer l'éducation à l'environnement dans l'enseignement technique et professionnel ?*, interview de JM Lex*, par CTe

- *Ma petite entreprise...*, avec Groupe One et Terre asbl et valorisation de 3 écoles wallonnes en projet, par CTe

+ *Goûter au monde de l'entreprise*, projet d'une école à Ath, par CTe

+ *Quelle place aux alternatives dans les cours*, interview de 2 enseignants, Bruxelles et Wallonie, CTe

- *Le groupe Terre, entreprendre le changement*, reportage à l'asbl Terre, à Herstal, par CTe

- *Constructeurs d'avenir*, reportage sur projet d'auto-construction de Quelque Chose à Faire, entreprise de formation par le travail (EFT), à Monceau-sur-Sambre, par CDu

- *Des magasins pour se reconnecter à la nature ?*, sur Nature & Découvertes, par CDu

outils

Sélection d'outils pédagogiques et informatiques

adresses utiles

Sélection d'associations et institutions

n° 102 (mai 2014) : Voyage éducatif

edito

- *Quel futur politique pour l'ErE*, par Jv

matière à réflexion

- *Heureux qui comme Ulysse a fait un beau voyage*, par CDu

expérience

- *S'émerveiller à deux roues*, reportage à l'école primaire Robert Vasseur, à Liège, par CTe

- *Quand Journée sportive devient week-end nature*, avec A.R. de Chimay, par CTe

- *L'eau ici et là-bas*, avec l'Institut Frans Fisher à Bruxelles, par CTe

- *Les élèves acteurs de leur séjour*, avec l'école primaire des Bruyères et l'asbl Ecole de Clerheid, par CTe

- *Si on partait en classe d'ErE*, avec le Domaine provincial de chevetogne*, les CNB*, le Domaines des fawes*, l'Aquascope*, Gradeur Nautre*, le Fagotin*... par CTe

- *Voyager en mode WWOOF*, reportage à Durbuy avec Wwoof Belgium*, par CDu

- *Tourisme participatif*, avec les greeters.be et le couchsurfing, par CDu

- *L'environnement au cœur du grand camp*, interview d'une animatrice éclaircur, par CDu

- *Ceci n'est pas du tourisme*, avec Quinoa*, par CDu

outils

Sélection d'outils pédagogiques et informatiques

adresses utiles

Sélection d'associations et institutions

n° 103 (août 2014) : Cultiver en ville

edito

- *Vous avez dit jardiner en ville ?*, par J-M Lex

matière à réflexion

- *Cultiver en ville*, par CTe
- *L'arrosoir, un outil pédagogique ?*, Interview de Corinne Momen, de l'asbl Humus*, par CDu ; et interview de Sofia Baruffol, du Début des Haricots*, par CTe

expérience

- *Le potager, c'est l'école de la vie*, reportage à l'école maternelle Notre Dame de Salzinne (Namur), avec le Jardin Animé*, par CDu
- *Roquette, français et rencontres*, reportage à l'A.R Leonrado Da Vinci, à Anderlecht, avec l'Institut de la Vie, par CTe
- *Un jardin pour toutes les sensibilités*, reportage à l'école fondamentale du Sacré Cœur à Gilly, par CTe
- *Les jeunes du quartier au potager*, avec le Foyer des jeunes de Molenbeek et l'Institut Jane Goodall*, par CTe
- *A la Ferme du Chant des Cailles*, reportage à Boitsfort, par Jv
- *La lutte contrastée des potagistes*, reportage au Poatgers Boondaël-Ernotte à Ixelles, par CTe
- *Cultiver le partage*, reportage au jardin partagé de Chatelet, avec le Plan de Cohésion Sociale et la Régie de Quartier de Chatelet, par CDu
- *La ceinture alimen-terre liégeoise : une alliance ville-campagne*, reportage à Ecotopia, la Ferme Larock et Barricades, à Liège et alentours, par CDu
- *Une ferme en ville... et bien plus que ça*, reportage sur la formation proposée par le Début des Haricots*, à Bruxelles, par CTe
- *Insolites : Des légumes sur le toit / La pousse qui pousse / Un aquarium pour potager / Servez-vous, c'est gratuit*, 4 reportages photos auprès d'initiatives associatives (DDH*, Groupe One) et citoyennes, à Bruxelles et Namur, par CDu.

