

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2016

INTRODUCTION	4
I. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER	6
1.1. SERVICE PÉDAGOGIQUE	6
1.1.1. <i>Service d'information par mail, téléphone</i>	6
1.1.2. <i>Accueil au Centre de documentation</i>	6
1.1.3 <i>Visites</i>	7
1.1.4. <i>Service d'accompagnement</i>	7
1.1.5. <i>Formations</i>	8
1.1.6. <i>Contributions à des outils pédagogiques</i>	10
1.2. DOCUMENTER.....	10
1.2.1. <i>Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur</i>	10
1.2.2. <i>Malles pédagogiques : prêt et accompagnement</i>	11
1.3. PRÉSENTATIONS ET PROSPECTION.....	13
1.3.1. <i>Stands</i>	13
1.3.2. <i>Présentations</i>	13
1.3.3. <i>Contacts prospectifs</i>	13
II. PRODUIRE, DIFFUSER	14
2.1. PUBLICATIONS	14
2.1.1. <i>Symbioses, magazine d'ErE</i>	14
2.1.2. <i>Mondequibouge</i>	18
2.1.3. <i>Réalisation de Malles pédagogiques</i>	18
2.1.3. <i>Inventaire « stages nature et environnement »</i>	20
2.1.4. <i>Répertoire « formations ErE DD et Environnement »</i>	20
2.1.5. <i>Listes des associations par Province</i>	21
2.1.6. <i>Contribution à des publications</i>	21
2.1.7. <i>Autre publication</i>	21
2.2. NEWSLETTERS.....	21
2.2.1. <i>Infor'ErE</i>	21
2.2.2. <i>Petit Courrier bruxellois et Courrier de l'ErE DD</i>	22
2.2.3. <i>Bibliothec'ErE</i>	22
2.2.4. <i>Autre newsletter</i>	23
2.3. INFORMATIQUE – SITES WEB ET BANQUES DE DONNÉES.....	23
2.3.1. <i>Site web " www.reseau-idee.be "</i>	23
2.3.2. <i>Autres sites</i>	23
2.3.3. <i>Banques de données (grand public)</i>	23
2.3.3.1. <i>"Outils pédagogiques"</i>	23
2.3.3.2. <i>"Adresses utiles"</i>	24
2.3.3.3. <i>"Expériences"</i>	24
2.3.3.4. <i>Agenda des activités</i>	24

2.3.3.5. Offres d'emploi.....	24
2.3.3.6. Appels & Concours.....	25
2.3.3.7. BD Formations.....	25
2.3.3.8. BD stages.....	25
2.3.4. Banques de données "écoles" internes.....	25
2.3.5. Page Facebook et twitter.....	25
2.4. CAMPAGNE « CA COMPTE POUR VOUS ».....	26
3. STIMULER LA RÉFLEXION.....	26
3.1. INTERVENTIONS ET EXPERTISES.....	26
3.1.1. <i>Jurys et expertise</i>	26
3.1.2. <i>Contribution à des articles de réflexion</i>	27
3.1.3. <i>Contribution à des journées de réflexion</i>	27
3.2. STIMULER LA RÉFLEXION.....	28
3.2.1. <i>Voir : Débat : ErE et EDD</i>	28
3.2.2. <i>Voir : ErE dans HE pédagogiques</i>	28
3.2.3. <i>Voir : « Etat des lieux et stratégie ErE DD en RW »</i>	28
4. RÉSEAUTER.....	28
4.1. RENCONTRES ET JOURNÉES D'ÉCHANGES DE L'ERÉ (WALLONIE).....	28
4.2. 15 ^{ÈME} JOURNÉE D'ÉCHANGES ET DE RÉFLEXION D'ERÉ EN RÉGION BRUXELLOISE.....	31
4.3. FORUMS D'OUTILS PÉDAGOGIQUES ET ESPACES COLLECTIFS.....	32
4.4. PARTICIPATION À DES DYNAMIQUES ASSOCIATIVES.....	33
4.5. INTERACTIONS AVEC D'AUTRES SECTEURS.....	33
4.6. RELATIONS INTERNATIONALES.....	33
4.6.1. <i>Forum ErE DD de la Grande Région & des journées Bénélux</i>	33
4.6.2. <i>Autres initiatives</i>	36
4.7. PARTICIPATIONS DIVERSES.....	37
5. FÉDÉRER LES MEMBRES.....	37
5.1. RELATIONS AUX MEMBRES.....	37
5.1.1. <i>Chantier de réflexion : relations aux membres</i>	38
5.1.2. <i>Infor'Membres, mailing-list des membres</i>	38
5.1.3. <i>Infor'IDée, bulletin de liaison des membres</i>	39
5.1.4. <i>Débat ErE / EDD</i>	39
5.2. SERVICES AUX MEMBRES.....	40
5.2.1. <i>Service juridique</i>	40
5.2.2. <i>Autres services</i>	40
5.2.5. <i>Collaborations et participations</i>	41
5.3. REPRÉSENTER.....	41
5.3.1. <i>Suivi des Décrets de reconnaissance et de financement du secteur associatif environnemental</i>	41
5.3.2. <i>Participation / liens avec organes employeurs et employés</i>	41
5.3.3. <i>Action au niveau européen et international</i>	41
5.3.4. <i>Positionnements, engagements</i>	42
6. PROMOUVOIR L'ERE VIA UN TRAVAIL INSTITUTIONNEL.....	42
6.1. SUITE ASSISES DE L'ERE DD À L'ÉCOLE.....	42
6.1.1. <i>Matinée sur l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants le 6 janvier, Namur</i>	42

6.1.2. Pacte d'Excellence	42
6.1.3. Référentiel d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté.....	43
6.1.4. ErE dans formation continue des enseignants	43
6.1.5. GTT Assises	43
6.1.5. Participation.....	43
6.2. ACCORD DE COOPÉRATION EN ERE DD	43
6.3. CONTRIBUER À L'ÉLABORATION DE STRATÉGIES ERE DD	44
6.3.1. Etat des lieux et stratégie de l'ErE DD en Wallonie.....	44
6.3.2. Stratégie ErE en région bruxelloise.....	45
6.3.3. Stratégie wallonne du DD.....	45
6.4. PROMOUVOIR L'ERE DD AU SEIN DE STRATÉGIES ET INSTITUTIONS NON ERE	45
6.5. CARC.....	45
6.6. INTERNATIONAL	45
7. ADMINISTRATION ET EQUIPE.....	46
7.1. EQUIPE	46
7.2. CA ET AG	46
7.3. COMITÉS D'ACCOMPAGNEMENT	47

INTRODUCTION

L'année 2016 a démarré avec la campagne « *Ca compte pour vous* » et a été marquée par deux gros événements de « réseau », les Rencontres de l'ErE « *Sortir : des pratiques éducatives tous terrains ?* », en juin, et les Journées Bénélux-Forum Grande Région « *Dans un monde en crises, l'éducation à l'environnement comme levier de changement ?* », en novembre. Pour le secteur ErE, le travail collectif d'« *Etat des lieux de l'ErE* » et de rédaction d'une « *Stratégie pour l'ErE* » en Wallonie a fait avancé la réflexion institutionnelle.

Ce fut une année bien remplie durant laquelle, le RIDée a par ailleurs poursuivi ses missions dont voici ci-dessous plusieurs réalisations et points saillants.

Documenter – accompagner : bien que le service pédagogique ait été quelque peu déforcé, vu les Rencontres, les sollicitations ont été nombreuses et ceci dans des domaines très variés sur le plan des thématiques, du type de soutien attendu, des publics visés...

Produire – Diffuser : les thèmes des quatre numéros de **Symbioses**, dont la réalisation exigeante et passionnante prend une place importante dans la vie du Réseau IDée, ont été : « *Faites-le vous-même(s)* » ; « *Résister & apprendre* » ; « *à l'école du paysage* » ; « *Où trouver le temps ?* » (partenariat avec documentaire français « *Tout s'accélère !* »)

Une **malle pédagogique mobilité** (RW-Mobilité) a été finalisée et deux **malles alimentation** (RB) ont été mises à jour (pages virtuelles prévues en 2017).

Citons encore la **BD « offres d'emploi »** et l'« **inventaire des formations** » pour lesquels nous cherchons chaque année des soutiens complémentaires.

Préparée en 2015, la **Campagne « l'ErE DD, ca compte pour vous ? »** a été lancée à l'occasion des vœux 2016 remportant rapidement un succès auprès de 1775 personnes et de bons retours presse, mais par manque de temps, la relance n'a pu être faite.

Stimuler la réflexion : l'énergie « réflexive » s'est portée en 2016 sur le pôle institutionnel (voir « *Stratégie ErE* »). Une chargée de mission « recherche » a été engagée (pour 2017).

Réseauter : comme déjà dit, ce pôle a été très investi en 2016 par l'organisation des **Rencontres de l'ErE DD « Sortir : des pratiques éducatives tous terrains ? »**, en juin à Mozet et les **Journées Bénélux - Forum Grande Région « Dans un monde en crises, l'éducation à l'environnement comme levier de changement ? »** en novembre à Eupen. Ces dernières ayant débouché sur « 6 clés pour l'éducation à la complexité en ErE ».

La **15^{ème} journée bruxelloise** s'est elle penchée sur « *Eduquer les 0-8 ans à l'environnement : quels sont les besoins et comportements des enfants de 0 à 8 ans ? Comment en tenir compte dans nos activités d'éducation à l'environnement ?* » attirant un peu moins de monde qu'à l'habitude bien que très intéressante.

Il n'y a pas eu de stand collectif au Salon de l'Education faute de moyens humains internes au RIDée.

Fédérer les membres : le RIDée a notamment participé à la **consultation sur la Stratégie wallonne du DD**, sur le volet Education. Voir aussi la Campagne « *Ca compte pour vous ?* » (Produire et diffuser).

Promouvoir l'ErE via un travail Institutionnel : ce pôle a été marqué par un gros travail collectif avec les associations concernées menant à la réalisation d'un « **Etat des lieux de l'ErE** » et d'une « **Stratégie pour l'ErE** » en Wallonie. Les retombées sont cependant un

peu décevantes au niveau politique, mais le travail reste valorisable, et le sera notamment via l'Administration (tableau de bord).

Dans la suite des Assises ErE DD à l'école, le RIDée a organisé une **matinée** de rencontre et de réflexion sur « **l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants** » et à participé au GT I1 savoirs du **Pacte d'Excellence** et au GT sur le référentiel de compétences terminales **d'Education à philosophie et à la citoyenneté** (EPC).

Administration – finances et vie de l'équipe : sur le plan financier, 2016 a mis en œuvre la restructuration préparée en 2015 suite aux réductions des subsides régionaux de 15%. Il s'agissait essentiellement d'économies sur les charges salariales, représentant 85% du budget, notamment par la diminution de temps de travail de quelques employés (de manière volontaire). Le renouvellement comme organisme d'Education permanente a été accepté, mais pas le saut vers une catégorie supérieure.

I. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER

1.1. Service pédagogique

1.1.1. Service d'information par mail, téléphone

Poursuivre la réponse personnalisée aux +/- 500 demandes ponctuelles qui nous parviennent chaque année par mail et par téléphone, ainsi qu'aux stands et autres manifestations (RW et RB).

Bruxelles : 233 demandes d'infos recensées en 2016.

Thèmes : alimentation (16%) – déchets (14%) – enviro général (9%) – nature/biodiversité + faune, flore (8% + 1,5%) - jardin/potager + agriculture (5% + 3%) autres : pédagogie (4%) - éco-consommation+consommation (5+4%) – cadre de vie-logement (4%) – mobilité-transports (4%)... climat (2,5%) et énergie (2,5%)

Types de demandes : outils (28%) – adresses utiles (23%) – activités / projet (17%) – accompagnement malles (10%) – mémoire / thèse (5%) – formations (4%) – emploi – ...

Publics : enseignants en général (29%) (primaire/secondaire/maternel ainsi que ens sup et sec techn-prof) ; associations ErE (18%) ; admin-services publics (13%) ; écoles normales (11%) – particuliers – secteur social – entreprises...

Wallonie : 182 demandes.

Thèmes : pédagogie (15%) – enviro généralités (11%) – alimentation (10%) – Nature/biodiversité (12%) + jardin/potagers (3%) - conso + éco-conso (7%) – énergie (4%) – mobilité (4%) - citoyenneté (4%) – climat (2%) – déchets (3%)...

Types de demandes : outils (30%) – 27 adresses utiles (19%) - activités/projets (9%) – TFE/Mémoires/recherches (7%) – infos RID (6%) – malles (5%) - formations – offres d'emploi...

Types de publics : associatifs ErE (25%) – enseignants (sec – prim – sup – mat) (23%) – admin (10%) – particuliers (12%) – écoles normales (10%) – étudiants non péda (6%) – social+culturel (6% + 7%) – entreprise...

