

INTRODUCTION .....	3
<b>1. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER .....</b>	<b>4</b>
1.1. SERVICE PÉDAGOGIQUE .....	4
1.1.1. Service d'information par mail, téléphone .....	4
1.1.2. Accueil au Centre de documentation .....	4
1.1.3. Visites .....	4
1.1.4. Service d'accompagnement .....	4
1.1.5. Formations .....	4
1.1.6. Contributions à des outils pédagogiques .....	5
1.2. DOCUMENTER .....	5
1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur .....	5
1.2.2. Mallettes pédagogiques : prêt et accompagnement .....	5
1.3. PRÉSENTATION ET PROSPECTION .....	6
1.3.1. Stands, forums et autres événements .....	6
1.3.2. Présentations .....	6
1.3.3. Contacts systématisés .....	6
<b>II. PRODUIRE, DIFFUSER .....</b>	<b>7</b>
2.1. PUBLICATIONS .....	7
2.1.1. Symbioses, magazine d'ErE .....	7
2.1.2. Réalisation de Mallettes pédagogiques (physiques, virtuelles) .....	7
2.1.3. Inventaires « stages » en ligne .....	7
2.1.4. Inventaires « formations » papier et en ligne .....	8
2.1.5. Listes des associations par Province .....	8
2.1.6. Réalisation d'autres publications .....	8
2.2. NEWSLETTERS .....	8
2.2.1. Infor'ErE .....	8
2.2.2. Petit Courrier bruxellois et Courrier de l'ErE DD .....	9
2.2.3. Bibliothec'ErE .....	9
2.2.4. Autre newsletter .....	9
2.3. INFORMATIQUE – SITES WEB ET BANQUES DE DONNÉES - TICS .....	9
2.3.1. Site web " www.reseau-idee.be " .....	9
2.3.2. Mondequibouge .....	10
2.3.3. Autres sites .....	10
2.3.4. Banques de données (grand public) .....	10
2.3.4.1. "Outils pédagogiques" .....	10
2.3.4.2. "Adresses utiles" .....	11
2.3.4.3. "Expériences" .....	11
2.3.4.4. "Agenda des activités" .....	11
2.3.4.5. "Offres d'emploi" .....	11
2.3.4.6. "Appels & Concours" .....	11
2.3.4.7. "BD Formations" .....	11
2.3.4.8. "BD stages" .....	11

2.3.5. Banques de données internes .....	11
2.3.6. Page Facebook et twitter .....	11
2.3.7. Communication .....	11
<b>3. STIMULER LA RÉFLEXION .....</b>	<b>12</b>
3.1. INTERVENTIONS ET EXPERTISES .....	12
3.1.1. Jurys et expertise .....	12
3.1.2. Contribution à des articles de réflexion .....	12
3.2. STIMULER LA RÉFLEXION .....	12
<b>4. RÉSEAUTER .....</b>	<b>13</b>
4.1. RENCONTRES ET JOURNÉES D'ÉCHANGES DE L'ERÉ (WALLONIE) .....	13
4.2. JOURNÉES D'ÉCHANGES BRUXELLOISES .....	13
4.3. JOURNÉE ASSOCIATIVE DE L'ACCORD DE COOPÉRATION « TIC ET ERÉ : DANGERS ET OPPORTUNITÉS POUR L'ERÉ » .....	13
4.4. FORUMS D'OUTILS PÉDAGOGIQUES ET ESPACES COLLECTIFS .....	14
4.5. PARTICIPATION À DES DYNAMIQUES ASSOCIATIVES LIÉES À L'ERÉ .....	14
4.6. INTERACTIONS AVEC D'AUTRES SECTEURS .....	14
4.7. RELATIONS INTERNATIONALES .....	14
4.7.1. Forum ErE DD de la Grande Région & des journées Bénélux 2016 .....	14
4.7.2. Autres initiatives .....	14
4.8. PARTICIPATIONS DIVERSES .....	14
<b>5. FÉDÉRER LES MEMBRES .....</b>	<b>15</b>
5.1. RELATIONS AUX MEMBRES .....	15
5.1.1. Chantier de réflexion : relations aux membres .....	15
5.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres .....	15
5.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres .....	15
5.1.4. Débat ErE / EDD .....	15
5.1.5. Exercice prospectif sur ErE .....	15
5.2. SERVICES AUX MEMBRES .....	16
5.2.1. Service juridique .....	16
5.2.2. Autres services : informatique – information - communication .....	16
5.2.3. Collaborations et participations .....	16
5.3. REPRÉSENTER .....	16
5.3.1. Promouvoir des politiques et des stratégies d'ErE DD avec les membres .....	17
5.3.2. Assurer le suivi des Décrets de reconnaissance et de financement du secteur associatif environnemental (W et RB) .....	17
5.3.4. CARC .....	18
5.3.4. Organes employeurs et du non marchand .....	18
5.3.5. Se positionner, manifester .....	18
<b>6. PROMOUVOIR L'ERÉ VIA UN TRAVAIL INSTITUTIONNEL .....</b>	<b>18</b>
6.1. PROMOUVOIR L'ERÉ DD À L'ÉCOLE .....	18
6.1.1. Assurer le suivi de la dynamique des Assises de l'ErE DD à l'école .....	18
6.1.2. Participer et contribuer à l'Accord de Coopération en ErE DD .....	19
6.1.3. Promouvoir l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants .....	19
6.1.4. Collaborer avec l'IFC sur les formations continues en ErE DD .....	19
6.2. CONTRIBUER À DES GT INSTITUTIONNEL (HORS SECTEUR) EN VUE DE PROMOUVOIR L'ERÉ DD .....	19
<b>7. ADMINISTRATION .....</b>	<b>19</b>

## INTRODUCTION

**En 2017**, après une année 2016 fort prise par des « rencontres », le métier « stimuler la réflexion » sera davantage investi, en alternance à celui de « réseauter ». En interne, la refonte complète du site web [reseau-idee.be](http://reseau-idee.be) initiera un vaste chantier suscitant une mobilisation de toute l'équipe et impliquant une prise de recul sur notre fonctionnement et notre communication. Les autres « métiers » du Réseau IDée seront menés avec enthousiasme tout en maintenant un regard évaluatif. Pointons ci-dessous quelques activités qui se dessinent pour 2017.