activité pédagogique & méthodo

- *Potager en carrés : pour tous, par tous*, avec les apports d'Espace Environnement*, par CTe

outils

Sélection d'outils pédagogiques et informatifs

adresses utiles

Sélection d'associations et institutions

n° 104 (novembre 2014) : contes et légendes

edito

- *Quand le non-marchand nous est compté*, par Jv

matière à réflexion

- *Le conte pour faire passer un message éthique ou moral ?*, par J-Ph. Robinet de l'IEP* et Yvan Couclet
- *Paroles de praticiens ?*, interview de 4 conteurs/animateurs nature, par CTe
- *Il était une première fois*, article de Thierry Pardo (UQAM)

expérience

- *Chemise en bouche*, reportage lors de la journée de la Pomme (Modave*), avec Volubilis, par CDu
- *Conte nature : la vivre pour l'apprendre*, reportage au Baluchon*, avec la Haute Ecole Louvain en Hainaut, par CDu
- *Raconte moi le Museum*, reportage au Museum des Sciences Naturelles*, par CTe
- *Au pays des légendes*, reportage au PNPC*, avec l'école des collines, par CTe
- *Quand l'école conte toute l'année*, interview de l'école communale Arc-en-ciel (Forest), par CTe
- *Balade littéraire*, reportage CRIE de Spa*, par CDu

- *Randonnée contée*, interview sur la formation de Marc Aubaret, du Centre Méditerranéen de Littérature Orale (Alès, France), par Anne-France Hallet

activité pédagogique & méthodo

- *Le conte dans son environnement*, par J-Ph. Robitaille, IEP*

outils

Sélection d'outils pédagogiques et informatiques

adresses utiles

Sélection d'associations et institutions

* membres

Numéros et articles téléchargeables sur : www.symbioses.be

4.5. Mondequibouge – webmagazine

Poursuivre la rédaction d'articles en prise avec l'actualité (pour l'analyser et prendre de la hauteur) et les initiatives citoyennes engagées. Poursuivre les échanges avec les partenaires.

Partenariat avec 15 médias dont ceux des membres suivants :

- ChanGements pour l'Egalité (CGé), mouvement sociopédagogique, et son périodique TRACeS de changements - Écoconso et sa newsletter L'Art d'éco... - Eco-Vie asbl et sa revue bimestrielle Eco-Vie - Inter-Environnement Bruxelles (IEB) et son périodique Bruxelles en mouvements - Nature & Progrès Belgique et sa revue Valériane - Quinoa.

- **49** articles publiés en 2014, dont 36 sont des republications d'articles de partenaires, 1 de l'Infor 'IDée en version plus longue, 3 des republications de notre magazine Symbioses et 9 spécifiquement écrits pour Mondequibouge.be par notre équipe. La publication de chaque nouvel article est désormais annoncée via FaceBook (page du Réseau IDée), occasionnant des nombreux partages d'articles (ex : 197 partages FaceBook de l'article « Un monde suspendu » du 13/02/2014 ; 38 de l'article « TTIP » du 04/12/2014).

- **7** nouveaux outils pédagogiques et ouvrages ont été recensés (résumé + appréciation) dans la rubrique Bibliothèque.

- **44** nouveaux commentaires ont été publiés en regard d'articles, ce qui fait un total 962 commentaires en tout.

Statistique de l'année : 68 500 visites au total, soit une moyenne de 5700 visites par mois (via Google Analytics). Une moyenne relativement stable d'année en année.

<http://www.mondequibouge.be/>

4.6. Banques de données

Poursuivre en continu l'alimentation des banques de données, accessibles au public via le site web du Réseau IDée et l'amélioration de l'interface par débogage et nouveaux modules.

Statistiques

	2013	2014	Variation
Générales			
Pages vues	4 036 008	6 504 339	61,16%

Visites	1 384 781	1 708 769	23,40%
Pages spécifiques (visites)			
/offres-emploi	313 819	368 651	17,47%
/outils-pedagogiques	158 288	291 892	84,41%
/adresses-utiles	97 615	141 069	44,52%
/agenda	66 671	74 981	12,46%
/experiences-pedagogiques	27 982	48 338	72,75%
/appels-et-concours	24 526	35 405	44,36%

4.6.1. "Outils pédagogiques" - www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/

Nbre d'outils fin 2013 : 2888

Fin 2014, **3129 fiches d'outils** étaient publiées. 346 fiches ont été créées cette année, et 798 anciennes fiches ont été corrigées.

Voir aussi Newsletter Bibliothéc'ErE : 3.1.4.