FWB : 15 demandes.

Dont 3 alimentation, 3 climat, 2 éco-conso, 2 jardins ; pour des outils et adresses surtout ; issues surtout du secteur culturel, ainsi que associations ErE et administrations.

Etranger : 34 demandes. Essentiellement sur des outils et des adresses utiles par des associations d'ErE et des enseignants – de France (18), d'Afrique et Europe essentiellement.

Plus d'une **50aine d'associations membres** en Wallonie et à Bxls ont été renseignées auprès des demandeurs d'informations.

Le service pédagogique a été quelque peu déforcé, surtout en RW, par l'investissement dans les deux Rencontres menées en 2016, en juin et en novembre (voir 4.1. et 4.6.1.).

1.1.2. Accueil au Centre de documentation

Accueillir de manière personnalisée dans nos deux centres de documentation, à Bruxelles et à Namur, des animateurs, enseignants, étudiants ... pour consulter une sélection d'outils et échanger idées et méthodes en vue de l'élaboration d'une animation, de la rédaction d'un TFE, du développement d'un projet.

De l'ordre d'une centaine d'accueils sur les 2 centres, à Bruxelles et à Namur. Chaque accueil dure entre une demi-heure et deux heures.

Bruxelles – cdoc : 80 accueils

Thèmes : déchets (17) – alimentation (16) – eau (10) – climat (8) – nature/biodiversité (8) – jardin/potager (5) – pédagogie (5), etc.

Type : accompagnement/idées activités (44) – outils (25) – accompagnement réflexion / TFE (23) – malles – formations...

Public : écoles normales (39) – associations ErE (25) – particulier (5) - enseignants (4) – social (3), autres.

Wallonie : 23 accueils

Thèmes (divers) : pédagogie - alimentation – climat – conso – N/S – eau – énergie – enviro - nature/biod – pédagogie ...

Types de demande : accompagnement/idées activités (11) – outils (8) – accompagnement réflexion/TFE (4) – accomp. Malles (4)

Publics : associatif ErE (4) – enseignants (4) – secteur social (4) – école normale (2) autres.

1.1.3 Visites

Le RIDée peut se déplacer à la demande dans des écoles, des associations et autres lieux (administrations...) en vue de rencontrer une personne ou une équipe sur son terrain.

Plus occasionnels, car nous privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible.

Ecoles – Bxls : 8 visites-interventions

1. 3/2 Institut St Louis prim, visite découverte de leurs animations sur le thème des **déchets**. (DoWi)
2. 24/3 Campus St Jean fond, rencontre de la direction et intervention durant toute une concertation afin de réanimer le projet **potager** de l'école (30 enseignants) (DoWi)
3. 28/4 Ecole 2 mat de Schaerbeek, matinée d'activités autour d'un projet sur les **déchets** orchestré par l'école pour les élèves et parents. (au fil des années, DoWi)
4. 19/5 : participation à la présentation de la clôture du **Défi Energie Ecole** de la commune de Schaerbeek (invitation GoodPlanet, DoWi)
5. 1/6 Ecole Clarté, concertation avec 3 enseignantes et leur direction autour de l'actualisation de leur projet potager. (nouveau contact, DoWi)
6. 3/6 Ecole van Asbroeck, visite liée à renforcer leur appel à projet (ont décidé de lacher) (DoWi)
7. Ecole Mercelis sec, réunion de concertation avec 7 enseignants dans le but de mettre en place des projets ere sur différents thèmes (début d'un futur accompagnement : prochaine date : 3 février 17) (DoWi)
8. Ecole Al Gazali maternel, concertation avec 2 enseignantes sur le thème de l'alimentation (DoWi)

Ecoles – Wallonie : 2 visites

1. 7/10 : Journée des éditeurs Henalux (FrB)
2. 10/10 Athénée Paul Delvaux, présentation de projets ere et réflexions avec 12 groupes de +/- 7 élèves de 1ère et 4è sec. (DoWi)
3. 17/10 Ecole de Meux, matinée pédagogique pour +/-25 enseignants autour de l'ere à l'école et plus spécifiquement l'énergie et l'alimentation (DoWi)

1.1.4. Service d'accompagnement

L'accompagnement se caractérise au sein du service d'information par un suivi d'une personne ou d'une équipe dans le temps, par plusieurs rencontres. Il répond à une demande, en vue de susciter, orienter, participer à la construction d'un projet et

d'accompagner la dynamique d'une équipe en projet. Dans les écoles, les rencontres se font sur des temps de concertation, de midi, etc.

Chaque accompagnement nécessite une préparation. Un accompagnement peut prendre plusieurs journées de temps de travail.

Comme pour les visites, nous effectuons quelques accompagnements et privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible.

Wallonie : 12 accompagnements

Thèmes divers : nature-biodiversité (4) et autres : alimentation – DD - déchets – énergie – ...

Publics : surtout des associations, ainsi que secteur social (dt Régie Chatelet), étudiant non péda (dt stagiaire Ceres).

Types : 10 activités/projets – 2 TFE/mémoires.

1.1.5. Formations

Le RIDée propose des interventions au sein de formations existantes et l'organisation d'une formation à la demande ("maternelles" en RB).

Bxls

4 Scolaire

1. Interventions lors des formations à **l'alimentation durable** proposées aux enseignants du secondaire (qualifiant, professionnel, technique, cours généraux) par le Centre d'Information et de Recherche sur les Intolérances et l'Hygiène Alimentaires (**CIRIHA**) : présentation d'outils pédagogiques disponibles en matière d'alimentation durable et autres ressources utiles pour les enseignants.
 - a. 10/03 au CERIA à Anderlecht dans le cadre d'une formation IFC (CeT).
 - b. STAND + intervention (plénière et atelier) au colloque du 15/03 « Faire germer l'alimentation saine et durable à l'école : quelles recettes ? » du CIRIHA (CeT) + présence stand > voir point 1.3.1.
2. Du 18 au 22/4, 8 animations pédagogiques de 2h à la **Haute Ecole De Fré**, pour s'ouvrir à l'**ErE** auprès de 115 futurs éducateurs et 25 futurs enseignants du primaire. (DoWi)
3. Deux animations pédagogiques de 2h à l'**ISPG**, pour s'ouvrir à l'**ErE** auprès de 60 futurs enseignants maternels. (DoWi)
4. Organisation de 3 ateliers de découverte de **jeux en ErE** de 2h pour 3 classes d'environ 30 élèves de 2ème année futurs institutrices/teurs primaires de l'**ISPG** dans le cadre de leur AFP (Atelier de Formation Professionnelle) jeux. (19/10 HeCo)

8 Non scolaire

1. Intervention lors du cycle de formations « **7 jours pour (se) former à l'alimentation durable** » de Rencontre des Continents (mbre du RID) : présentation d'outils pédagogiques visant à sensibiliser un public adultes et jeunes hors scolaire à l'alimentation durable (CeT).
2. Intervention d'une demi-journée dans la formation de **jardiniers** organisée par l'association Jeunes Schaerbeekoïses pour le Travail : donner du sens à leur métier lié à l'ErE, découverte des projets et actions liés au jardinage et aux potagers en Région Bruxelloises, découvertes d'outils pédagogiques existants liés à leur futur métier. (10/6)(Dowi)
3. Intervention d'une demi-journée dans la formation **d'agents de proximité** organisée par la commune de St Josse : donner du sens à leur métier lié à l'ErE, découverte des projets et actions liés aux activités citoyennes des communes et des associations en Région Bruxelloises, découvertes d'outils pédagogiques existants liés à leur futur métier. (28/6, DW)
4. Formation de 10 personnes de l'**association Grand-parents** pour le climat dans le parc Tournay Solvay sur le thème du dehors : réflexions, méthodologies, mises en situation, outils pédagogiques pour ces personnes qui désirent aider les écoles dans leurs projets en ErE. (1/7) (DoWi)

5. Intervention d'une demi-journée dans la formation **CBAI d'animateurs urbains**. 13 étudiants entre 20 et 50 ans : réflexions, idées d'activités, questionnement, découvertes d'outils. (6/10, DoWi)
6. 2 Interventions d'une demi-journée dans deux formations de **surveillants d'école** organisées par la commune de St Josse : donner du sens à leur métier lié à l'ErE, réflexion sur l'ère, idées d'activités, découverte des projets et actions liés aux activités scolaires, découvertes d'outils pédagogiques existants liés à leur futur métier. (26/9 et 12/12) (DoWi)
7. Co-organisation de 3 journées de formation en Alimentation durable à destination des équipes **d'animateurs des Maisons des Enfants** de la Ville de Bruxelles en collaboration avec Marino Dubus de « Qu'est-ce qu'on mange ? ». L'objectif de cette formation était à la fois de sensibiliser les animateurs aux enjeux de l'alimentation durable, de leur permettre de découvrir et d'expérimenter des outils d'animation et de suivre des ateliers culinaires utilisables et reproductibles avec leur public d'enfants (de 6 à 12 ans). Les journées se sont déroulées dans 3 maisons différentes afin de mieux se rendre compte de la réalité de terrain des divers animateurs (infrastructure, quartier, public final...) Une rencontre de suivi et d'évaluation des actions mises en place par les animateurs suite à la formation est envisagée en 2017. (8 et 10/11 et 20/12 + réunion d'évaluation 12/12 HeCo).
8. Organisation de 4 moments **d'atelier de découverte de la malle mobilité** durable lors du Salon EDUC sur le stand de la Cellule EMSR (Education à la Mobilité et à la Sécurité Routière) (12 et 13/10 HeCo)

Wallonie

2 scolaire

1. Interventions lors des formations à **l'alimentation durable** proposées aux **enseignants du secondaire** (qualifiant, professionnel, technique, cours généraux) par le Centre d'Information et de Recherche sur les Intolérances et l'Hygiène Alimentaires (CIRIHA) : présentation d'outils pédagogiques disponibles en matière d'alimentation durable et autres ressources utiles pour les enseignants.
 - o 28/01 à Herve dans le cadre d'une formation CECAFOC (HeCo et CeT).
 - o intervention (plénière et atelier) au colloque du 15/03 « Faire germer l'alimentation saine et durable à l'école : quelles recettes ? » du CIRIHA (CeT) + présence stand > voir point 1.3.1.
2. Présentation de Symbioses et de l'ErE à de **futurs enseignants** ayant participé à la COP22 - Hennalux à Malonne (18/12 Cdu)

5 non scolaire

1. (voir animation réseau) intervention en réunion de coordinateurs de MJ autour du label MJ verte (7/7, FrB)
2. Intervention formation **Institut Eco-Conseil** (2 et 5/8, FrB)
3. Collaboration avec le **Sefop** pour l'élaboration d'une journée de formation à destination des coordinateurs de **Maison de jeunes** (FrB)
4. participation à la journée de formation sur « **Le climat pour les nuls** » organisée par **l'Institut Eco-conseil** (17/2, FrB)
5. Présentation du Réseau IDée dans le cadre de la formation environnement du **CERES** (8/3, FrB)

FWB

Collaboration avec l'IFC : des formations ne seront dorénavant plus proposées par RID qui va prendre un rôle de coordination ErE dans ce cadre. Réunions de concertation avec l'IFC le 25/2 et réunion collective co-organisées avec l'IFC le 8/3 (Namur). Voir 6.1.3. sur l'ErE dans la formation continue des enseignants.

Autre

Rencontre d'acteurs de la formation en Promotion sociale – (Verviers, 10/6 et Namur, 12/7 - Jv)

1.1.6. Contributions à des outils pédagogiques

A la demande, le RIDée peut contribuer à la rédaction d'un outil pédagogique ou, plus exceptionnellement, en réaliser un. Son rôle dans ce cas reste semblable au service d'information : conseiller, aiguiller, outiller.

- Participation à 2 réunions (25/04 et 21/06) organisées par IEW et Espace Environnement autour de la conception d'un **kit d'animation en alimentation durable** à destination des animateurs socio-culturels. Travail de conseils pédagogiques et expertise méthodologique, toujours en cours. Sortie de l'outil en 2017. (CeT)
- Participation à 6 réunions du GT **Tous dehors** liées à la conception d'un nouvel outil pédagogique qui invite les enseignants à sortir avec leurs élèves. (19/1, 25/2, 25/3, 25/5, 15/9, 29/9) (DoWi)
- 21/3, 10/5 et 2/6, 29/11 ateliers de travail autour d'un nouveau **jeu Goodfood** en préparation pour la rentrée des écoles bruxelloises. (DoWi) (test le 29/11 : SaHa & NiLo)
- Réunion de réflexion avec Evelien et Marylou de Bruxelles Environnement concernant la réalisation d'un **ToolKit GoodFood**. 21/11 (SaHa et HeCo)

1.2. Documenter

1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur

Le Centre de documentation à Bruxelles dispose actuellement de **près de 4000 ouvrages** (dossiers pédagogiques, documents d'informations générales...) et celui de Namur d'un petit millier. Le classement est organisé de manière thématique dans les deux CDoc.