**Documenter – accompagner** : après une implication un peu moindre en 2016, suite à l'énergie mise dans les Rencontres, ce pôle sera davantage investi en 2017.

**Produire – diffuser** : les thèmes de **Symbioses** prévus sont « la rue est à nous ! », « verdurisons le béton », « collaborer » (à confirmer), « ErE et genre ». Le thème « citoyenneté » (et nouveaux cours d'éducation à la philosophie et la citoyenneté) est reporté en 2018.

**Stimuler la réflexion** : la réalisation d'une **recherche autour de la clarification du concept DD** dans les pratiques des acteurs d'ErE DD sera menée par la nouvelle chargée de mission « recherche ».

Citons également d'autres sujets qui susciteront des temps de réflexion comme : la question « genre et de l'ErE », abordée notamment dans un numéro de Symbioses ; l'usage du numérique en ErE en vue de la refonte du site web et de la Journée « TIC et ErE : dangers et opportunités pour l'ErE » et enfin, le suivi à donner aux « clés pour une éducation à la complexité en ErE » produites lors de la Conférence Bénélux & du Forum Grande Région en 2016.

**Réseauter** : année d'alternance, 2017 lancera la préparation des Rencontres de l'ErE début 2019 (en Wallonie). La journée bruxelloise bouclera un cycle de trois journées autour des différents stades de l'évolution de l'enfance et des méthodologies de l'ErE qui y sont associées avec « **Eduquer les 12-18 ans à l'environnement** » (7/2).

**Fédérer les membres** : avec le CA, une réflexion sera entamée sur les statuts de membre effectif et de membre adhérent. En matière de représentation, le RIDée veillera à suivre, au sein du GT mené par IEW, la phase financement du **décret wallon de financement** des associations environnementales, prévue pour 2018. Il formera par ailleurs un petit groupe de travail pour recueillir des bonnes pratiques et élaborer quelques recommandations en vue des **élections communales 2018**.

**Promouvoir l'ErE via un travail Institutionnel** : le RIDée relancera le **GTT ErE DD - Assises** (réunion le 17/2) et se focalisera dans ce cadre sur le Pacte d'Excellence et les nouveaux référentiels d'Education à philosophie et à la citoyenneté.

**Administration – finances et vie de l'équipe** : l'équipe poursuivra une formation en **intelligence collective**, entamée en 2016, qui sera mise à profit à travers le projet de refonte du site web [reseau-idee.be](http://reseau-idee.be). Enfin, malgré une situation budgétaire plus sereine que les deux années précédentes, il devra combler un déficit de l'ordre de 40.000 €.

## 1. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER

Do, François, Hélène, Sandrine + Tof

### 1.1. Service pédagogique

#### 1.1.1. Service d'information par mail, téléphone

Poursuivre la réponse personnalisée aux +/- 500 demandes ponctuelles qui nous parviennent chaque année par mail et par téléphone, ainsi qu'aux stands et autres manifestations (RW et RB).

#### 1.1.2. Accueil au Centre de documentation

Accueillir de manière personnalisée dans nos deux centres de documentation, à Bruxelles et à Namur, des animateurs, enseignants, étudiants ... pour consulter des outils et échanger idées et méthodes en vue de l'élaboration d'une animation, de la rédaction d'un TFE, du développement d'un projet...

De l'ordre d'une centaine d'accueils sur les 2 centres, à Bruxelles et à Namur. Chaque accueil dure entre une demi-heure et deux heures.

#### 1.1.3 Visites

Le RIDée peut se déplacer à la demande dans des écoles, des associations et autres lieux (administrations, entreprises...), en vue de rencontrer une personne ou une équipe sur son terrain.

Plus occasionnels, car nous privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible, après avoir aidé la structure à préciser son projet.

#### 1.1.4. Service d'accompagnement

L'accompagnement se caractérise par le suivi dans la durée, d'une personne ou d'une équipe impliquée dans une association, une école, une institution ou autre structure, à travers plusieurs rencontres et échanges. Il vise à alimenter et orienter la construction d'un projet et peut aller jusqu'à une participation active à la dynamique du projet. Chaque accompagnement nécessite une préparation. Un accompagnement peut prendre plusieurs journées de temps de travail.

Comme pour les visites, nous effectuons quelques accompagnements et privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible et après avoir aidé la structure à préciser son projet.

Selon les contextes, ces services peuvent être payants.

#### 1.1.5. Formations

Le RIDée propose en majorité des interventions au sein de formations existantes et exceptionnellement, l'organisation de formations (ex. "maternelles" en RB).

### 1.1.6. Contributions à des outils pédagogiques

A la demande, le RIDée peut contribuer à la rédaction d'un outil pédagogique ou, plus exceptionnellement, en réaliser un. Son rôle dans ce cas reste semblable au service d'information : conseiller, aiguiller, outiller.

\* voir outil la réalisation d'un outil « éducation complexité » suite Journées Bénélux-Grande Région 2016 (4.5.1.)

\* voir possibilités de contribution à l'outil e-learning en Wallonie

## 1.2. Documenter

### 1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur

Le Centre de documentation à Bruxelles dispose actuellement de **plus de 3000 ouvrages** (dossiers pédagogiques, documents d'informations générales...) et celui de Namur d'un petit millier. Le classement est organisé de manière thématique dans les deux CDoc.

L'actualisation et l'enrichissement des deux CDoc sont poursuivis de manière permanente par une veille documentaire, la demande d'ouvrages en services de presse et l'achat d'ouvrages (**plusieurs centaines d'ouvrages par an**).

Les outils des CDoc sont tous encodés dans la BD outils, qui spécifient leur disponibilité dans l'un et/ou l'autre CDoc du RIDée, Bxls et Namur.

Le RIDée est également abonné à près de **100 revues** (essentiellement suite à des échanges) qui sont dépouillées, lues (tournante dans l'équipe) et classées au CDoc (Bxls).

Il n'y a pas actuellement de service de prêt dans les CDoc (occasionnellement cependant au CDoc Namur) en raison d'un manque de moyen humain. Pour augmenter l'accès aux outils, le RIDée met à disposition : la consultation dans les CDocs ; le prêt de malles pédagogiques ; et différentes services via la BD d'outils pédagogiques tels que la possibilité de télécharger les documents chaque fois que c'est possible (et suscité auprès des réalisateurs d'outils par des démarches proactives du RID) ; l'encodage des lieux de diffusion (prêt, achat, consultation).