Collaboration :

- 17/3 : rencontre avec Acodev autour de nos bases de données, en vue d'inspirer les futurs développements de leurs BDD. (SHa, FrB)
- Juillet (SHa) : collaboration avec le G.D.I.E. en vue de la création de leur site Biodiv'ille (portail de l'éducation à la nature et à la biodiversité en ville des pays francophones : www.biodiville.org) sur lequel ont été repris le contenu de certaines de nos fiches outils et expériences issues de notre site web, avec renvoi vers celui-ci.

4.6.2. "Adresses utiles" - www.reseau-idee.be/adresses-utiles/

Nbre de fiches accessibles fin 2013 : 2030

2014 : **2161 fiches**, soient **131 nouvelles** fiches publiées. Par ailleurs, **323** autres fiches ont été **mises à jour** (dont 93 fiches de membres).

La mise à jour des fiches des associations membres a donc été terminée au premier semestre de cette année.

Après la mise à jour systématique des fiches "membres", suit celle de la BD des acteurs ErE qui travaillent avec l'école (<http://www.reseau-idee.be/adresses-utiles-enseignement/>) en vue d'alimenter la plate-forme enseignement.be/ere

4.6.3. "Expériences" - www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/

43 nouvelles fiches ont été encodées durant l'année 2014 (frb) pour en compter **263** fin 2014.

4.6.4. "Agenda des activités" - www.reseau-idee.be/agenda/

514 activités publiées

L'encodage de l'agenda permet des échanges réguliers avec les acteurs de terrain.

4.6.5. "Offres d'emploi" - www.reseau-idee.be/offres-emploi/

Service à poursuivre avec un soutien financier (201 : Ministres wallon du DD et Ministre de

l'Emploi)

246 offres publiées en 2014

Statistiques : plus haut taux de visites du site avec près de 300 000 visites.

4.6.6. "Appels & Concours" - www.reseau-idee.be/appels-et-concours/

105 annonces en 2014

4.7. Inventaires « stages été », « formations » et listes ErE provinciales

Stages d'été - inventaire papier et base de données en ligne sur www.reseau-idee.be/stages/

Valorisation des stages d'été par un moteur de recherche (avec encodage externe, ce qui réduit le travail en interne au Réseau IDée et permet une mise à jour régulière)

L'ensemble des informations est compilée fin mars dans un catalogue papier, téléchargeable, comme cela se faisait avant.

Répertoire des stages d'été 2014: **50 organismes – 561 stages référencés.**

Formations - Inventaire papier et téléchargeable via www.reseau-idee.be/agenda/ et www.reseau-idee.be/formations/

Nouveau : banque de données spécifique en ligne !

Une mise à jour de l'inventaire des formations et une analyse de la présentation a été entamée en 2014 en vue de mieux répondre aux demandes des personnes intéressées et aux profils variés : étudiants en recherche d'orientations, adulte en recherche de qualification en vue d'un emploi, personne cherchant à se réorienter ou intéressée par un atelier pour se former à titre personnel, enseignants via IFC...

Une base de données spécifique a été mise en place et est alimentée par le Réseau IDée. Elle permet à l'utilisateur de chercher par type de formation, ou de télécharger l'ensemble des formations triées par opérateur.

Une page spécifique a été réalisée pour les formations ErE DD IFC www.reseau-idee.be/formations/formations_ifc.php (voir assises)

Le Catalogue papier est publié à l'été et l'encodage dans la BD formation se fait en permanence.

Cette révision et cette actualisation permanente ont permis d'augmenter considérablement le nombre d'organismes et de formations proposées : **100 organismes – 230 formations référencées (+80%).**

Outre une annonce dans la presse, cet inventaire a également été valorisé via la participation à des Salons SIEP.

Statistiques

	2013	2014	Variation
/stages	13 335	18 673	40,03%
/formations	1 583	26 279	1560,08%

Listes des associations par Province

Enfin, depuis 2013, après une liste des associations actives **bruxelloises** déjà existante, des listes d'acteurs ErE par Province, et en priorité les membres, sont progressivement réalisées (**Namur, Liège, Hainaut**) en vue notamment de nos participations à des forums d'outils et de salons régionaux.

4.8. Infor'ErE

Plus de 4000 lecteurs reçoivent la newsletter 8 à 10 fois par an.

Selon le temps, une révision du contenu et de la forme pourrait être entamée en 2014, dans un souci de lisibilité, d'efficacité et d'image (reporté en 2015).