L'actualisation et l'enrichissement des deux CDoc sont poursuivis de manière permanente (**plusieurs centaines** d'ouvrages par an) par une veille documentaire, la demande d'ouvrages en services de presse et l'achat d'ouvrages.

La majorité des outils des CDoc sont encodés dans la BD outils, qui spécifie leur disponibilité dans l'un et/ou l'autre CDoc du Ridée, Bxls et Namur.

Le Ridée est également abonné autour de **100 revues** (essentiellement suite à des échanges) qui sont dépouillées, lues (tournante dans l'équipe) et, pour certaines, classées au CDoc (Bxls).

Il n'y a pas de service de prêt d'ouvrages aux CDoc (exceptionnellement au CDoc Namur). Seul un service **d'accueil personnalisé et de consultation** est mis en place (pour des questions de moyens humains). Cependant, afin de permettre un large accès aux ouvrages d'ErE, plusieurs dispositifs sont mis en place : prêt de malles pédagogiques, encodage des lieux de diffusion (prêt, vente) dans la BD outils pédagogiques et collaborations avec les bibliothèques/CDoc.

Au 1^{er} semestre 2016, **101 nouveaux ouvrages** ont été reçus, dont **96 titres utiles**, quasi exclusivement obtenus en service de presse. Il s'agit d'ouvrages d'**information (27%)**, d'ouvrages et dossiers **pédagogiques (22%)**, d'ouvrages **jeunesse (21%)**, d'ouvrages de **réflexion (15%)**, de **romans/BD (13%)**, ainsi que de **jeux et DVD (2%)**.

Au 2^e semestre 2016, **88 nouveaux ouvrages** ont été reçus, dont 85 titres utiles, quasi exclusivement obtenus en service de presse. Il s'agit d'ouvrages d'information (9%), d'ouvrages et dossiers pédagogiques (26%), d'ouvrages jeunesse (33%), d'ouvrages de réflexion (13%), de romans/BD (15%), ainsi que de jeux et DVD (2%).

Au total, pour 2016, **189 nouveaux ouvrages** ont été reçus, dont **181 titres utiles**, quasi exclusivement obtenus en service de presse. Il s'agit d'ouvrages d'information (**17%**), d'ouvrages et dossiers **pédagogiques (24%)**, d'ouvrages de **jeunesse (28%)**, d'ouvrages de **réflexion (14%)**, de **romans/BD (14%)**, ainsi que de **jeux et DVD (2,5%)**.

1.2.2. Malles pédagogiques : prêt et accompagnement

Prêt d'une vingtaine de malles pédagogiques thématiques, disponibles à Bxl et à Namur. Celles-ci mettent à disposition des sélections d'outils sur une dizaine de thématiques (alimentation, biodiversité, déchets, eau, énergie, mobilité, papier, ErE & Travail social) pour travailler, selon les malles, avec différents publics (3-5 ans-maternelle / 6-12 ans -primaire / 12 – 18 ans - secondaire / adultes).

Contenues dans des valises à roulettes, elles permettent d'être empruntées et déplacées facilement.

Le service pédagogique propose à toute personne empruntant une malle un accompagnement personnalisé (aide à l'utilisation de la malle, à l'identification des outils appropriés et à la mise en place des activités).

<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles>

13 malles thématiques réalisées par le Réseau IDée sont en prêt à Bruxelles et **11** à Namur.

Sont actuellement disponibles (13) :

- 1 malle « Prévention des déchets & Eco-consommation » (5-12 ans) (*uniquement à Bxl*)
- 1 malle « Biodiversité & Jardin » (5-12 ans)
- 2 malles « Alimentation » (5-12 et 12-18 ans & adultes à Bruxelles ; 5-12 et 12-18 ans à Namur)
- 2 malles « Energie & Climat » (8-12 et 12-18 ans)
- 3 malles « Eau » (3-8, 8-12 et 12-18 ans)
- 2 malles « Education à l'environnement & Travail social » (1 malle « Energie & Eco-consommation » et 1 malle « Espaces de vie & Citoyenneté ») (6-18 ans et +)
- 1 malle « Mobilité durable » (8-14 ans) (*à Bxl*) et 1 malle « Mobilité et Sécurité routière » (5-14 ans) (*à Namur*)
- 1 malle « Papier » (6-12 ans) (*uniquement à Bxl*)

Sont également en prêt : des malles et jeux réalisées par d'autres organisations (contenant du matériel d'animation), en dépôt au Réseau IDée pour prêt (5) :

- 1 malle des Consomm'acteurs du CRIE Anlier (10-14 ans) (*uniquement à Bxl*)
- 1 malle : « La loi de la forêt » (8-14 ans) du Centre nature de Borzée (*à Bxl*)
- le jeu Optimove, en 3 versions : l'ancienne version en bois (> 12 ans), et les 2 boîtes de jeu (junior et ado/adultes), d'Empreintes-CRIE Namur (*à Bxl*)
- 1 malle "L'air de rien" du CRIE du Fourneau St Michel (*à Bxl*)
- le jeu Game of Food (*à Bxl*)
- 1 malle "Réussir avec l'énergie" du Ciful, Architecture et Climat et la Région wallonne (*uniquement à Namur*)

Au total en 2016, 52 malles ont donc été empruntées au Réseau IDée.

Globalement (Namur + Bxl), ce sont les malles « **Biodiversité 5-12** » (10x), « **Alimentation 5-12** » (7x) et **Mobilité** (7x) qui ont le plus été empruntées.

On voit néanmoins des **intérêts différents selon les régions** : Biodiversité en Wallonie (7x), et Alimentation 5-12 (5x) et Mobilité (5x) à Bxl.

Viennent ensuite : Biodiversité (3x) et Déchets (3x) à Bxl, et Eau 8-12, Travail social 1 & 2 et Réussir avec l'énergie (3x chacune) à Namur.

A Namur comme à Bxl, ce sont les **malles destinées au fondamental** (3 à 12 ans) qui ont le plus de succès (**56%** des emprunts – répartis en 61,5% à Bxl et 50% à Namur).

Le **public empruntant** les malles est différent selon les régions :

- **61,5% des emprunteurs bruxellois sont des écoles**, pour seulement 4% à Namur. A Bxl, les malles sont d'ailleurs souvent utilisées pour des projets de classe, d'école.
- **46% des emprunteurs wallons sont des animateurs/associations d'ErE**, pour 15% à Bruxelles ;
- Les **autres emprunteurs** (secteur social, socio-culturel etc.) représentent 31% à Namur et 23% à Bruxelles. A noter : le secteur social emprunte aussi d'autres malles que les malles ErE & Travail social.

Ces **différences régionales** sont probablement dues à plusieurs facteurs :

- Il y a sans doute un impact de certains **appels à projets** : p.ex. l'appel « Ose le vert » destinés aux écoles en RW a amené des demandes d'emprunt de la malle biodiversité/RW ; la campagne « GoodFood » à Bxl suscite des emprunts des malles alimentation/Bxl ; les PDS et le salon des PDS à Bxl provoquent des emprunts de la malle Mobilité/Bxl. Nos membres et d'autres associations font potentiellement la promotion de nos malles à ces occasions.
- Emprunt par le **secteur social** plus marqué en RW : corrélation avec les contacts de FrBe, e.a. lors des Rencontres => souligne l'importance de la promo, de la mise en réseau.
- Travail plus conséquent avec les **écoles** à Bxl, car le RID est mandaté par Bxl-Environnement pour les accompagner => d'où plus d'emprunts par les écoles à Bxl. Cela dit, les assoc d'ErE vont souvent aussi dans les écoles avec nos malles.
- A Bxl, l'**accès** à nos malles est plutôt facile (zone géographiquement limitée, accès en Stib).

Evaluation par les emprunteurs

Une fiche d'évaluation est fournie à chaque emprunteur qui est encouragé à nous transmettre son avis et ses commentaires.

Ceux-ci **apprécient** en particulier : la diversité des outils ; la sélection d'outils => gain temps/énergie ; la facilité (classement, transport) ; les tableaux synoptiques ; les conseils d'utilisation insérés dans les outils.

Les **inconvenients** relevés sont : le poids (« mais c'est normal ») ; le temps d'emprunt trop court (projet d'école) ; pas assez de jeux ; pas plusieurs exemplaires des jeux/albums ; pas possible d'emprunter une partie de la malle.

Constats divers

- Seul le Réseau IDée propose ce genre de malles (sélection d'outils thématiques variés) en prêt ; nous proposons un service unique !

- Le **nombre total moyen de prêt / an** est de 63 prêts au total/an répartis en 37 à Bxl, 25 à Namur. Ce nombre a **régulièrement augmenté** de 2009 jusqu'en 2013-2014 : de 40 prêts en 2009 à max. 88 prêts en 2013-14 (54 à Bxl en '13, 38 à Nam en '14), mais **baisse** depuis lors (52 prêts cette année).

Toutefois, le nombre de prêt moyen / malle est très **variable selon la malle et la région!** Ainsi, la moyenne **globale** toutes malles confondues n'est que de 2,7 prêts/malle/an, MAIS elle est en **moyenne de 5,5 prêts/an pour Biodiversité / Namur ; 5,3 pour Déchet / Bxl ; 5,2 pour Alimentation 5-12 / Bxl ; 4,9 pour Mobilité / Bxl ; 4,5 pour Biodiv / Bxl ; 4,2 pour Alim 5-12 / Namur ; 4 pour Mobilité / Namur** avec parfois de grandes variations d'un **semestre** ou d'une **année** à l'autre (p.ex. malle Déchets/Bxl sortie 7X en 2014 et 3x en 2016 ; malle Biodiversité/Nam sortie 4x en 2015 et 7x en 2016...)!

- Une série de nos malles **nécessiteraient en outre une mise à jour** : Alimentation RW (7 ans en 2017), ErE & Travail Social (7 ans), Energie & Climat (6 ans), Mobilité Bxl (6 ans), Eau (5 ans). Manque en outre une malle Déchet à Namur.

- Il y a en outre une demande pour l'emprunt de **jeux** directement utilisables par le public.

- Une réflexion générale sur les concepts de malles physiques et virtuelles, ainsi que sur les modalités de prêt est prévue en 2017.

Présentation des malles

« De mon assiette à la Planète » lors d'accueil d'enseignants, futurs enseignants et animateurs au centre de documentation dans le cadre de leur recherche d'idées d'animations, d'activités ou d'outils. (11/10, 9, 15, 23 et 24/11 HeCo)

1.3. Présentations et prospection

1.3.1. Stands

Le RIDée tient des stands d'information dans le cadre d'événements ciblés, c'est-à-dire destinés à des publics d'éducateurs, en vue de promouvoir et faire connaître l'ErE, ses acteurs, ses outils et les services du RIDée.

Au 1^{er} semestre :

- 27/1 - Après-midi multi-thèmes pour les enseignants organisé par Bruxelles Environnement pour le réseau d'enseignants Bubble. Présentation de nos services, du Symbioses, des malles et d'outils (DoWi)
- 15/3 - présence (stand) à l'occasion du colloque « Faire germer l'alimentation saine et durable à l'école : quelles recettes ? » du CIRIHA, au CERIA à Anderlecht. Ce colloque a réuni une centaine de participants : enseignants, professionnels de l'alimentation durable, acteurs associatifs... (CeT) + intervention (plénière et atelier > voir 1.1.5.)
- 10/5 Comme chaque année, représentation du Réseau IDée par la tenue d'un stand lors du Forum des écoles en DD de COREN à Namur. (FrBe)

Au 2^{ème} semestre

- 5/10 - Stand de présentation des malles « De mon assiette à la Planète » et des services du Réseau IDée lors de la journée GoodFood organisée par Bruxelles Environnement. (SaHa, DoWi, HeCo)
- 12 et 13/10 - Stand de présentation de la malle mobilité durable (Namur) et des services du Réseau IDée au Salon EDUC (sur le stand de la Cellule EMSR (Education à la Mobilité et à la Sécurité Routière) (HeCo)
- 28/10 - Stand de présentation des malles « Energie & Climat » lors de la journée « Les jeunes face aux changements climatiques : quelle éducation pour un développement durable ? » organisées au Sénat par le CFDD. (HeCo)
- 17/11 - Stand de présentation de la malle mobilité durable (Bxl) et des services du Réseau IDée lors du Salon des PDS. (HeCo)

1.3.2. Présentations

Présentations de l'ErE en général, ses acteurs, ses outils, les services du RIDée en vue de promouvoir l'ErE (hors formation)

- Présentation du Réseau IDée et de ses services en matière d'énergie et de climat lors de la journée « **Les jeunes face aux changements climatiques : quelle éducation pour un développement durable ?** » organisées au **Sénat par le CFDD**. (28/10 HeCo)
- Présentation du Réseau IDée et de ses services dans le cadre d'un exercice d'écoute, de prise de parole et de restitution lors de la formation « Les jeux cadres de Thiagi pour dynamiser ses formations » au **CFS** (Collectif Formation Société). (2/12 HeCo)

1.3.3. Contacts prospectifs

Le RIDée peut entreprendre des démarches proactives en vue de promouvoir l'ErE auprès d'écoles et d'autres secteurs.