Par ailleurs, le RIDée aimerait intensifier des collaborations avec les bibliothèques et CDoc.

### 1.2.2. Malles pédagogiques : prêt et accompagnement

Prêt d'une vingtaine de malles pédagogiques thématiques sont disponibles à Bxls et à Namur. Celles-ci mettent à disposition des sélections d'outils sur une dizaine de thématiques (alimentation, biodiversité, déchets, eau, énergie, mobilité, papier, ErE & Travail social) pour travailler, selon les malles, avec différents publics (3-5 ans-maternelle / 6-12 ans – primaire / 12 – 18 ans – secondaire / adultes).

Contenues dans des valises à roulettes, elles permettent d'être empruntées et déplacées facilement.

Le service pédagogique propose à toute personne empruntant une malle un accompagnement personnalisé (aide à l'utilisation de la malle, à l'identification des outils appropriés et à la mise en place des activités).

De l'ordre de plus d'une 50aine de prêts à Bxls et une 40aine à Namur par an.

Une 20aine de présentations en W et à Bxls.

<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles>

## 1.3. Présentation et prospection

### 1.3.1. Stands, forums et autres évènements

Le RIDée tient des stands d'information dans le cadre d'évènements ciblés, c-à-d destinés à des publics d'éducateurs potentiellement intéressés par l'ErE, en vue de faire connaître ses services et outils et de promouvoir plus largement l'ErE, ses acteurs et ses outils.

- Stand à la journée écoles de la **fête du DD en Wallonie** (PASS, 24 avril)
- Stand et espace d'outils sur la biodiversité au **Bubble Festival** (27 avril), coordonné cette année par Coren
- **Fête de l'environnement** (Di 4 juin, Bxls) : pas de participation en 2015 et 2016 suite à réduction des moyens. En 2017, nous avons décidé de réinvestir cette journée, trop symbolique pour l'ErE en RB
- Stand au **Petit salon des outils à Liège** (février) et **Salon des outils à Namur** (mai) ;
- Stand au **Forum des écoles** de Coren à Namur (mai)
- **Salon de l'Education à Charleroi** (octobre). Le village de l'ErE ayant été supprimé, des démarches sont menées par le RIDée pour y assurer une visibilité de l'ErE notamment via des stands collectifs (dans des espaces des Régions, subside spécifique...). Pas de coordination en 2016 (notamment par manque de moyens humains interne), voir opportunités en 2017 de négocier un espace avec la RW + faire du contact direct : une sorte de « journée de l'ErE » au salon... Ou envisager un salon alternatif ?
- Stand au **Salon des plans de déplacements scolaires** (novembre, Bxls)

#### Organisations propres

- Organisation d'un Forum d'outils à la Haute Ecole pédagogique ISPG en décembre 2017 (Bxls).

### 1.3.2. Présentations

Les présentations concernent l'ErE en général, ses outils, ses acteurs, les malles thématiques... dans des contextes différents (journées thématiques, séminaires, colloques, formations...).

### 1.3.3. Contacts systématisés

Le RIDée, selon les contextes et ses moyens, et de manière plus systématique en région bruxelloise, prend des contacts avec des écoles, actives et non actives en ErE, ainsi qu'avec les communes, les écoles normales et des associations en vue de dresser un état des lieux et de promouvoir l'ErE. Voir aussi en 2.3.5., BD interne visant à tenir à jour les coordonnées des écoles.

## II. PRODUIRE, DIFFUSER

### 2.1. Publications

#### 2.1.1. Symbioses, magazine d'ErE

Magazine trimestriel d'éducation à l'environnement, à destination des personnes relais de l'éducation (enseignants, animateurs, parents...). Chaque dossier thématique relaye réflexions, expériences de terrain, outils, adresses utiles...

Un exemplaire de Symbioses est envoyé à chaque école en Fédération Wallonie Bruxelles (enseignement maternel, primaire et secondaire) ainsi qu'aux écoles normales et un fichier de relations publiques. Symbioses compte également quelques centaines d'abonnés.

Pour chaque thématique, une réunion de rédaction est organisée regroupant des personnes et organismes ressources.

Défis : la promotion de Symbioses & la recherche de financements complémentaires pour pouvoir assumer les 4 publications par an.

#### Thèmes 2017

n°113 (février) : « la rue est à nous ! »

n° 114 (mai) : « verdurisons le béton »

n° 115 (août) : collaborer (à confirmer) (citoyenneté et nouveaux cours d'éducation à la philosophie et la citoyenneté > reporté en 2018)

n° 116 (novembre) : ErE et genre

Enquête sur les usages du numérique :

- Réalisation d'une enquête par une stagiaire sur **les usages numériques** des utilisateurs potentiels du site internet du Réseau IDée et du magazine Symbioses.

[www.symbioses.be](http://www.symbioses.be)

#### 2.1.2. Réalisation de Malles pédagogiques (physiques, virtuelles)

Le RIDée conçoit et réalise des malles pédagogiques regroupant une sélection d'outils (péda, info, DVD, jeux...) aux approches variées sur une thématique spécifique, pour sensibiliser un public spécifique. Les malles sont réactualisées tous les 3 à 5 ans.

- Finalisation d'une **malle virtuelle** sur l'alimentation « De mon assiette à la planète » (subside RB)

- Pas d'autre projet actuellement de réalisation ou mise à jour de malles en 2017.

- **Réflexion interne** sur les conditions de réalisation des malles physiques et virtuelles : le coût de réalisation et à l'usage – le service rendu et attendu – la complémentarité et/ou évolution vers des malles virtuelles...

#### 2.1.3. Inventaires « stages » en ligne

Base de données permanente en ligne référençant plus de 500 stages organisés par une 50aine d'organismes, toute l'année (nouveau depuis 2015) avec une promotion particulière pour les stages d'été et une large communication.

Encodage par les organismes eux-mêmes, Collaboration avec Ligue des Familles pour les stages d'été (depuis 2016) en vue d'amplifier la communication.  
Pour rappel, depuis 2015, il n'y a plus de réalisation papier ni de document téléchargeable.

<http://www.reseau-idee.be/stages/>

#### 2.1.4. Inventaires « formations » papier et en ligne

Inventaire papier publié en août et téléchargeable, ainsi qu'une base de données mise à jour toute l'année en ligne (depuis 2014) de plus de 200 formations (courtes et longues) en éducation à l'environnement et à la nature, à l'environnement...