<http://www.reseau-idee.be/inforere/>

<http://www.reseau-idee.be/apps/lists/> (abonnement et désabonnement aux listes Infor'ErE et stages nature)

INFOR'ErE N°	Dates de parution	nombre d'abonnés	taux d'ouverture %
1	27/01	3788	12,78 %
2	20/05	4052	37,25 %
3	17/07	4183	31,56 %
4	10/09	4272	34,97 %
5	29/10	4358	34,55 %
6	11/12	4440	35,04 %

Moins de parutions en 2014

Les contenus proposés dans Infor'ErE sont pour une grande partie directement liés aux contenus disponibles sur le site. Une mission d'encodage est d'ailleurs en grande partie assumée par une stagiaire (Cefa), qui, cette année, s'est malheureusement absentée plusieurs fois et a terminé son contrat en juin. Parallèlement, la préparation des Rencontres a également empêché une sortie régulière de la newsletter. Cela peut expliquer le nombre réduit de numéros (trois) parus au premier semestre et 6 numéros annuels, mais ces parutions plus espacées n'ont pas eu de conséquences sur le nombre d'abonnés, puisque 395 (au premier semestre) – 652 abonnés (en plus sur l'année) sont venus gonfler les rangs.

4.9. Petit courrier bruxellois du Réseau IDée

Le « Petit courrier... » informe périodiquement les enseignants des offres bruxelloises en éducation à l'environnement qui les concernent.

10 « petits courriers » ont été envoyés en 2014 + 1 spécial pour l'appel à projet.

Statistiques :

Fin 2014, il compte **1880** abonnés (1750 abonnés en décembre 2013)

L'évolution du nbre de personnes entre janvier 2012 et janvier 2015 est de 21,6%. Si on se limite aux deux dernières années, elle est de 16% environ.

Les **taux d'ouverture** et de clic sont assez stables, ce qui est relativement logique : notre public n'ayant pas changé, il est normal que le taux d'implication soit semblable d'une année à l'autre. On peut toutefois noter une tendance : à partir de décembre 2013 (décembre inclus), le taux oscille entre 25 et 28% (moyenne à 26,38%), alors que nous étions à 23% de moyenne pour la période précédente.

Il est à noter que si, à première vue, ce taux semble bas, c'est bien au-delà de la moyenne du secteur. Mailchimp (fournisseur de service de mailing international) donne un taux moyen pour le secteur associatif et ONG de 20,9%.

Thèmes traités :

Janvier : potager : reprise 2 fiches valorisation (+ 1 vidéo)
Février : énergie : reprise de 2 fiches
Mars : déchets : 1 nouvelle fiche (+ 1 vidéo)
Avril : biodiversité : reprise une fiche
Mai : mobilité - 1 nouvelle fiche valorisation Van Helmont
Juin : bilan des projets ErE - reprise de 3 fiches existantes
Août : consommation durable - 2 projets, Institut Frans Fisher et l'école Chanterelle déjà réalisées.
Octobre : alimentation durable - 2 projets, école St Joseph et Decroly, déjà réalisées
Novembre : déchets - projet de l'école Saint-Joseph-Saint-Remy déjà réalisée + vidéo de Bxl Env.
Décembre : bruit - de l'Institut de l'Annonciation déjà réalisée.

Six nouvelles « **fiches écoles** » ont été rédigées sur l'année 2014 et incluses dans le « Petit courrier ».

Evolution de la news

Depuis le renouvellement de la news (fin 2013), le travail est plus considérable pour chaque préparation de la newsletter afin de mieux agrémenter le thème des offres éducatives (animations, formations, outils, infos...) et de la mise en ligne des fiches de valorisations.

4.10. Page Facebook et twitter

Depuis le 1er janvier 2013, développement d'une page facebook et d'un compte Twitter <https://www.facebook.com/reseauidee>

Actualisation permanente avec des productions du RIDée et de ses membres, ainsi que le repérage d'actus / d'outils interpellants, ludiques, didactiques... Max. 2 publications par jour, min. 1 par semaine (moyenne de 4 par semaine).

Statistiques : 699 followers fin 2013, nous visions 1000 followers fin 2014 et nous les avons atteints le 9/09, pour 1209 followers au 31/12/14.

Chaque info publiée est vue en général par 200 à 500 personnes (mais jusqu'à plus de 2000 pour l'inventaire des formations, avec 31 partages).