Région bruxelloise

- Avec les **communes** (2011 > 2015 : toutes les communes contactées et visitées une ou deux fois – quelques relances en 2016)
- Dans le réseau catholique (**Fedefoc**), des contacts ont été pris avec les secrétariats des 5 entités de Bruxelles de l'enseignement catholique (chaque entité rassemble les directions de plusieurs communes) :
 - Premier semestre :
 - entité 1 : intervention durant une réunion le 21/1 avec 22 directions pour la promotion des services, des offres et des projets en ErE en région bruxelloise
 - entité 2 : a refusé une intervention
 - entité 3 : intervention durant une réunion le 7/1 avec 25 directions pour la promotion des services, des offres et des projets en ErE en région bruxelloise
 - entité 4 : de nombreux coups de téléphone, mais sans réponse
 - entité 5 : date réservée en avril mais non confirmée à la dernière minute.
 - Les contacts reprendront au second semestre pour les entités 4&5. (DoWi)
 - 2ème semestre :
 - entité 5 : intervention durant une réunion le 28/11 avec 30 directions et 5 autres personnes pour la promotion des services, des offres et des projets en ErE en région bruxelloise
 - entité 4, le rendez-vous est pris pour le 24 février 2017
- 27/10 : intervention lors d'une réunion des chefs d'établissement (15 présents) du **Réseau Wallonie Bruxelles** pour la promotion des services, des offres et des projets en ErE en région bruxelloise

II. PRODUIRE, DIFFUSER

2.1. Publications

2.1.1. *Symbioses, magazine d'ErE*

Magazine trimestriel d'éducation à l'environnement, à destination des personnes relais de l'éducation (enseignants, animateurs, parents...). Chaque dossier thématique relaye réflexions, expériences de terrain, outils, adresses utiles...

Chaque numéro de Symbioses est envoyé à près de 4300 adresses : toutes les écoles, des associations, des professionnels de l'ErE (voir « Diffusion » ci-dessous).

Chaque numéro fait systématiquement l'objet d'un appel préalable auprès des associations membres et, si possible, d'une réunion avec les experts de la thématique, afin de mieux cerner les enjeux et les projets mis en place, de faire remonter « les besoins du terrain ». Cela permet aussi de faire se rencontrer et échanger des personnes travaillant sur les mêmes questions (réseautage).

Au-delà du dossier thématique, chaque numéro de Symbioses fait écho de l'actualité en ErE (Infos en bref) et des événements à venir (Agenda) proposés principalement par nos membres, mais aussi d'autres acteurs de l'ErE.

Défi : la promotion et les moyens de réalisation.

Thèmes 2016

N°109 (février 2016) : « Faire soi-même »

Table des matières et articles à consulter sur <http://www.symbioses.be/consulter/109/>

« Fabriquer ses produits d'entretien, ses meubles, sa maison, son éolienne... A l'école, à domicile ou avec des voisins, le Do It Yourself a le vent en poupe. Ce dossier du magazine Symbioses se penche sur ce phénomène et nous emmène à la rencontre d'éco-bricoleurs. Au delà de l'effet de mode, il décortique les enjeux éducatifs, environnementaux et sociaux du « faire soi-même ». Faire soi-même pour créer, manipuler et s'émanciper. Pour réapprendre des savoir-faire oubliés et tendre vers plus d'autonomie. Pour maintenir son budget à flot. Faire ensemble pour échanger et tisser du lien social. Pour construire un autre modèle de consommation, plus respectueux de l'environnement. Au-delà des reportages sur le terrain et d'un profond travail d'analyse, ce dossier propose une recension d'outils pédagogiques et d'adresses utiles aux professionnels de l'éducation et de l'action sociale. »

La réunion préparatoire du numéro 109 « faire soi-même » a rassemblé 6 personnes, outre l'équipe rédactionnelle du Réseau IDée : Benoît Debuigne, Habitat et Participation (association active entre accompagnement et recherche, parle de l'autoconstruction), Marie Sulot, WWF* ; Hélène Colon, bénévole à la Foire aux Savoir-Faire* ; Anne-Laurence Debrue du CRIE d'Harchies* (propose des ateliers DIY) ; Eléonore Mailleux du CRIE de Modave* (propose des ateliers DIY), Arabelle Rasse du Réseau Ressources (fédération d'entreprises d'économie sociale qui travaillent dans le réemploi et valorisation de biens) ; Julie Gomez du CRIE de Liège* (propose des ateliers DIY).

* = membres du RID

N° 110 (mai 2016) : « Résister et apprendre »

Table des matières et articles à consulter sur <http://www.symbioses.be/consulter/110/>

« Face à un monde qui se fracture et à une démocratie confisquée, partout, la résistance environnementale s'organise. Ce dossier de Symbioses explore les mobilisations citoyennes et pédagogiques. Il nous démontre en quoi elles participent à une forme d'éducation. Car résister, ça s'apprend, et ça se vit, ça apprend. Souvent dans la rue. Parfois aussi à l'école, où des enseignants cultivent les lieux de parole et s'essayent à des pédagogies alternatives. Au-delà des reportages sur le terrain et d'un profond travail d'analyse, ce dossier propose une recension d'outils pédagogiques et d'adresses utiles aux professionnels de l'éducation et de l'action sociale. »

A noter : les contributions extérieures de Lucie Sauvé (Prof. A l'Université du Québec à Montréal et directrice du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté), et de Jean-Philippe Robitaille (formateur et animateur en ErE).

La réunion préparatoire du numéro 110 a rassemblé 5 personnes, outre l'équipe rédactionnelle du Réseau IDée : Astrid Gaillot et Roxane de Rencontres des Continents* ; Antoinette Brouyaux d'Associations21, Arne Robbe de Greenpeace, Anne-Catherine Calonne de Quinoa*. D'autres acteurs avaient répondu mais n'ont pu être présents : CGé, IEB*, Les Amis de la Terre*, Equipes populaires, Vent Sauvage*.

N° 111 (août 2016) : « A l'école du paysage »

Table des matières et articles à consulter sur <http://www.symbioses.be/consulter/111/>

« Alors que certains vacanciers s'aventurent au-delà de nos frontières à la recherche de paysages enchanteurs, SYMBIOSES consacre son dossier d'été aux paysages de chez nous. Plus précisément, à l'éducation par et pour ces paysages. Le magazine de l'éducation à l'environnement part à la rencontre d'enseignants et d'animateurs qui nous apprennent à questionner et décoder nos territoires, à regarder nos paysages avec finesse, plutôt qu'à les voir furtivement. Quelles sont les méthodes éducatives pour analyser nos paysages ? Que nous disent-ils de notre histoire, de nos sociétés, de nos façons de vivre et de produire ? Comment s'en servir pour développer une éducation à la citoyenneté ? Comment s'en émerveiller, susciter des émotions ? Au-delà des paroles d'experts et de

praticiens, ce dossier propose une recension d'outils pédagogiques et d'adresses utiles aux professionnels de l'éducation. »

Ce dossier n'a pas fait l'objet d'une réunion de préparation avec des intervenants extérieurs. Par contre, il a bénéficié de contributions rédactionnelles venant de l'extérieur : Christine Partoune (ULg, HELMo, Institut d'Eco-Pédagogie) et de Marie-Pierre Defraiteur (enseignante en Haute Ecole)

N° 112 (novembre 2016) : « Où trouver le temps le temps »

Table des matières et articles à consulter sur <http://symbioses.be/consulter/112/>

« Nous vivons dans une société malade du temps. L'augmentation de la vitesse de déplacement, de transmission de l'information et de production nous permet en effet d'aller beaucoup plus vite que nos grands-parents. Mais à quoi sert ce temps gagné ? Souvent, à remplir davantage nos vies, à courir plus vite pour en faire plus. Selon une étude menée auprès des enseignants, le manque de temps est d'ailleurs le premier frein à l'éducation à l'environnement à l'école. Ce numéro de SYMBIOSES se penche sur notre société de l'accélération, sur ses origines et ses impacts sur les personnes, sur l'environnement, sur l'éducation. Il nous emmène surtout à la découverte d'alternatives, dans ces poches de décélération qui naissent un peu partout : à l'école, en ville, à la maison, dans l'assiette... On y prend le temps, et c'est temps mieux ! »

Notons l'interview d'Hartmut Rosa, sociologue, philosophe et professeur universitaire en Allemagne.

Ce dossier n'a pas fait l'objet d'une réunion de préparation avec des intervenants extérieurs.

Il a fait l'objet d'un **partenariat** avec le documentaire français « Tout s'accélère », lors de sa sortie dans les cinémas belges : échange de visibilité, présentation du magazine lors des avants-premières à Bruxelles et Perwez.

- Ce partenariat a suscité notamment une intervention lors d'un ciné-débat : 03/12, ciné-débat « Tout s'accélère » organisé à Perwez par l'asbl Hirondelles. Présentation du Réseau IDée et du Symbioses « Où trouver le temps ? » (CeT). Et autres présences lors de projections du film.

Le contenu

Le magazine se veut pratique, pédagogique et vivant. En expliquant les expériences qui ont fonctionné, en descendant sur le terrain de ceux qui y ont cru et s'y sont engagés, sans occulter les difficultés. Symbioses, c'est une information alternative et active, en dehors de l'urgence médiatique. Une info qui prend le temps de la distance pour souligner la proximité des enjeux.

Pour choisir les projets mis en lumière, l'équipe de rédaction s'appuie sur plusieurs critères : le caractère innovant de la démarche, la diversité et la reproductibilité des approches pédagogiques mises en place, le fait que ce soit imaginé et mis en place par, pour et avec les « apprenants », que ça allie enjeux environnementaux et sociaux. Enfin, nous cherchons un subtil équilibre entre expériences urbaines et rurales, wallonnes et bruxelloises (et parfois à l'étranger) ; menées par différents types d'acteurs, à l'école, dans une association, une administration ou dans un quartier ; balayant différents aspects d'un même thème.

En chiffres

- **85 articles** (infos en bref, réflexion, expérience, méthodo) ont été publiés sur l'ensemble de l'année (4 numéros). A cela s'ajoute, pour chaque numéro, la présentation d'en moyenne 20 adresses utiles, 20 outils pédagogiques, 10 nouveautés lu-vu, 15 annonces agenda.

- Environ 50% des articles ont été rédigés suite à un reportage des journalistes du Réseau IDée sur le site du projet, aux quatre coins de la Wallonie et de Bruxelles. L'autre moitié suite à un entretien téléphonique.

- Les 4 numéros de Symbioses publiés en 2016 ont fait état, dans le dossier et les infos en bref de :

- **36** projets ou réflexions impliquant des **associations membres**,
- **19** projets d'**écoles**,
- **12** projets d'associations non-membres,
- **9** projets portés par des **administrations**,
- **7** initiatives **citoyennes**,
- **5** points de vue **académiques**.

- Ces projets se déroulent pour 50% en Wallonie (38 articles), 25% à Bruxelles (17), et 25% sur les deux régions (18).

Ces chiffres n'incluent pas les activités reprises dans l'agenda, les outils et les adresses utiles.

Diffusion

Environ **4350 exemplaires**. Le magazine est diffusé dans toutes les écoles, soit 3500 établissements (tous niveaux, tous réseaux), environ une 40aine de Hautes écoles qui forment les enseignants, ainsi qu'auprès des cadres de l'enseignement.

Parmi nos abonnés payants, nous comptons près de 350 associations actives en ErE, en éducation ou en environnement, en Wallonie et à Bruxelles, et 150 professionnels de l'ErE. Symbioses bénéficie enfin d'un bon rayonnement auprès des professionnels de l'ErE à l'étranger (France, Suisse et Québec en particulier).

Par ailleurs les numéros sont téléchargeables sur www.symbioses.be.

Certains dossiers ont été imprimés en plus grand nombre d'exemplaires, suite à une demande émanant de certaines associations. « A l'école du paysage », par exemple, a été imprimé à 250 exemplaires supplémentaires (dont 100 pour la Fédération des Parcs naturels de Wallonie et 25 pour l'Institut d'Eco-Pédagogie).

Au niveau des **téléchargements**, nous sommes passés de 112.000 dossiers ou articles téléchargés en 2015, contre **198.000 en 2016**, soit **76% d'augmentation**. A titre d'exemple, le Symbioses n°109 complet, intitulé « Faites le vous-mêmes », a été téléchargé 1778 fois sur l'année (ce qui est supérieur à la moyenne).