Défi : amélioration du module de la BD en ligne (notamment dans le cadre de la refonte du site reseau-idee), qui pourrait déboucher sur l'encodage par les organismes de formation et la suppression de la version papier.

[www.reseau-idee.be/formations/](http://www.reseau-idee.be/formations/)

#### 2.1.5. Listes des associations par Province

Mise à jour et réalisation de listes d'acteurs ErE, et principalement les membres du RIDée, dans les différentes Provinces wallonnes (Namur, Liège, Hainaut : déjà réalisées, à mettre à jour tous les deux ans) en vue notamment de nos participations à des forums d'outils et des salons régionaux.

2017 : module pour télécharger les listes via les "adresses utiles" du site du RIDée.

#### 2.1.6. Réalisation d'autres publications

Contribution à la conception, la rédaction et la relecture de documents et articles selon demandes et opportunités, en collaboration avec l'équipe pédagogique lorsqu'il s'agit de documents pédagogiques (ex. Lovemeatender). Le RIDée privilégie le partenariat avec ses associations membres concernées par la thématique.

- projet d'outil « éduquer à la complexité » suite aux Journées Grde Région-Bénélux  
- Infor'IDée, bulletin trimestriel des membres du RIDée : voir 6.1.3.

### 2.2. Newsletters

#### 2.2.1. Infor'ErE

Une newsletter à destination d'un large public intéressé par l'ErE reprenant une sélection d'informations : conférences, salons, formations, activités nature, appels à projets, concours, nouveautés pédagogiques, ... Sans oublier les offres d'emploi et des actualités du Réseau IDée.

Défi : retravailler la forme (en lien avec refonte du site)

Plus de 5500 lecteurs reçoivent la newsletter +/- 6 fois par an.

[www.reseau-idee.be/inforere/](http://www.reseau-idee.be/inforere/)

### 2.2.2. Petit Courrier bruxellois et Courrier de l'ErE DD

Cette newsletter mensuelle est spécifique aux enseignants/acteurs ErE bruxellois et comprend près de 2000 lecteurs (une autre newsletter destinée aux enseignants wallons est réalisée par la DGARNE).

### 2.2.3. Bibliothec'ErE

Bibliothec'ErE est destinée aux bibliothèques et centres de doc. Elle est diffusée 3 à 4x/an auprès d'une centaine de bibliothèques et CDocs (bruxellois, et dans une moindre mesure, wallons). Elle vise à favoriser l'accès et la diffusion des outils ErE et à développer des partenariats entre associations et bibliothèques sur l'ErE DD. Les membres sont informés de son existence et peuvent s'y abonner. Reconnue comme outil en Education Permanente.

Défi : selon moyens, la news devrait être plus largement diffusée en Wallonie, notamment.

### 2.2.4. Autre newsletter

Infor'Membres, newsletter d'échanges d'informations pratiques vers/par les membres : 5.1.2.

## 2.3. Informatique – sites web et banques de données - TICS

### 2.3.1. Site web " www.reseau-idee.be "

Développement permanent du site [www.reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be) constituant un portail de référence de l'ErE DD en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Afin de répondre à différents défis, notre site web doit être adapté et remanié, pour évoluer vers un nouveau Portail de l'Education relative à l'Environnement (ErE) à Bruxelles et en Wallonie. En 2017, un vaste chantier de réflexion est mis en route en interne et dans la mesure des moyens avec un consultant extérieur en vue de refonder le site et le mettre à jour par rapport aux normes TICS actuelles. L'occasion de réfléchir à son architecture, son graphisme et ses contenus.

Cette volonté émane de plusieurs constats. L'évolution des nouvelles technologies, d'abord. Créé il y a près de 15 ans, l'actuel site web du Réseau IDée ne répond plus aux technologies actuelles et aux besoins des utilisateurs. Concevoir un nouveau portail permettrait de s'adapter aux réalités d'une société de plus en plus connectée, mais aussi d'améliorer nos services à destination de nos utilisateurs actuels et de toucher de nouveaux utilisateurs davantage tournés vers le numérique (les jeunes notamment). L'ambition est de créer un site adapté aux technologies mobiles (tablettes, smartphone...) et aux réseaux sociaux, permettant ainsi une meilleure interaction entre les différents supports. Ce site remanié permettrait aussi de mieux répondre aux besoins des acteurs relais de l'éducation en matière d'utilisation d'outils numériques (tableaux interactifs, multimédias...) dans le cadre de leurs cours, animations, formations, et d'accéder plus efficacement encore à un contenu de qualité en matière d'éducation à l'environnement. Ce nouveau site privilégierait l'interactivité, notamment avec les associations membres du Réseau IDée qui pourraient encoder eux-mêmes à distance leurs informations sur le portail.

Une refonte qui ira par ailleurs de pair avec une amélioration d'autres outils sous-jacents au site (newsletters, magazine Symbioses en ligne...). L'idée du nouveau portail est donc aussi de gagner en efficacité en interne, au sein de l'équipe, en développant des fonctionnalités plus adéquates et adaptées à notre travail. Notre site est un important outil de travail pour notre équipe, en terme de base de données et d'accès aux informations en interne.

Enfin, et non des moindres, ce nouveau Portail de l'ErE à Bruxelles et en Wallonie aura pour objectif

d'assurer une meilleure visibilité au secteur de l'ErE et de le rendre plus accessible auprès du plus grand nombre.

Méthodologie et agenda :

**D'ici à septembre** : travail d'identification des attentes et besoins, tant en interne (équipe) qu'en externe (nos utilisateurs actuels\* et potentiels). Cette préparation permettra aussi d'analyser et d'améliorer les contenus existants, de revoir l'identité graphique globale du site web, de rédiger un cahier des charges sur les aspects techniques et l'architecture du site en devenir.

**Octobre à mars** : sous-traitance de la réalisation technique du portail auprès d'un développeur. Réalisation, en interne, du graphisme et des contenus (arborescence, textes...). Avec aller/retour entre sous-traitant et équipe en interne (informaticien, graphiste, communication...).

**Avril à septembre** : importation des différents contenus (graphisme, bases de données, textes, multimedia...) dans le nouveau portail, tests et relectures, debuggages...