Twitter

La plupart de ce qui est publié sur Facebook l'est aussi sur Twitter. Fin 2014, 100 personnes s'étaient abonnées à notre fil.

4.11. Contribution à des publications et divers

Quelques contributions annuelles, selon les demandes et opportunités.

- Suite à la réalisation du dossier pédagogique **LoveMEATender** (réalisé en 2012)(LN, 2014/1) :
 - Statistiques : **2036** téléchargements (974 en 2013)
 - Analyse du dossier d'accompagnement pédagogique par le comité annuel d'Annoncer la Couleur et comité d'experts pour l'analyse de l'outil (29/01).(voir 1.1.6.)
 - Proposition du Jane Goodall Institute de traduire le dossier LMT en anglais (à

destination des enseignants en Belgique et d'autres pays d'Europe). Réunion de préparation du projet de traduction (par JGI) et de mise en page du dossier en anglais (par le Réseau IDée, pas encore confirmé). Le projet devrait se faire fin 2014. (5/03, 28/04, HeCo)

- Remise d'un dossier de candidature pour 3X2 journées (en 2015) de formation à l'utilisation du film LoveMEATender et son dossier d'accompagnement pédagogique à destination d'enseignants du secondaire dans le cadre des formations obligatoires IFC.(HeCo) > voir formations continues des enseignants (4.1.)

5. GESTION ADMINISTRATIVE ET INFORMATIQUE

5.1. Sièges à Bruxelles et Namur

www.reseau-idee.be/infos-pratiques/

5.2. Organigramme et dynamique interne

Secrétaire générale :

- **Joëlle van den Berg** : coordination équipe, CA, AG, suivi des contenus, missions de représentation (4/5 ETP)

Secrétaire général adjoint :

- **Christophe Dubois** : soutien à la coordination générale, responsable communication, Symbioses, mondequibouge, journaliste (4/5 ETP)

Chargés de mission :

- **Damien Revers** : juriste : gestion administrative et financière (depuis 1/6/2012) du RIDée ; service juridique (1 ETP – est repassé à 5 jrs/semaine depuis novembre)
- **Nicolas Lonfils** : informaticien : depuis (2010) (1 ETP > 4/5 ETP au cours de 2013)
- **César Carrocera** : Webmaster, graphiste (1 ETP)
- **Marie Bogaerts** : animatrice de réseau (contacts membres, organisation des événements, info'ere, agenda,...) (1 ETP) 4/5 congé parental
- **Sandrine Hallet** : responsable documentation (gestion des outils du centre doc, encodage, évaluation, malles...), BD adresses utiles et coordinatrice du SME (4/5 ETP)
- **Céline Teret** : journaliste : Symbioses et Monde qui bouge (4/5 ETP)
- **Dominique Willemsens** : animatrice pédagogique et contacts enseignants, promotion de l'ErE en RB, accompagnement de projets et formations... (4/5 <<1 ETP)
- **François Beckers** : animateur pédagogique/réseau : poste APE (Région wallonne) depuis 2010 : développement de la promotion, du service information et de l'accompagnement de projets en Région wallonne, Rencontres en RW (1 ETP)
- **Hélène Colon** : animatrice pédagogique, promotion ErE en RB, malles pédagogiques et autres missions (4/5 ETP) – congé exceptionnel de juin à fin novembre -
- **Elodie Meyer** - enseignante « en mise à disposition » de novembre 2013 à 17 février 2014
- Engagement ACS Education Permanente bruxellois le 18/8/2014 : **Nadège Vinck** (interview 5 candidats les 3 et 5/6 : interview 3 candidats, les 4 et 7/7)
- **Anne-France Hallet**, rédaction, 1/5 ETP depuis novembre (CDD)

Secrétariat : stagiaires Cefa (3/5 ETP) : Sara Gultekin (jusque juin 2014) et Angela Ambra (depuis septembre 2014)

> 11 contrats à durée indéterminée et 2 contrats à durée déterminée.

Réunion évaluation avec enseignant : 27/5 (Jv, MaBo)

Technicien(ne) : ALE (Fabienne Ozon, depuis 6 ans) ½ j/semaine.