Abonnements et commandes Symbioses

Fin janvier 2016, nous lançons officiellement notre « **Boutique en ligne Symbioses** » permettant aux internautes de commander et de s'abonner à Symbioses via une interface d'achat en ligne. Ce système nous permet de gagner du temps en matière de gestion des demandes d'abonnements et de commandes, puisque les paiements se font directement en ligne au moment de la commande. Le paiement instantané a pour but aussi de faciliter la procédure d'abonnement et d'éviter les demandes sans suites. Il permet enfin d'avoir les **e-mails des abonnés**.

Au premier semestre, nous avons enregistré **37 commandes** de numéros et/ou abonnements effectivement payés. Les chiffres restent donc stables par rapport à 2015.

Au 2ème semestre : **50 commandes**, soit 87 en tout sur toute l'année qui ont commandés ET payés, contrairement à avant où on avait environ le même nombre de demandes mais seulement 30% effectivement payés. Il y a donc un réel apport du nouveau système de paiement en ligne.

Promotion

L'un des chantiers 2016-2017 de Symbioses sera d'optimiser sa promotion. L'idée est qu'il soit mieux connu auprès des publics qu'il cible (enseignants, animateurs ErE...) et qu'il circule davantage dans ces milieux. Nous travaillons sur une stratégie qui devrait inclure une campagne de promotion (affiches, flyers...). Dans l'attente, quelques démarches ont déjà été entreprises début 2016 :

- TOUS les organismes et autres contacts mentionnés dans le numéro (toutes rubriques confondues) reçoivent par email le communiqué de presse accompagné d'un message personnalisé les invitant à faire connaître le magazine dans lequel ils sont cités.
- à la sortie de chaque nouveau numéro, nous faisons parvenir par email notre communiqué de presse aux nouveaux abonnés.
- lancement d'offres promotionnelles (-25% pour toute commande de Symbioses) via la nouvelle Boutique en ligne et relais sur Facebook, etc.

Rappelons que le Symbioses n°112, « Où trouver le temps », a fait l'objet d'un **partenariat** avec le documentaire français « Tout s'accélère » qui a permis une visibilité réciproque lors de sa sortie dans les cinémas belges.

www.symbioses.be

2.1.2. Mondequibouge

Dans une optique d'ouverture aux enjeux visant à un changement social et de société, le webzine Mondequibouge.be est essentiellement alimenté par des **partenariats avec d'autres associations actives dans divers secteurs** : environnement, justice sociale, égalité hommes-femmes, éducation, solidarité internationale... Certains partenaires sont également des organes de presse, proposant une informatique critique et innovante (Imagine, Alter Echos). Des articles sont également écrits par l'équipe rédactionnelle du Réseau IDée (dont revalorisation de certains articles publiés dans notre magazine SYMBIOSES).

Les partenaires sont actuellement au nombre de 19, dont 6 membres du Réseau IDée : **ChanGements pour l'Égalité (CGé), écoconso, Eco-Vie asbl, Inter-Environnement Bruxelles (IEB), Nature & Progrès Belgique, Quinoa.**

Trois nouveaux partenariats ont été scellés en 2016, avec :

- le **GRAIN**, asbl active en matière de pédagogie sociale ;
- l'**Agence Alter** et son média d'analyse des problématiques sociales *Alter Échos* ;
- l'**ACRF – Femmes en milieu rural asbl** et sa revue *Plein-Soleil*.

Ces nouveaux partenariats montrent une fois de plus la volonté de Mondequibouge.be de s'orienter vers des sujets et analyses touchant des enjeux sociaux, valorisant l'innovation et la justice sociale, l'égalité pour toutes et tous.

En 2016, **51 articles ont été publiés** : 40 sont des articles provenant de publications de nos partenaires, 5 sont des republications d'articles issus de SYMBIOSES, 6 sont des articles rédigés spécifiquement pour Mondequibouge.be par notre équipe. Ont également été recensés (lecture + commentaires) **8 outils** dans la rubrique Bibliothèque.

28 commentaires d'internautes ont également été effectivement publiés en 2016 (après modération de notre part).

Les statistiques - via Google Analytics - montrent **55 960 visites en un an**, soit une moyenne de 4663 visites par mois (contre une moyenne de 5606 en 2015).

Prévisions 2017 : suite à la décision de l'inspection et l'administration en Education Permanente de ne plus reconnaître Mondequibouge.be comme une réalisation, nous lèverons le pied en 2017. Des articles de nos partenaires seront toujours publiés mais à une fréquence moins soutenue. Cette démarche s'accompagnera d'une réflexion en interne pour identifier si, en 2018, nous consacrerons davantage de moyens dans la rédaction d'articles spécifiquement écrits par notre équipe pour Mondequibouge.be (comme demandé par l'inspection) ou si nous continuerons à fonctionner « au ralenti », via la republication d'articles de partenaires uniquement.

2.1.3. Réalisation de Malles pédagogiques

Le RIDée conçoit et réalise des malles pédagogiques regroupant une sélection d'outils (péda, info, DVD, jeux...) aux approches variées sur une thématique spécifique, pour sensibiliser un public spécifique. Les malles sont réactualisées tous les 3 à 5 ans.

Réalisation de 2 malles : Mobilité (RW), entamée en 2015, et Alimentation (RB)

- **Mise à jour des malles Alimentation « De mon assiette à la planète » bruxelloises**

Dans le cadre d'une demande de subside exceptionnel auprès de Bruxelles Environnement, nous avons entamé au **1^{er} semestre 2016** la mise à jour de 2 malles d'outils pédagogiques (5-12 ans et 12-

18 ans & adultes) et la réalisation d'1 malle virtuelle (*nouveau*) en ligne sur l'alimentation durable. L'objectif de cette mise à jour, outre la mise à jour des références, est d'élargir le public aux adultes, et la thématique à la production alimentaire urbaine et au gaspillage alimentaire.

Les malles physiques ont été terminées au **second semestre** et présentées lors de la Journée Good Food organisée par Bruxelles Environnement le 5 octobre 2016. Elles ont été mises en prêt dès novembre, avec un certain succès.

On y trouve :

- une **compilation d'outils pédagogiques** (dossiers pédagogiques, albums jeunesse, ouvrages d'information, jeux...) regroupés dans une valise à roulettes permettant un emprunt et un transport facile;
- une **démarche pédagogique** pour aider à utiliser la valise. Donnée à titre d'exemple, cette démarche exploite une partie des outils contenus dans la valise. Celle-ci regorge en effet de ressources qui permettent de construire des activités qui correspondent au mieux au public, au contexte éducatif et aux contraintes de temps, d'espace, de matériel... ;
- des **tableaux synoptiques** pour orienter la sélection des outils par tranche d'âge, type d'activité, type d'approche (Dossiers pédagogiques, Albums, Documentaires, Jeux, Infos).

Une **malle virtuelle**, complément en ligne de la valise physique, mais aussi outil virtuel autonome, est en cours de finalisation. Elle offrira un accès à une sélection d'outils téléchargeables: dossiers pédagogiques et méthodologiques, brochures d'informations, vidéos, chansons, calculateurs, ouvrages jeunesse, jeux. Cette malle virtuelle sera accessible sur le site du Réseau IDée pour mars 2017.

• **Création d'une malle « Education à la Mobilité et à la Sécurité routière » wallonne**

Dans le cadre d'une subvention du SPW Mobilité, création et mise à disposition d'une valise d'outils pédagogiques « Mobilité & sécurité routière » à destination des enseignants et acteurs associatifs travaillant avec un public scolaire (5-14 ans), en 2 exemplaires : un exemplaire mis à disposition en prêt dans nos bureaux namurois et un exemplaire utilisé lors des formations à destination d'enseignants organisées par le SPW mobilité – DGO2, et de son complément en ligne, une valise virtuelle (*nouveau*).

Les **valises physiques** ont été terminées fin août 2016. Un exemplaire est disponible au prêt au Réseau IDée à Namur ; l'autre est utilisé par la Cellule EMSR du SPW pour ses formations de Référents ESR. On y trouve :

- une **compilation d'outils pédagogiques** (dossiers pédagogiques, albums jeunesse, ouvrages d'information, jeux...) regroupés dans une valise à roulettes permettant un emprunt et un transport facile ;
- une **démarche pédagogique** pour aider à utiliser la valise. Donnée à titre d'exemple, cette démarche exploite une partie des outils contenus dans la valise. Celle-ci regorge en effet de ressources qui permettent de construire des activités qui correspondent au mieux au public, au contexte éducatif et aux contraintes de temps, d'espace, de matériel... ;
- des **tableaux synoptiques** (Dossiers pédagogiques, Albums, Documentaires, Jeux, Infos) pour orienter la sélection des outils par tranche d'âges, type d'activité.

La « valise virtuelle », dont le contenu a été conçu et rédigé par le Réseau IDée, est accessible depuis le site du SPW Mobilité : <http://mobilite.wallonie.be/home/je-suis/un-etablissement-scolaire/services-et-solutions/education-mobilite-et-securite-routiere-emsr/enseigner-lemsr/la-valise.html>

Complément en ligne de la valise physique, elle offre un large accès à une sélection d'outils téléchargeables: Dossiers et fiches pédagogiques ; Méthodologies et expériences ; BD et livres jeunesse ; Ouvrages documentaires jeunesse ; Jeux ; Vidéos ; Chansons ; Calculateurs en ligne ; Brochures d'information. Avec pour chacun : illustration de la couverture, résumé, lien vers la fiche de présentation sur le site du Réseau IDée, et possibilité de téléchargement.

Un communiqué de presse (Nouvelle valise pédagogique "Mobilité & Sécurité Routière") a été envoyé le 16/09/16 au fichier presse du Réseau IDée. Ce communiqué a eu un bon écho dans diverses revues (Entrées libres N°112/ oct. 2016 (enseignement catholique) ; Eduquer N°125/nov. 2016 (Ligue de l'Enseignement) ; OmG ! n°8/nov.2016 (Guides Catholiques) ; PROF N°32/déc.2016 ; Cémaphore N°133/déc.2016) et newsletters (le Courrier d'ErEDD de la DGARNE du 13/10 , du 14/11 et du 12/12/16).

2.1.3. Inventaire « stages nature et environnement »

Base de données en ligne référençant plus de 500 stages organisés par une 50aine d'organismes.

La version papier est supprimée depuis 2015 : vu la qualité du nouveau module mis en ligne (2013 - 2014) et le surcroît de travail de la version papier au regard de son utilité limitée. (NiLo)

Carnaval 2016 : **20** stages

Pâques 2016 : **90** stages

Été 2016 : **375** stages

Nouveauté: un partenariat a été tissé avec **La Ligue des Familles**. L'intitulé de chaque stage environnement et nature de notre répertoire en ligne est repris sur le site de la Ligue des Familles (« MyKidsHolliday ») et renvoie, pour le descriptif, à la base de données du Réseau IDée. Par ailleurs, les associations qui le désirent peuvent collaborer avec la Ligue afin d'offrir des offres promotionnelles. Enfin, La Ligue s'engage à promouvoir le répertoire dans ses supports, dont le très diffusé Ligueur. Cette première année de collaboration était en phase test, mais sera amenée à s'amplifier les années suivantes.

Les statistiques entre le 1 janvier et le 31 décembre montrent un effet d'augmentation probablement dû en tout ou partie à ce nouveau partenariat :

2015 : 13838 pages vues

2016 : 17172 pages vues

soit **24% d'augmentation**

<http://www.reseau-idee.be/stages/>

2.1.4. Répertoire « formations ErE DD et Environnement »

Répertoire papier et téléchargeable, ainsi qu'une base de données (depuis 2014) de plus de 200 formations (courtes et longues) en éducation à l'environnement et à la nature, à l'environnement... (HeCo)

Depuis 2014, une BD en ligne permet un encodage continu **tout au long de l'année** des formations (courtes et longues) en éducation à l'environnement et en environnement. Défi : amélioration continue du module en ligne.

451 formations encodées en 2016 dans la BDD formations.

La **version « papier »** téléchargeable en PDF du répertoire reprenant les formations (courtes et longues) en éducation à l'environnement et en environnement ayant lieu entre septembre 2016 et juin 2017 est parue en août 2016.

Elle regroupe **188 formations et 82 organismes** de formation.

Pour la réalisation du répertoire papier, tous les organismes de formations de la base de donnée sont contactés et reçoivent une fiche à remplir (ils seront encore recontactés ultérieurement pour rappel).

Une fois la date d'échéance passée, certains organismes habituellement présents dans le répertoire sont rappelés séparément. Les fiches sont encodées dans la base de données en ligne à partir de laquelle un document reprenant toutes les formations ayant lieu entre le 1^{er} septembre 2016 et le 31 août 2017 est généré. Ce document de travail est relu plusieurs fois avant mise en page.