### 2.3.2. Mondequibouge

Le webzine [Mondequibouge.be](http://Mondequibouge.be) met sur le devant de la scène ces éducateurs, ces citoyens actifs, ces collectivités et organismes qui « se bougent » pour mettre en place des initiatives de changements vers plus de justice sociale, de solidarité, d'écologie. Il est co-alimenté par un système de partenariat avec différents acteurs de la sensibilisation et de l'éducation à l'environnement, à la justice sociale, aux solidarités Nord/Sud, à la santé, aux droits humains...

La (récente) non reconnaissance de Mondequibouge comme outil d'Education permanente pour le programme d'activités 2016-2020 (alors qu'il était reconnu dans les précédents programmes) remet en question l'investissement dans ce webzine. La question sera tranchée en 2017.

### 2.3.3. Autres sites

- [www.assises-ere.be](http://www.assises-ere.be) : voir 6.1.

- [www.bruxelles-ere.be](http://www.bruxelles-ere.be) : mise à jour des pages web dédiées aux appels à projets, offre de formations et outils (initiés et soutenus par la région bruxelloise) destinés aux écoles bruxelloises

### 2.3.4. Banques de données (grand public)

Les banques de données visent à organiser toute l'information rassemblée au Réseau IDée et à la rendre accessible au public via l'interface du site web [reseau-idee.be](http://reseau-idee.be).

Le travail vise à poursuivre en continu l'alimentation des banques de données, chacune étant gérée par un(e) chargé(e) de mission et l'amélioration de l'interface en collaboration avec l'informaticien.

En 2017, les BD « expériences » et « activités agenda » vont être spécifiquement évaluées, notamment en vue de la refonte du site web et au regard de la réduction de moyens. Demande de subside à relancer pour les BD « emploi » et « formations ».

#### 2.3.4.1. "Outils pédagogiques"

Répertoire en ligne d'outils pédagogiques en éducation à l'environnement, avec module de recherche (thème, mot-clé, public, approche, support...). Chaque outil fait

*l'objet d'une fiche de présentation complète: résumé, thème, mots-clés; infos bibliographiques (auteurs, éditeur, nb pages...); évaluation: avis, âge ciblé; infos de diffusion (diffuseurs: vente / prêt / téléch., prix, épuisé)*

> Nbre d'outils : plus de 3500

#### 2.3.4.2. "Adresses utiles"

> Nbre de fiches accessibles : + de 2000

> Nbre de fiches « enseignement » : +/- 120

#### 2.3.4.3. "Expériences"

> Nbre de fiches : + de 300

Défi : évaluer l'intérêt de la BD dans son fonctionnement actuel

#### 2.3.4.4. "Agenda des activités"

Plus de 500 annonces par an

Défi : évaluer le fonctionnement de cette BD

#### 2.3.4.5. "Offres d'emploi"

250 à 300 offres d'emploi par an ces dernières années

Défi : trouver un financement spécifique pour cette activité.

Voir liens avec BD Formations.

#### 2.3.4.6. "Appels & Concours"

Une centaine d'annonces par an.

#### 2.3.4.7. "BD Formations"

Voir 2.1.4.

#### 2.3.4.8. "BD stages"

Voir 2.1.3.

#### 2.3.5. Banques de données internes

Mise à jour permanente des fichiers de coordonnées des écoles bruxelloises, wallonnes et écoles normales ; notamment pour l'envoi de Symbioses.

#### 2.3.6. Page Facebook et twitter

Depuis 2013, développement d'une page facebook et d'un compte Twitter ainsi que LinkedIn. Actualisation permanente avec des productions du RIDée et de ses membres, ainsi que le repérage d'actus / d'outils interpellant, ludiques, didactiques...

#### 2.3.7. Communication

- Réalisation d'un nouveau flyer de présentation du RIDée

- En projet : une rubrique hebdomadaire « **ils sensibilisent à l'environnement** » sur

**Vivacité** à pd de mai afin de valoriser les projets et les acteurs de l'ErE

## 3. STIMULER LA RÉFLEXION

### 3.1. Interventions et expertises

#### 3.1.1. Jurys et expertise

*L'expertise concerne la participation à des jurys (écoles et éducation permanente), audits (Agenda 21), à des comités (Médiathèque, Comité scientifique et pédagogique de l'Accord de Coopération), à des groupes de réflexion, à l'analyse (ex. inscriptions appel à projets en RB)... Une centaine par an en W et en RB.*

#### 3.1.2. Contribution à des articles de réflexion

*Le RIDée rédige ou collabore à la rédaction d'articles, d'ouvrages de réflexion et d'analyses en ErE DD (pédagogique : voir 1.1.6. et 2.1.5.).*

### 3.2. Stimuler la réflexion

*Organisation de temps de réflexion (Colloque et journées d'étude) et de recherches et analyses (enquêtes, analyses, réflexion prospective).*

La réalisation d'une **recherche sur ErE et EDD** pourra enfin être menée grâce à l'engagement de la nouvelle chargée de mission « recherche » en vue de clarifier le positionnement du RIDée envers le concept de DD / EDD (voir aussi 5.1.4) et de contribuer à préciser les conceptions d'éducation couvertes respectivement par la stratégie ErE et par la stratégie wallonne de DD (voir 5.3.1.).

La question « **genre et de l'ErE** » sera traitée dans un numéro de Symbioses après quelques étapes de réflexion en interne (2016-2017) et un sondage auprès des membres (2017)

Ce sera également une année de réflexion sur les TIC (nouvelles technologies et ère du numérique) à travers une enquête sur l'usage du numérique (Symbioses, 2.1.1. et refonte du site web) et la contribution à la réflexion pour la Journée « **TIC et ErE** : dangers et opportunités pour l'ErE » (4.3.)

Enfin, le RIDée poursuivra la réflexion sur **l'éducation à la complexité en ErE**, suite à la Conférence Bénélux & du Forum Grande Région – Eupen 2016, vers les membres et, selon les moyens, par la réalisation d'un outil autour des clés de l'éducation à la complexité.

*Défi* : développer un travail prospectif sur **l'évaluation en ErE**, notamment dans le cadre de la mise en œuvre des arrêtés d'application des décrets de financement en W et en RB (chercher financement).