Stagiaires : 3 stages confirmés le premier semestre 2014

- Charlotte Préat (UCL, stage Facultés des sciences économiques, sociales, politiques et de communication – école de communication) : pour un état des lieux des projets, acteurs et outils éducatifs sur les biocides (février)
- Hanna-Camille Schmidt Mumm (Université de Toulouse), pour l'enquête sur l'impact de Symbioses (du 1^{er} juin au 27 juillet)
- Edem Tse (Ecologie Sociale à la HELB-Ilya Prigogine) pour l'enquête sur le lectorat de Symbioses (poursuivi en 2015 par enquête sur service d'accompagnement). (du 3/11/14 au 13/3/15 – interruption janvier)
- Lyzy Tchouba, Master en Sciences et Gestion de l'Environnement, finalité gestion de l'environnement à l'ULB-IGEAT (base de données écoles bruxelloises) (2 mois TP, février-mars)
- Max Buschen, HELB Ilya Prigogine, Relations Publiques (catalogue des formations) (2 mois TP, mars-avril)
- Lionel Gosseries, (HE informatique), informaticien, stage de (100) 80 heures de développement de la BD écoles bxloises (avril-mai)

Dynamique interne

Réunions d'équipe hebdomadaire et thématiques

Réunions « métiers et perspectives » avec l'équipe : le 15/3, 8/9 et travail interne (NaV)

Réunions par métiers/missions : 28/11 « ErE institutionnel et politique » ; 2/12 « réseauter » ; 11/12 « péda » ; 16/12 « produire » (et en 2015)

Réunions de l'équipe pédagogique pour coordonner le travail, mettre en commun des questionnements, des réflexions, élaborer la rubrique « activité » du Symbioses) : 14/1, 11/02, 11/3 (Jv, DoWi, FrBe, HeCo). Interruption durant départ LN jusque décembre 2014.

« Evaluation » employés : 9/10 (MBo) et 17/10 (NV)

Accompagnement équipe : rencontre d'un organisme potentiel (23/1)

Journée accompagnement de l'équipe (22/5, Bxls, Evelyne Dodeur, exposant d) > suite en interne et avec l'accompagnatrice, en 2015.

Mise au vert :

Détente : 8/8 (chez JMLex, président, à Montzen, sous la pluie)

Repas d'équipe : 16/1

Formations du personnel

23 et 24/1 : conférence et journée réflexive avec Viveret (Jv)

22/3 : formation « Du lange au langage, devenir élève à l'école maternelle » (DoWi)

29/01 : la nouvelle loi sur le statut unique ouvrier/employé – CESSOC (DaRe)

20/02 et 24/03 : les marchés publics – Boutique de gestion (DaRe)

22 – 23 – 24 septembre : formation sur la déconstruction d'un outil pédagogique à l'Université Populaire de Liège (FrB)

25-26/9 : formation 1^{er} repères ErE (IEP, Namur), (NaV)
6/11 : Colloque Girsef pour une autre école (Jv et NaV, Charleroi)
14/11 : formation sociocratie (Jv, Namur)

Gestion administrative et financière

Trio gestion (DaRe, CDu, Jv) (une fois/mois)
Inspection "dons" : 30/1
Audit Interreg : 18/03 (DaRe – SaH)

Cellule Communication

Réflexion sur la communication générale et mise en place d'évolutions progressives pour différents supports, selon les moyens limités

Parc informatique

Gestion du parc informatique : nous avons commencé un processus de rénovation de l'infrastructure physique de notre réseau interne (câbles, routeur, switch).

SME : Système de Management Environnemental

Poursuivre le travail en vue de conserver le label 3 étoiles (amélioration continue), selon moyens !

5.3. Conseil d'administration et AG

Finalisation du ROI pour le CA.

Composition du Conseil d'Administration (AG 2014) :

Président : Jean-Michel Lex (enseignant)
Trésorier : Christian Dave (CRIE Fourneau St-Michel)
Secrétaire : Anne Bauwens (Sciences infuses)
Etienne Cleda (Empreintes-CRIE Namur), Thierno N'Diaye (Coren), Catherine Philippet (membre à titre personnel - Focéf), Christine Partoune (IEP), Martine Laval (Education-Environnement), Sarah Installé (Fédération des Fermes d'Animation), Sofia Baruffol (Début des Haricots), Vinciane Mathieu (CRIE Spa).

5 à 6 réunions/an : 9/1, 14/3, 5/6, 16/9, 9/12
Rencontre RIDée – GoodPlanet le 11/7/2014

Assemblée générale et membres

AG le 30 avril 2014.

Comités accompagnement

RW : 27/2 et 11/9
Cab Antonio : 30/9
RB : ¾ et 17/7
Education permanente : réunion d'échange entre l'équipe et l'inspectrice N. Dogru le 6/10