Démarches réalisées entre janvier et août pour la réalisation du répertoire papier :

- Vérification/ ajouts au listing des organismes de formation
- Envoi mailing aux organismes (avec fiche à remplir) + rappel
- Encodage des fiches
- Rappel des organismes manquants (séparément)
- Modification des catégories de formation (cette année)
- Première relecture avant mise en page
- Le document de travail est mis en page et relu par plusieurs personnes (Sha et Nv) avant de d'en diffuser la version finale.

Les statistiques entre le 1 janvier et le 31 décembre:

2015 : 39572 pages vues
2016 : **58887 pages vues**
soit 48% d'augmentation

www.reseau-idee.be/formations/

2.1.5. Listes des associations par Province

Mise à jour et réalisation de nouvelles listes d'acteurs ErE par Province wallonne, et en priorité les membres (Namur, Liège, Hainaut : déjà réalisées) (actualisation de celle de Bxl réalisée en 2015) en vue notamment de nos participations à des forums d'outils et des salons régionaux.

Selon les moyens et besoins; mise à jour des listes, poursuite des mises à jour, et réalisation d'un module va être examiné pour pouvoir télécharger les listes via les "adresses utiles" du site du RIDée. Pas de nouvelle liste ou mise à jour en 2016.

2.1.6. Contribution à des publications

Contribution à la conception, la rédaction et la relecture de documents et articles selon demandes et opportunités, en collaboration avec l'équipe pédagogique lorsqu'il s'agit de documents pédagogiques (ex. Lovemeatender). Le RIDée privilégie le partenariat avec ses associations membres concernées par la thématique.

- Remise d'un budget pour la réalisation d'un livret d'accompagnement pédagogique d'un futur documentaire sur les interdépendances.
- Voir 1.1.6. contribution à la publication de « Tous dehors »

2.1.7. Autre publication

Infor'IDée : voir 6.1.3.

2.2. Newsletters

2.2.1. Infor'ErE

Une sélection des informations qui se trouvent sur notre site : conférences, salons,

formations, activités nature, appels à projets, concours, nouveautés pédagogiques, ... Sans oublier les offres d'emploi et les informations sur les activités du Réseau IDée. Périodicité : 8 à 9 fois par an.

N°1 - 05/02/2016 - Votre Infor'ErE 1 - 2016 est arrivé !

N°2 - 14/04/2016 - un printemps d'activités en Education à l'Environnement !

N°3 - 15/07/2016 - courrier périodique d'échange d'informations en Education à l'Environnement

N° 4 - 16/09/2016 - la newsletter qui prouve qu'un monde durable est en marche !

N° 5 - 25/10/2016 : la newsletter de l'Education relative à l'Environnement (octobre-novembre 2016)

Nombre d'adresses : + 374 adresses (de 5600 à 5974)

Très bon taux d'ouverture : en moyenne 30 à 35 % (voir plus)

Au total, 5 numéros réalisés sur l'année ; ce petit nombre s'explique d'une part par la préparation de deux événements - au premier semestre, les 15es Rencontres de l'ErE et au second, les journées Grande-Région Benelux - et d'autre part, par les aspects techniques (longueur, bugs, ...). Cette parution irrégulière n'a néanmoins pas eu d'impact sur le nombre d'abonnés (en constante évolution - peu de désinscription), ni sur le taux d'ouverture qui reste également constant et plutôt optimal.

Défi : s'interroger sur la périodicité, la forme, le contenu, en sondant notamment l'avis des abonnés.

Commentaire encourageant qui mérite réflexion : "Je me rattrape souvent en lisant Infor'ErE, car j'ai l'impression d'y retrouver l'essentiel des autres newsletters du secteur "

<http://www.reseau-idee.be/inforere/>

2.2.2. Petit Courrier bruxellois et Courrier de l'ErE DD

Cette news mensuelle, avec une première partie thématique, spécifique aux enseignants bruxellois (une autre newsletter destinée aux enseignants wallons est réalisée par la DGARNE).

Au cours du 1er semestre, 6 newsletters ont été envoyées. En dehors des actualités, les thèmes abordés ont été : **collation collective - gaspillage alimentaire – eau - la nature dans la cour de récréation - la créativité au potager - l'ère dans les jours blancs.**

Au 2ème semestre, 4 newsletters ont été envoyées, les thèmes abordés ont été : **alimentation, la communication environnementale dans l'école, déchets alimentaires, dehors en hiver.**

Fin décembre, la news comptait **1953 abonnés** (max possible : 2000 abonnés)

2.2.3. Bibliothec'ErE

Bibliothec'ErE est destinée aux bibliothèques et centres de doc. Elle est diffusée 3 à 4x/an. Créée en 2014, elle vise à favoriser l'accès et la diffusion des outils ErE et à développer des partenariats entre associations et bibliothèques sur l'ErE DD. Les membres sont informés de son existence et peuvent s'y abonner.

Elle consiste à :

- 1°) faire connaître une sélection d'ouvrages de qualité permettant de sensibiliser leur public aux enjeux environnementaux;
- 2°) repérer les lieux de prêt de ces outils afin de les répertorier dans la BDD outils pour en faciliter l'accès au public;
- 3°) faire connaître les actions d'éducation à l'environnement organisées par les bibliothèques.

Selon moyens, le projet s'élargira progressivement à la Wallonie.
Selon les moyens, les ludothèques seront également prises en compte.
En défi : former un maillage avec les membres ErE et les centres de doc / bib ludothèques.

Au premier semestre, envoi de :

- **Bibliothéc'ErE N°7 – avril 2016** (voir <http://tinyurl.com/j47ab3t>) envoyée à **95 abonnés** le 26/04/16, qui proposait des sélections d'ouvrages (jeunesse, tous public et péda) sur la **mobilité durable**, ainsi que l'**actu environnementale des bibliothèques** bruxelloises.

Au 2ème semestre :

- **Bibliothéc'ErE N°8 – octobre 2016** (voir <http://tinyurl.com/gsgfxcw>) envoyée à **95 abonnés** le 14/10/16, qui proposait des sélections d'ouvrages (jeunesse, tous public et péda) sur le **temps**, dans le cadre de la sortie du film « Tout s'accélère » ainsi que l'**actu environnementale des bibliothèques**.

2.2.4. Autre newsletter

Infor'Membres : 5.1.2.

2.3. Informatique – sites web et banques de données

2.3.1. Site web “ www.reseau-idee.be ”

Développement permanent du site www.reseau-idee.be constituant un portail de référence de l'ErE DD en Fédération Wallonie-Bruxelles.

2.3.2. Autres sites

- www.assises-ere.be : voir 6.1.
- www.bruxelles-ere.be : mise à jour des pages web dédiées aux appels à projets, offre de formations et outils (initiés et soutenus par la région bruxelloise) destinés aux écoles bruxelloises

2.3.3. Banques de données (grand public)

Les banques de données visent à organiser toute l'information rassemblée au Réseau IDée et à la rendre accessible au public via l'interface du site web [reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be).

Le travail vise à poursuivre en continu l'alimentation et l'actualisation (supprimer ce qui n'existe plus) des banques de données, chacune étant gérée par un(e) chargé(e) de mission et l'amélioration de l'interface en collaboration avec l'informaticien.

2.3.3.1. "Outils pédagogiques"

Répertoire en ligne d'outils pédagogiques en éducation à l'environnement, avec module de recherche (thème, mot-clé, public, approche, support...). Chaque outil fait l'objet d'une fiche de présentation complète: résumé, thème, mots-clés; infos bibliographiques (auteurs, éditeur, nb pages...); évaluation: avis, âge ciblé; infos de diffusion (diffuseurs: vente / prêt / téléch., prix, épuisé)

Au 1^{er} semestre, **92 fiches ont été créées** et publiées, **211 autres fiches** ont été **mises à jour**, et **24 fiches** soumises ont été **validées** (soit au total 327 fiches créées ou mises à jour).
Au 2^e semestre, **89 fiches ont été créées** et publiées, **73 autres fiches** ont été **mises à jour**, et **2 fiches** soumises ont été **validées** (soit au total 164 fiches créées ou mises à jour).

Fin 2016, la base de données d'outils pédagogiques comportait **3580 fiches-outils publiées**.

En 2016, 181 fiches ont été créées et publiées (92 au 1^{er} et 89 au 2^e semestre), **284 autres fiches** ont été **mises à jour**, et **26 fiches** soumises ont été **validées** (soit au total 491 fiches créées ou mises à jour).

Statistiques : **81.286 visites** (stable)

Mentionnons le test du Jeu Game of Food, au RID en novembre, avec des animateurs issus d'associations membres. Cela a permis à la fois d'alimenter la BDD outils en commentaires pertinents d'animateurs de terrain et à la fois de maintenir un contact avec nos membres (ici RDC et GoodPlanet) (29/11 SaHa, DoWi, HeCo, NiLo)

2.3.3.2. "Adresses utiles"

En 2016, 87 adresses ont été créées (dont 1 nouveau membre) et publiées. 68 autres fiches ont été mises à jour, dont 20 fiches de membres (soient au total **155 fiches créées ou mises à jour**). Fin 2016, la base de données d'adresses comportait ainsi **2314 fiches-adresses publiés**.

Statistiques : **77.559 visites** (+ 7%)

www.reseau-idee.be/adresses-utiles-enseignement/ : n'est pas visité (cf. enseignement.be/ere non mis à jour par la DGEO)

2.3.3.3. "Expériences"

Avec l'aide de notre stagiaire Cefa, encodage de **45 fiches expériences** pédagogiques pour ce premier semestre. Soit 309 fiches expériences dans la BD.

Au 2^e semestre, **23 fiches** ont été encodées, soit **332 fiches fin 2016**.

Statistiques : **13.163 visites** (stable, en diminution par rapport à 2014 où plus de 15.000 visites)

2.3.3.4. Agenda des activités

Plus de 500 annonces par an : en augmentation !

Défi : réexaminer le fonctionnement de cette BD.

Premier semestre : 447 activités (au 9/08/16)

Au 2^e semestre : 315 activités soit **762 activités en 2016**

Depuis deux ans, envoi systématique par mail d'une confirmation de la publication demandée et/ou pro-active (avec invitation à s'abonner à Infor'ErE), ce qui contribue également à cette progression.

Les statistiques semblent montrer une légère diminution : **20 989 visites** (plus de 22 000 les deux dernières années).

2.3.3.5. Offres d'emploi

250 à 300 offres d'emploi par an ces dernières années

Défi : trouver un financement spécifique pour cette activité.

Voir liens avec BD Formations.

187 offres (au 9/08/16)

Au 2^e semestre **204 offres** soit **391 pour 2016**

Stats : progression (plus de 14%) des consultations par rapport à 2014/2015, **plus de 490.000 visites**.

Témoignage : « *Je voulais vous remercier sincèrement car j'ai de nombreuses personnes qui postulent dont certaines répondent vraiment au profil recherché* », ML pour une offre d'un poste de vendeur dans un marché permanent couvert qui prône une agriculture locale et

durable.

2.3.3.6. Appels & Concours

Une centaine d'annonces par an.

72 (au 9/08/16)

Au 2ème semestre : 48 soit **120 appels** publiés en 2016

Stats : Près de **15.000 visites en 2016** (légère diminution)

2.3.3.7. BD Formations

Voir 2.1.4.

2.3.3.8. BD stages

Voir 2.1.3.

2.3.4. Banques de données "écoles" internes

Mise à jour permanente des données des fichiers d'écoles et écoles normales via les « retours Symbioses » et les contacts pris à travers nos services et activités.

En région bruxelloise, ce travail est réalisé de manière systématique et proactive et permet notamment d'actualiser les coordonnées et alimenter nos connaissances sur l'état de l'ErE dans le fichier « écoles ».

La participation aux CA qu'organise Bruxelles Environnement suite à l'appel à projet et à l'offre d'animations poursuit notamment cet objectif de connaissance de l'état des projets ErE dans les écoles bruxelloises : 7/1 ca bruit, 11/1 ca biodiversité, 13/6 réunion de coordination, ca énergie 28/6, ca alimentation 29/6, ca biodiversité 29/6, ca bruit 30/6. (DoWi)

Une date de mise à jour de chaque fiche contenue dans la base de données sera ajoutée au début 2017 afin d'identifier facilement les mises à jour opérées dans la BDD. Ce travail nécessite l'intervention de notre informaticien.

En Wallonie, mise à jour permanente des coordonnées et contacts du fichier « écoles ». Il n'y a pas de fiche descriptive des activités ErE de chaque école.