## 4. RÉSEAUTER

---

Par cette mission le RIDée vise à initier et dynamiser les échanges de pratiques et de réflexions ainsi qu'à favoriser les collaborations et la coordination entre les acteurs de l'ErE (au sens large) et avec d'autres secteurs éducatifs en FWB et ailleurs.

*En question* : quelle stratégie territoriale entre les niveaux Régions – FWB, des maillages de proximité, au niveau local, et du réseautage thématique ?

### 4.1. Rencontres et Journées d'échanges de l'ErE (Wallonie)

*Les Rencontres de l'ErE (Education relative à l'Environnement) sont l'occasion d'échanger sur leurs pratiques, de mieux se connaître, de réfléchir à une problématique liée à l'ErE et de construire des pistes d'action innovante. Elles s'organisent de l'ordre de une fois tous les deux ans, sur plusieurs journées, en résidentiel préférentiellement (pas en 2014). Elles alternent avec des temps de réflexion.*

En 2017, préparation pour des Rencontres en 2018 : recherche d'un thème, d'un lieu et des partenaires. La formule va être adaptée suite à l'évaluation des Rencontres 2016 et un sondage auprès des membres. On s'orienterait vers 2 jours et une nuit et la période janvier-février. La question d'un financement complémentaire est à prendre en compte.

[www.reseau-idee.be/rencontres/](http://www.reseau-idee.be/rencontres/)

### 4.2. Journées d'échanges bruxelloises

*Journée bilingue d'échanges et de réflexion organisée chaque année en région bruxelloise autour d'une problématique d'ErE à destination des associations d'ErE et autres organisations concernées par la thématique.*

Thème de la journée en 2017 : « **Eduquer les 12-18 ans à l'environnement, réflexions et pistes pédagogiques** », le 7 février à BxIs-Environnement.

Cette thématique boucle un cycle en trois années sur les différentes étapes de l'enfant et du jeune : « Eduquer à l'environnement avec les 0-8 ans ? Méthodologies, offre associative et autres pistes utiles » en 2016 et pour « 8 à 12 ans » en 2015.

La formule devrait être examinée en 2017 en vue d'un renouvellement de cette journée.

*Défi* : à inscrire plus en adéquation avec les objectifs de l'Education permanente (émancipation des publics, notamment populaires et réflexion sur enjeux sociétaux), notamment lors de la rédaction des traces.

### 4.3. Journée associative de l'Accord de Coopération « TIC et ErE : dangers et opportunités pour l'ErE »

Cette journée organisée dans le cadre de l'Accord de Coopération sera axée en 2017 (reportée début 2018 probablement suite à conflit de date avec Journées Bénélux) sur l'usage des TICS en ErE. Le RIDée souhaite y être impliqué comme partenaire (avec une limite d'investissement) ou comme coordonnateur (si subside, sollicité auprès de la RB).

---

### 4.4. Forums d'outils pédagogiques et espaces collectifs

*Les forums d'outils sont des lieux qui rassemblent des associations en vue de faire connaître leurs outils et leur offre pédagogique. Le Réseau IDée initie, coordonne ou participe à certains forums d'outils ou stands collectifs en vue de promouvoir l'ErE et ses acteurs associatifs. - voir 1.3.1.*

### 4.5. Participation à des dynamiques associatives liées à l'ErE

*Participation aux groupes suivants : Associations 21 - Groupe Tous dehors - RWADE - ErE et ED - Réseau acteurs énergie – réseau ErE namurois ...*

Malgré l'intérêt que représente ces lieux d'échanges et de réseautage, quelques participations vont être évaluées suite à la difficulté d'investir régulièrement dans la durée ces lieux (ex. RWADE – voir à cet effet la collaboration avec des membres qui y sont présents).

### 4.6. Interactions avec d'autres secteurs

*Liens et collaborations avec d'autres réseaux éducatifs (Education au Développement, Promotion Santé, Jeunesse, Education populaire)*

- Secteur Jeunesse : *Commission Consultative des Maisons et Centres de Jeunes (CCMCJ) (6.4.)(Fr Be)* – La participation à cette Commission va être évaluée en 2017.

### 4.7. Relations internationales

*Participation à quelques manifestations selon l'intérêt que cette participation représente à différents points de vue (réseau, information, échanges, politique...) et au regard des coûts financier et environnemental.*

#### 4.7.1. Forum ErE DD de la Grande Région & des journées Bénélux 2016.

Après l'organisation en 2016 des Journées Bénélux couplées au Forum ErE DD de la grande Région, le RIDée va s'atteler aux traces de l'événement et à la réalisation d'un outil sur l'éducation à la complexité, sur base des productions des participants.

Le RIDée va cependant devoir évaluer son implication au sein des deux réseaux, qui a été bévénole jusqu'à présent, en dehors de l'organisation de cet événement. Des soutiens seront nécessaires pour des implications futures : voir notamment quelle forme de reconnaissance du RID pour un rôle de représentant RW auprès du Forum Grande Région.

En 2018, journée Bénélux à BxIs ; en 2021, en RW. Voir prochain Forum en RW.

#### 4.7.2. Autres initiatives

### 4.8. Participations diverses

- Participations diverses à des activités de réseau et CA/AG (non membres)
  - Participations à des conférences et ateliers de travail
  - participation au Forum Associatif de la **Fête du DD** au PASS et animation d'un atelier « éducation » le 21 avril
-

Participation au groupe de travail « Jeunes et climat » initié suite à leur événement organisé en octobre 2016.

## 5. FÉDÉRER LES MEMBRES

---

Alors que « réseauter » concerne tous les acteurs liés à l'ErE, la mission de « fédérer » du Réseau IDée concerne les relations avec les membres effectifs. Cette mission consiste en des services aux membres ainsi que la reconnaissance et la défense des membres au sein du « secteur ErE ». Fédérer s'inscrit autour d'un territoire (FWB) et d'un projet (ErE). Des actions peuvent être menées pour tout ou partie des membres selon le territoire (Régions, FWB...), les domaines de compétences (environnement, DD, enseignement...) ou autre problématique (non-marchand...).

### 5.1. Relations aux membres

Le RIDée compte 136 membres (AG 2016)

[www.reseau-idee.be/membres](http://www.reseau-idee.be/membres) - [www.reseau-idee.be/espace-membres](http://www.reseau-idee.be/espace-membres)

#### 5.1.1. Chantier de réflexion : relations aux membres

Un chantier « membres » sera mené en 2017 pour mieux préciser les relations réciproques entre membres et « réseau IDée », le statut de membres effectifs et de membres adhérents sera examiné à la lumière des évolutions du secteur et du métier « fédérer », notamment. La réflexion sera entamée avec le CA et ensuite avec les membres.

#### 5.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres

*Mailing-liste destinée aux membres, et à toutes les personnes, qui le souhaitent, des équipes des associations membres. Elle a pour objectif de relayer régulièrement des informations et demandes concrètes issues du RIDée et de ses membres. Autour de 380 envois.*

#### 5.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres

*Infor'IDée est un trimestriel "papier" envoyé aux membres et téléchargeables via le site. Il apporte une réflexion plus pointue en ErE, des informations sur les actions "de réseau" du RIDée et de ses membres ainsi que des conseils juridiques.*

[www.reseau-idee.be/inforidee](http://www.reseau-idee.be/inforidee)

#### 5.1.4. Débat ErE / EDD

Suite à une demande exprimée depuis longtemps par les membres, le RIDée mènera une recherche en vue de clarifier le positionnement « ErE » et « EDD » du réseau IDée. Voir « Stimuler la réflexion » (3.2.).

#### 5.1.5. Exercice prospectif sur ErE

A l'initiative d'une étudiante en Administration Publique, un exercice prospectif (à 10 ans) sur la situation de l'ErE en FWB sera mené avec le CA et quelques membres. Le résultat sera partagé avec tous les membres et pourra alimenter le futur Mémoire.

## 5.2. Services aux membres

*Le RIDée offre des services gratuits aux membres pour des périodes ne dépassant pas deux heures. Au-delà de cette durée et pour des demandes régulières, l'aide peut-être négociée par un échange de service ou un défraiement.*

### 5.2.1. Service juridique

*Le service juridique du Réseau IDée est un service offert à ses membres afin de les informer et de les accompagner concernant les différentes facettes de gestion de leur structure. Cela va de la simple demande d'infos à des travaux juridiques plus conséquents. Les demandes portent sur des domaines variés : législation sur les asbl, statuts, aides à l'emploi, CP 329, Education permanente, crédit-temps, TVA, droit du travail, droits d'auteur, décret de reconnaissance et de subventionnement des associations environnementales en Wallonie... Les questions posées dans le cadre de ce service ainsi que lors d'échanges avec des coordinateurs d'associations membres servent à alimenter la page « coin du juriste » d'Infor'IDée.*

*En augmentation constante, vers une cinquantaine de demandes annuelles, et parfois plus selon l'actualité.*

<http://www.reseau-idee.be/le-coin-du-juriste/index.php>

### 5.2.2. Autres services : informatique – information - communication

*Le RIDée peut répondre aux demandes de membres en vue d'améliorer leur fonctionnement et leurs compétences dans les autres domaines suivants :*

- *informatique : apporter une aide et/ou un conseil pour l'analyse de besoins et d'équipement, la réalisation d'outils informatiques (site web, banques de données...)* ;
- *information et pédagogie : le RID accorde une attention particulière aux demandes d'information des membres relatifs et peut agir comme regard extérieur ;*
- *communication : soutien à la réalisation de supports rédactionnels et de communication*

### 5.2.3. Collaborations et participations

En vue de connaître ses membres, de monter en expertise sur les questions structurelles éprouvées par des associations membres et de développer une vue globale sur le « secteur ErE », des chargés de mission de l'équipe du RIDée répondent à des sollicitations, suscitent des collaborations avec des membres et, dans la mesure des moyens, participent à des activités et à des CA/AG de membres.

## 5.3. Représenter

Le RIDée représente ses membres et le secteur ErE selon le tableau de procédure de représentativité élaboré avec le CA et validé par les membres à l'AG 2015.

Voir : <http://www.reseau-idee.be/ag/2015/pdf/procedure-representativite-s.pdf>

Il peut participer à la défense de membres à titre particulier, au cas pas cas, en fonction de la demande qui lui est formulée.

En Région wallonne, ces dispositions s'inscrivent dans la reconnaissance du RIDée comme Fédération mais dans les limites et les imprécisions actuelles du cadre de cette reconnaissance notamment en terme de subside (non adapté) ; en région bruxelloise, il



serait nécessaire de clarifier un cadre pour le rôle de Fédération du RIDée avec les pouvoirs publics.

Dans les deux Régions, ces rôles de représentation sont partagés, selon les enjeux avec les Fédérations Inter-Environnement Bruxelles et Inter-Environnement Wallonie

*En question ou défi* : un espace de concertation. Selon l'enquête auprès des membres en 2013, les membres souhaitent voir la création d'un espace de concertation. Il serait utile de préciser le contour d'un tel espace et dans quelle mesure tout ou partie de cette fonction serait déjà remplie par les activités reprises dans ce chapitre.

### 5.3.1. Promouvoir des politiques et des stratégies d'ErE DD avec les membres

*En RB, RW et FWB, ainsi qu'à d'autres niveaux politiques, le RIDée contribue ou initie des stratégies et politiques d'ErE DD, et en assure le suivi notamment par des contacts avec les administrations et cabinets ministériels, avec les élus, et par la participation à des réunions et GT stratégiques, la réalisation d'analyses et d'enquêtes, ...*

#### Régions

En Wallonie, une **Stratégie wallonne d'ErE** a vu le jour en 2016 suite à un travail piloté par le RIDée et mené avec les membres concernés. Il s'en est dégagé un Etat des Lieux et des recommandations présentés au Ministre de l'Environnement, Di Antonio.

En 2017, le RIDée souhaite encourager la mise en œuvre des recommandations auprès de l'Administration et du Ministre.

A ce jour, seule l'Administration s'est emparé de la recommandation qui la concernait concernant l'harmonisation et le pilotage de l'ErE, à travers notamment une nouvelle structure des rapports et programmes d'activités.

En 2016, le Réseau IDée a répondu à la consultation sur la **Stratégie wallonne du DD**, plus spécifiquement sur le volet Educatif. Il pointait notamment le flou de la notion d'éducation au développement durable incluse dans la stratégie. En 2017, il visera, notamment par le projet de recherche autour de EDD (3.2.), à proposer des clarifications sur les conceptions d'éducation couvertes respectivement par la stratégie ErE et par la stratégie DD.