En FWB, après l'état des lieux mené lors de l'enquête en 2015 dans les Hautes écoles pédagogiques, le fichier (coordonnées et contacts) a pu être mis à jour en profondeur et continue à être mis à jour via Symbioses et divers contacts. Il n'y a pas de fiche descriptive des activités ErE de chaque école.

2.3.5. Page Facebook et twitter

Depuis le 1er janvier 2013, développement d'une page facebook et d'un compte Twitter ainsi que LinkedIn. Actualisation permanente avec des productions du RIDée et de ses membres, ainsi que le repérage d'actus / d'outils interpellant, ludiques, didactiques...

Nous publions en moyenne 5 « posts » sur Facebook par semaine : articles sur l'ErE, activités, appel à projets, réflexion... Nous sommes suivis par **près de 4000 personnes**

2.4. Campagne « Ca compte pour vous »

Suite à une demande des associations membres lors de l'AG 2015, une **campagne de sensibilisation à l'importance et à la fragilité des associations d'ErE** (notamment suite aux mesures d'austérité) a été menée de janvier à mars 2016 et co-construite avec les membres.

Son nom : « *Et pour vous, ça compte ?* ». Le principe : des photos évocatrices (issues des associations membres) associée à des slogans (ceux proposés aussi par les membres, pour la plupart) évoquant ce que l'ErE apporte. Diffusées sur les réseaux sociaux et par mail, ces photos/slogan renvoient vers le site www.cacomptepourvous.be, où le sympathisant pourra comprendre en quelques mots (et beaucoup de photos) ce que sont l'ErE et ses associations, pourquoi ces dernières sont actuellement fragilisées, et marquer son soutien.

Bilan

69 associations membres signataires (50% des membres)

1775 personnes ont marqué leur soutien, en quelques semaines seulement.

13 pages de commentaires encourageants, pertinents, motivants

La campagne et son message ont également été relayés par les **médias** : dans la presse écrite (Vers l'Avenir (7/1), Imagine, En Marche...), radio (La Première, 13/1) et télévisuelle (CanalC, 14/1). Sans oublier les nombreux relais dans la presse associative...

A cela s'ajoute **380** followers sur la page facebook créée à l'occasion.

Par manque de temps, la relance initialement prévue en fin de campagne, afin d'en reparler dans la presse, n'a pu être faite.

Des slogans pour illustrer les facettes de l'ErE DD...

Economiser l'énergie, pas les subsides - Love is in the ErE - Sans ErE, vous pensez qu'on sera meilleur ? - Créer des liens entre l'homme et l'environnement - Le bon ErE n'a pas de prix - L'ErE du savoir-faire - Des enfants dans le vent - Faire de l'ErE pour ne jamais en manquer - Découvrir la nature, tout un art - Grandir avec la transition énergétique - Oser résister - ...

Quelques réactions lors du lancement...

« *C'est clair, beau et cela permet de bien mettre en avant la diversité des actions dans l'ErE!* » (un membre)

« *Espérons que cette campagne porte ses fruits et que demain s'annonce meilleur* » (un membre)

« *Ce sont des vœux bien pensés et touchants. Le réseau IDée marque un but! Espérons qu'un maximum d'entre eux se réalisent et plusieurs années d'affilée. C'est dur de faire changer les mentalités.* » (un particulier)

<http://www.cacomptepourvous.be/>

3. STIMULER LA RÉFLEXION

3.1. Interventions et expertises

3.1.1. Jurys et expertise

L'expertise concerne la participation à des jurys (écoles et éducation permanente – parfois très conséquent en volume de lecture/réunion), audits (Agenda 21), à des comités (Médiathèque, Comité scientifique et pédagogique de l'Accord de Coopération), à des groupes de réflexion, à l'analyse (ex. inscriptions appel à projets en RB)...

Bxls :

1. 18/1 Participation à un jury pour une défense de **mémoire ICHEC**: «Création d'une bibliothèque à outils dans le cadre de l'économie collaborative» (SHa)
2. 26/4 Participation au jury du **festival Bubble** (DoWi)
3. 12/5 Participation au jury pour **l'appel à projets pour les écoles de la région bruxelloise** (DoWi)
4. 9/6 Jury Cocof, la **culture a de la classe** (Jv)
5. 13/6 Participation à un jury pour la défense d'un **mémoire à l'Institut Roger Guibert** dans le cadre de la spécialisation en conseiller en environnement « Application des principes de développement durable dans les constructions/rénovation des logements sociaux » (DoWi)
6. 14/6 Lecture et envoi par écrit de l'évaluation d'un TFE sur l'ErE défendu dans le cadre du Master Environnement de **l'ULB / IGEAT**(Jv).
7. 26/8 Jury **TFE ULB** (Jv)
8. **Eco-school** : participation au jury le 26/9, préparation le 25/8, visites des écoles les 19 et 22/9, cérémonie le 14/10 (DoWi)

Wallonie :

1. 4/3 **Audit Agenda 21** (FrBe)
2. 7/3 Participation aux premiers tests pour le nouvel outil de l'association **Annoncer la couleur**, Namur (FrBe)
3. 15/3 Participation au jury de la 25^{ème} promotion des **éco-conseillers**. (FrBe)
4. 29/04 Participation au jury **Clé verte** Wallonie (FrBe)
5. 03/05 Participation au jury des projets « **Ecole pour demain** » de Coren (FrBe)
6. 12/05 et 1/6 Participation au jury de l'appel à projet « **Puissance Cat** » du Ministère du bien-être animal + ½ journée d'aides et de conseils avec l'administration pour l'organisation de ce jury. (FrBe)
7. 20/01 et 22/06 Jury de l'appel à projets de la Wallonie et GoodPlanet « **Ose le Vert recrée ta cour** » (lecture de 30 projets + 2 après-midi de réunion) (CDu)
8. 13/12 Jury **Agenda 21** de Coren (Jv)

3.1.2. Contribution à des articles de réflexion

Le RIDée rédige ou collabore à la rédaction d'articles ou d'ouvrages de réflexion et d'analyse en ErE DD (pédagogique : voir 1.1.6. et 2.1.5.).

3.1.3. Contribution à des journées de réflexion

L'animateur est-il un militant ? CRIE Liège, 18/10

Journée inter-CRIE (élargie) organisée par les CRIE de Liège et de Namur.

Intervention de Joëlle (Jv) dans l'atelier « interpellier les politiques »

Rédaction d'un dossier Infor'IDée (N° 3/2016) : article de témoignage et de réflexion sur la journée par Christophe Dubois (CDu) (http://www.reseau-idee.be/inforidee/pdf/Infor_3_2016.pdf)

Jeunes et Climat, Bruxelles, Sénat le 28/10 – Organisateur CFDD

Intervention RIDée (Joëlle) « Eduquer les jeunes au changement climatique ? Un challenge à relever ! »

Intervention (Hélène) pour présentation de ressources + stand au forum.

Aide à la préparation pour la conception de la journée : rencontre CFDD le 19/7 (Jv)

Participation à la préparation avec les intervenants : 11/10

Aide à la préparation pour la recherche d'organisations et personnes ressources.

Réunion post événement (évaluation et suites à donner) : 29/11 (et 2017)

3.2. Stimuler la réflexion

Organisation de temps de réflexion (Colloque et journées d'étude) et de recherches et analyses (enquêtes, analyses, réflexion prospective).

3.2.1. Voir : Débat : ErE et EDD

En 2016, suite à une demande exprimée depuis longtemps par les membres, le RIDée prépare un débat avec ses membres sur le positionnement : ErE et EDD (voir § 5.1.4.).

Autre défi : débat sur les relations aux entreprises doit également être initié.

3.2.2. Voir : ErE dans HE pédagogiques

« **Enquête et matinée de rencontre et de réflexion sur l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants** » (2015) (6.1.)

Traces sur <http://assises-ere.be/rencontre-HE/>

3.2.3. Voir : « Etat des lieux et stratégie ErE DD en RW »

Voir § 6.3.

Défi : développer un travail prospectif sur l'évaluation en ErE (2017), notamment dans le cadre de la mise en œuvre des arrêtés d'application des décrets de financement en W et en RB.

4. RÉSEAUTER

4.1. Rencontres et Journées d'échanges de l'ErE (Wallonie)

Les Rencontres de l'ErE (Education relative à l'Environnement) sont l'occasion pour les animateurs, formateurs et toutes personnes oeuvrant pour l'ErE d'échanger sur leurs pratiques, de mieux se connaître, de réfléchir à une problématique liée à l'ErE et de construire des pistes d'action innovante. Elles s'organisent de l'ordre de une fois tous les deux ans, sur plusieurs journées, en résidentiel préférentiellement (pas en 2014). Elles alternent avec des temps de réflexion.

Public visé : (une centaine) d'animateurs, formateurs, enseignants, éco-conseillers

Partenaires : en accord et en partenariat avec le collectif « **dehors** », le thème « **dehors** » sera à l'honneur des rencontres 2016. C'est un thème rassembleur, en réémergence, rencontrant une spécificité de l'ErE. Il existe déjà une belle dynamique au niveau du groupe « dehors » qui peut être valorisée et amplifiée.

10 associations partenaires : les **CRIE d'Harchies, de Modave, Mouscron, Spa, Villers-la-Ville, du Fourneau Saint-Michel, Empreintes, GoodPlanet, Pro Velo et le collectif Tous dehors**

Thème : **Pourquoi et comment faire de l'éducation du dehors ?** Pour favoriser l'épanouissement des personnes et des communautés à travers leurs relations à l'environnement et à la nature, les

pratiques éducatives à l'extérieur occupent sans nul doute une place privilégiée en ErE. Pour quelles raisons ? Ces Rencontres ont permis d'en identifier un bon nombre et d'en découvrir... Temps de recul et d'exploration, ces trois jours ont été l'occasion aussi de questionner ces pratiques, d'expérimenter ou d'inventer de nouveaux outils, de se laisser dérouter...

Dates et lieu : **Domaine de Mozet, les 15,16 &17 juin 2016**

Objectifs

- Se construire un argumentaire sur les bienfaits du dehors dans des optiques de soin, de développement personnel, d'éducation, de transformation de la société...
- Comprendre les éventuelles réticences des partenaires issus de divers terrains (scolaire, jeunesse, social...) afin de pouvoir adapter nos propositions pédagogiques et rendre accessibles à tous les pratiques du dehors.
- Identifier ses propres atouts et faiblesses, nourrir ses capacités à pouvoir intervenir auprès de tous les publics et dans tous les lieux (d'où l'expression « tous terrains »).

Au programme

Des **conférences** de « spécialistes du dehors » issus de secteur de l'ErE en France et en Belgique, avec une intervention spécifique, en tout début de programme, sur la réalité des personnes qui vivent dehors, dans la rue...

Dominique Cottureau, professeure associée à l'Université François Rabelais de Tours, formatrice et consultante en Education relative à l'Environnement pour la Scop Oxalis. A la fois observatrice et intervenante, elle est venue nous partager sa réflexion, son regard et son expérience sur les pratiques du dehors.

Elle a insisté sur l'importance du corps et des sens dans notre rapport au monde (exercice du blason) et invite notamment à associer expérience et explicitation, pour toujours plus de conscience d'appartenir au monde et de déployer le sentiment d'une vie reliée.

Maëlle Guérout et Fabien Arnaud, de la Dynamique Sortir ! du Réseau École et Nature (France), sont revenus sur un constat alarmant : on est de moins en moins en contact avec la nature, ce qui génère un manque. Ils ont ensuite rappelé combien le contact avec la nature est un facteur déterminant pour la santé globale : système immunitaire, mémoire, vue, santé mentale, intégration à la communauté...

Jean-Philippe Robinet (animateur-formateur chevronné) et **Eléonore Mailleux** (CRIE de Modave) nous ont proposé, tout en poésie, un récit sur les causes psychologiques de la destruction de l'environnement, le rôle des inégalités sociales dans ce phénomène de destruction tout en questionnant en quoi nos pratiques de reliance à la nature contribuent à l'évolution des consciences...

Christophe Vermondén, administrateur des Cercles des Naturalistes de Belgique, conseiller pédagogique du SeGEC (Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique) et notamment membre du groupe Tous Dehors, se demande s'il existe une intelligence naturaliste ? Et si oui, comment la développer...

Laurent Demoulin, directeur à l'asbl Diogènes (<http://diogenes.wikeo.be/>), pour ce moment intitulé « Retour en Terre Instable », il parle des réalités des habitants de la rue, terme plus approprié que celui de sans-abris...

Des **ateliers d'échanges** : à la fois avec des intervenants ne venant pas du secteur de l'ErE et à la fois issus de notre secteur. Des ateliers de savoir-faire liés à la pratique du dehors (porter sa voix, atelier premiers soins, la législation en forêt, ...) des moments festifs, ...

Préparation

5 journées de préparation (à Mundo-Namur) auxquelles viendront s'ajouter des réunions supplémentaires, en présence et à distance.