En Région bruxelloise, la Stratégie ErE est pilotée par le cabinet de la Ministre Environnement depuis 2015.

Le RIDée participe au Conseil consultatif GoodFood et au CC du Bien-être animal.

Communes : le RID lancera un groupe de travail avec le CA et les membres volontaires, afin de valoriser des bonnes pratiques auprès des élus des communes et provinces à l'occasion des élections en 2018.

Europe : le RIDée poursuivra la promotion du Manifeste d'EEDD européen et autres initiatives, au cas par cas.

### 5.3.2. Assurer le suivi des Décrets de reconnaissance et de financement du secteur associatif environnemental (W et RB)

*Le RIDée participe aux GT menés par les Fédérations IEW et IEB en vue notamment de la prise en compte du secteur ErE.*

En Wallonie, le décret de reconnaissance et de financement des associations environnementales a été adopté par le Parlement wallon le 22 janvier 2014 - arrêté du gouvernement adopté le 15 mai 2014. La phase de reconnaissance a été réalisée en 2015. La phase de financement est prévue pour 2018. Le RIDée participe au GT piloté par IEW et continuera à informer et conseiller ses membres.

En Région bruxelloise (Reconduction Ordonnance, initiée en 2015, appliquée en 2016) En 2017, le RIDée relancera la question de l'indexation des subventions en RB.

*Défi* : anticiper l'évaluation (2017 - 2018) > voir métier « Stimuler la réflexion » (3.2.)

### 5.3.4. CARC

*Le RIDée participe aux réunions du CARC (comité accompagnement réseau des CRIE) en tant qu'expert juridique. (DaRe, juriste).*

Le Réseau IDée souhaiterait y être reconnu en tant qu'association « experte ».

### 5.3.4. Organes employeurs et du non marchand

*Le RIDée est membre de l'AG de la FESEFA et membre invité à la chambre d'Education permanente de la Fesefa.*

### 5.3.5. Se positionner, manifester

*Pétitions, manifestations...*

## 6. PROMOUVOIR L'ERE VIA UN TRAVAIL INSTITUTIONNEL

Le travail au sein de ce métier « institutionnel » relève de la promotion et de la reconnaissance de l'ErE au sein des systèmes éducatifs au sens large.

### 6.1. Promouvoir l'ErE DD à l'école

#### 6.1.1. Assurer le suivi de la dynamique des Assises de l'ErE DD à l'école

*Le travail visera en 2017 à l'organisation d'une à deux réunions du GTT et à la poursuite, l'initiative, ou la participation aux réalisations mentionnées ci-dessous.*

Organisation d'une réunion du GTT le 17/2/2017.

Les défis, selon les moyens et les opportunités :

- exercer un suivi, une analyse et une promotion de l'ErE DD dans le cadre du **Pacte d'Excellence** ainsi que sur les futurs **Plans de Pilotage** dans les écoles
- promouvoir l'ErE DD dans les **référentiels d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté** et favoriser la formation des associations d'ErE DD en la matière : organiser une ou deux journées, pour le fondamental et une autre pour le secondaire ; réaliser un Symbioses (en 2018/2018)
- évaluer l'outil global réalisé, proposer des mises à jour de **enseignement.be/ere** (co-réalisé par RIDée et en ligne depuis novembre 2013), pour autant qu'il ait un support de la part de la FWB/DGEO, ce qui n'est toujours pas le cas...

- mettre l'accent sur la **gestion environnementale** dans les écoles (qui mènent des projets ErE DD, en particulier) et sur le renforcement de la cohérence et des soutiens des acteurs extérieurs, privés et publics, que cela nécessite. Avec Coren.

#### **6.1.2. Participer et contribuer à l'Accord de Coopération en ErE DD**

*Promotion et participation à l'Accord de Coopération entre la Fédération Wallonie Bruxelles, la Région wallonne et la Région bruxelloise en matière d'éducation à l'environnement. Participation au Comité de Pilotage, au GTO (Groupe de Travail Opérationnel) (Jv) – soit 2 à 4 réunions par an - et au Comité scientifique et pédagogique groupe d'avis sur les outils pédagogiques en ErE DD à destination des écoles (DoWi) – soit 4 réunions par an et préparation -.*

\* Selon moyen : le RIDée contribuera à la mise à jour du site coopere.be

#### **6.1.3. Promouvoir l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants**

A la suite de l'enquête réalisée en 2015 sur l'ErE dans les HE pédagogiques, le RIDée poursuivra dans la mesure de ses moyens et des opportunités, la promotion de l'ErE auprès des HE pédagogiques et dans le cadre de la réforme de la formation des enseignants.

Si possible, en concertation et collaboration avec les acteurs d'éducation à la Citoyenneté mondiale (ALC et Acodev).

<http://assises-ere.be/HE-pedagogiques/index.php>

#### **6.1.4. Collaborer avec l'IFC sur les formations continuées en ErE DD**

A la demande de l'IFC au regard du peu de répondants aux formations proposées en ErE DD par l'IFC, le RIDée va tester la coordination des associations qui proposent des formations ErE dans leur catalogue. Dans ce contexte, le RIDée ne peut plus proposer de formations.

A mettre en œuvre en 2017 dans la mesure des moyens et du répondants des associations et évaluer l'intérêt d'investir ce champ de formation.

[www.assises-ere.be](http://www.assises-ere.be)

### **6.2. Contribuer à des GT institutionnel (hors secteur) en vue de promouvoir l'ErE DD**

- Expert pour la Commission Consultative des Maisons et Centres de Jeunes (CCMCJ) (Fr Be) > à évaluer.

## **7. ADMINISTRATION**

L'année 2017 sera une année de référence pour le contrôle approfondi de l'Education permanente (2018), à laquelle une attention doit être portée. Sur le plan financier, les efforts menés en 2015 et la restructuration en 2016 portant leurs fruits, le projet de budget 2017, bien que déficitaire, permet d'aborder l'année 2017 avec une certaine sérénité. Le RIDée doit cependant combler un déficit de l'ordre de 40.000 € via des recettes supplémentaires et des réductions de dépense.



Information et Diffusion en éducation à l'environnement  
rue Royale 266 - 1210 Bruxelles  
T. +32  
(0)2 286 95 75 - F. +32 (0)2 286 95 79

Antenne à Namur : rue Nanon 98  
T. +32 (0)81 39 06 96

[www.reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be)