1^o et 2^o en 2015 (27/10 et 08/12)

3^o réunion le 25/1 : travail sur le programme et identification du fil rouge « Dehors : pour qui, pourquoi, comment ? » - répartition en trois groupes de travail : « contenus » - « convivialité » - « dynamique »

- 4^o réunion le 19/2 : matinée en GT - visite du Domaine de Mozet l'après-midi. Difficulté logistique liée au thème du dehors : savoir à tout moment prévoir un « plan b » en cas de fortes pluies (chercher des lieux avec capacités équivalentes,...)

- 5^o réunion le 26/5 (jour de grève de train...) : mise à jour entre les différents GT – dernières mises au point pour le déroulement du programme. Le document partagé en ligne a été d'une grande aide...

GT dynamique : 18/4

GT convivialité : 12/4, 21/4, 4/5, 18/5

Méthode de travail

Utilisation des outils collaboratifs pour travailler à distance :

centralisation de toutes les infos, les pv, les liens utiles depuis un document partagé sur google

https://docs.google.com/document/d/1aXTyQQuJqo8l4kZqpJQWfo_1VQH1WEgmdi_DNNuk0KU/edit

En cours de route, le programme détaillé a été travaillé sur une interface libre, framapad, vraiment pensé pour le travail à distance à plusieurs : à recommander !

Communication - promotion

Janvier : première annonce dans agenda du Symbioses « DIY »

Mi-mars : création de la page Rencontres avec présentation des intervenants, ...

15 avril : annonce via Infor'ErE – ouverture des inscriptions

10 mai : annonce sur FaceBook

mi-mai : annonce spécifique aux partenaires des deux éditions précédentes

25 mai : communiqué envoyé à 8676 adresses (22,90 % d'ouverture)

Relais presses (identifiés)

Mi-mars : relais dans les Actus de la Dynamique Sortir (intervenant aux Rencontres)

numéo mai-juin du magazine « Imagine » (n°115)

Evaluation

Nombre de participants les trois jours :

Me 15 juin : 106 (64 participants – 39 places gratuites)

Je 16 juin : 97 (54 participants – 43 places gratuites)

Ve 17 juin : 67 (37 participants – 30 places gratuites)

Soit **133** personnes au total.

Déficit financier

Beaucoup moins de participants « payants » que prévu (40 en résidentiels payants, plutôt que 99 ; hébergement « en exclusivité » coûteux) : déficit conséquent de l'ordre de 5000€.

La formule de 3 jours doit peut-être réinterrogée, ainsi que la période et les contenus attendus, au vu, notamment de la diminution des moyens des associations ?

Sondage post-rencontres

Deux questionnaires sensiblement similaires ont été envoyés aux participants des Rencontres et aux Membres. 41 réponses des participants et 40 réponses de membres ont été reçues.

Synthèse :

- *Quelle est la meilleure formule ?*

Les participants préfèrent la formule actuelle de 3 jours 2 nuits

Les membres ont majoritairement opté pour une autre formule de 2 jours 1 nuit

- *Le montant de la PAF (160 € pour 3 jours)*

Considéré comme "juste" pour une grande majorité et trop cher pour +/- 15 %

- *Quels objectifs prioritaires ?*

62 % des membres souhaitent combiner tous les objectifs proposés ! Néanmoins, l'objectif « Prendre de la hauteur, se questionner, sortir la tête du guidon » sort un peu du lot à côté des autres objectifs : « Se (re)donner de la motivation, convivialité » ; « S'outiller, repartir avec des outils concrets » ; « Dynamiser, renforcer un (notre) réseau d'acteurs en ErE/DD » ; « Ouvrir nos pratiques à d'autres publics, milieux » ; « Faire avancer le secteur, enrichir les pratiques. »

- *Le meilleur moment pour organiser ce type d'événement ?* (Réponses similaires pour les 2 questionnaires) : 1er choix : février, puis janvier ; 2e choix : juin ou novembre.

- *Un lieu peu accessible en transport en commun n'est majoritairement pas un obstacle*

- Propositions très diverses pour la prochaine édition !

Evaluation des participants

Excellents retours sur place et via le questionnaire post-rencontres de la part des participants et des intervenants sur les contenus et l'organisation.

Evaluation des partenaires

De façon générale, les partenaires sont largement satisfaits de la construction et du déroulement des Rencontres. Même si nous sommes un peu trop restés dans une zone de confort sur les contenus - surtout en ce qui concerne la rencontre avec d'autres publics - les 3 journées ont permis de renforcer les pratiques et/ou créer du lien entre les acteurs du Réseau (avec le bémol du peu de participant). L'ambiance conviviale et bienveillante des journées instaure un climat qui permet à chacun de se poser et de se rendre disponible à la rencontre de l'autre.

Sur le contenu, bien que nourricier, ils auraient pu être plus bousculants. Différentes frustrations sont aussi partagées sur le manque de temps accordé à certaines interventions et autres parties des journées. Peut-être y a-t-il une envie de vouloir trop faire sur peu de temps.

Il pourrait être intéressant de permettre au GT de définir et/ou de mieux s'appropriier les objectifs. Bien que difficile à définir au départ, la part de la charge de travail en dehors des journées de réunion doit encore être mieux définie aux partenaires. La diversité des partenaires a permis de donner une belle énergie dans le sous groupe de préparation. Même s'il y a toujours moyen de s'améliorer, il y a un sentiment partagé d'avoir fait preuve de professionnalisme tant dans la construction que l'animation des journées, que ce soit sur la face visible ou plus discrète de l'iceberg.

www.reseau-idee.be/rencontres/2016

4.2. 15^{ème} Journée d'échanges et de réflexion d'ErE en région bruxelloise

Journée bilingue d'échanges et de réflexion organisée chaque année en région bruxelloise autour d'une problématique d'ErE à destination des associations d'ErE et autres organisations concernées par la thématique.

Cette année, la 15^{ème} journée s'est vue raccourcie à une demi journée vu l'inscription tardive et d'un plus petit nombre de participants. Suite aux réductions budgétaires, les associations « compteraient-elles » plus leur temps !? Le thème relativement ciblé a par ailleurs attiré moins de monde .

Son fil rouge en 2016 : « **Eduquer les 0-8 ans à l'environnement : quels sont les besoins et comportements des enfants de 0 à 8 ans ? Comment en tenir compte dans nos activités d'éducation à l'environnement ?** »

Dans les locaux de Bruxelles Environnement le **2 février** 2016.

Des professionnels de la petite enfance et une **cinquantaine d'animateurs** se sont réunis pour partager leurs connaissances, pour témoigner, pour présenter leurs expériences et des ateliers d'échange.

Evaluation : une demande de retours d'évaluation a été suscitée par mail après la journée à laquelle plusieurs participants ont répondu. Ils ont montré une satisfaction globale pour l'organisation et le contenu ainsi qu'un intérêt pour ce type de temps d'échanges. A faire en interne : réflexion pour faire améliorer encore les échanges lors des ateliers et les rôles à tenir (présentation, animation, rapporteur, gardien du temps).

Découvrir les traces de ce 15e moment d'échanges et de réflexion sur :

www.reseau-idee.be/journees-bruxelloises/2016/index.php

Préparation de la prochaine matinée prévue le 7/2/17, les 12/9, 25/10 et 17/11.

Son prochain fil rouge en 2017 : « **Eduquer les 12-18 ans à l'environnement : quels sont leurs besoins et comportements ? Comment en tenir compte dans nos activités d'éducation à l'environnement ?** » (DoWi)

4.3. Forums d'outils pédagogiques et espaces collectifs

Les forums d'outils sont des lieux qui rassemblent des associations en vue de faire connaître leurs outils et leur offre pédagogique. Le Réseau IDée initie, coordonne ou participe à certains forums d'outils ou stands collectifs en vue de promouvoir l'ErE et ses acteurs associatifs.

Organisations propres

- pas en 2016 – Un Forum d'outils pédagogiques aura lieu en décembre 2017 à l'ISPG (HE pédagogique, BXLS)

Participation

Participation à des forums d'outils organisés par différents acteurs éducatifs. Chaque sollicitation/opportunité est examinée en fonction de la pertinence (ErE/public) et au regard de l'investissement temps souvent considérable. Les prestations hors horaire (soirs – we) sont évitées dans la mesure du possible, en particulier depuis les restrictions budgétaires.

- **Fête de l'environnement (Bxls)** : pas de participation ni en 2015 ni en 2016 suite à réduction des moyens.

- **Salon de l'Education à Charleroi** (octobre). Le village de l'ErE ayant été supprimé, des démarches sont menées par le RIDée pour y assurer une visibilité de l'ErE notamment via des stands collectifs (dans des espaces des Régions, subsides spécifiques...). En 2016, accord de principe pour une présence sur le stand énergie de la RW. Cependant, les moyens internes du Réseau IDée n'ont pas permis cette année de coordonner un stand collectif et d'y assurer une présence suffisante.

* Notons cependant, qu'un stand de présentation de la malle mobilité durable (Namur) et des services du Réseau IDée sur le stand de la Cellule EMSR (Education à la Mobilité et à la Sécurité Routière) (12 et 13/10 HeCo)

- Pas de participation également pour la Fête du DD (Wallonie) au Pass le dimanche 2/10 : pas de disponibilité dans l'équipe et public peu ciblé pour le RID.

4.4. Participation à des dynamiques associatives

- Associations21 : AG du 21/06 et du 6/10 (Cdu)
- Participation à la réunion annuelle des acteurs de l'ErE namurois animée par Empreintes/CRIE Namur : 25/2 (FrBe)
- RWADE : 11/4 – 17/5 (FrBe)
- Groupe Tous dehors : cette année, essentiellement lié à la création d'un nouvel outil pédagogique (voir 1.1.6.)(DoWi)
- Réseau acteurs énergie : malheureusement la réunion s'est tenue lors des Rencontres de l'ErE, nous n'avons pas pu y participer.
- Journée des CRIE « l'animateur ErE est-il un militant ? » - 18/10 (MBo, Jv, Cdu)

4.5. Interactions avec d'autres secteurs

Liens et collaborations avec d'autres réseaux éducatifs (Education au Développement, Promotion Santé, Jeunesse, Education populaire)

Education au développement/citoyenneté mondiale

Plusieurs contacts et projets concrets sont en cours avec les acteurs de l'Education au développement/citoyenneté mondiale : référentiels éducation citoyenneté ; formation initiale des enseignants... (voir aussi 6.1)

- membre du CA d'ITECO (Cdu)
- 19/5 : ACODEV (Jv)
- 28/6 : Annoncer la couleur (FrBe)

Secteur Jeunesse

- Voir Commission Consultative des Maisons et Centres de Jeunes (CCMCJ) (6.4.)(FrBe)
 - Suite aux différents contacts établis lors des réunions en CCMCJ avec les représentants de fédérations, mais aussi suite à la rédaction d'un article dans le Symbioses et des contacts liés à l'état des lieux de l'ErE, nous avons été invités à une réunion avec le « Collectif MJ verte ». Cela a été une opportunité de présenter le RID aux associations/MJ présentes et de contribuer à ce projet en l'enrichissant de notre regard externe.
- Suite à cette réunion, des collaborations seront certainement établies avec le RID et certains de ses membres. (7/7, FrBe)

4.6. Relations internationales

Participation à quelques manifestations selon l'intérêt que cette participation représente à différents points de vue (réseau, information, échanges, politique...) et au regard des coûts financier et environnemental.

4.6.1. Forum ErE DD de la Grande Région & des journées Bénélux

CM : François Beckers, avec la collaboration de Marie (organisation)

En 2016, le Réseau IDée co-organise, avec la DGARNE/DGO3 et une dizaine de partenaires*, les journées internationales pour les acteurs des réseaux du Benelux et de la Grande Région. Ces journées se sont déroulées les 22, 23, 24 novembre au Kloster Heidberg à Eupen.

Thème : "Dans un monde en crises, l'éducation à l'environnement comme levier de changement ?»

Des changements climatiques à la chute de la biodiversité, de l'économie aux tensions sociales, les défis actuels sont complexes et génèrent des émotions diverses : de la révolte au repli, de l'action au défaitisme. Comment les acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable peuvent-ils aider les jeunes et moins jeunes à affronter cette complexité ?

*** Partenaires et soutiens**

- Vincent Wattelet
- 7 Associations (membres et non-membres): CRIE Eupen, CRIE de Spa, Education Environnement, EFDD asbl, Natagora, Parc Naturel Hautes Fagnes Eifel, Verbraucherschutzzentrale VoG de Eupen
- 2 Administrations : Ministère de l'enseignement en Communauté germanophone, DGO3 / CREA (DGARNE-SPW)

Dès juin 2015, le RID a reçu un subside du Ministre Di Antonio, pour l'organisation des journées Benelux qui ont lieu tous les 5 ans en Wallonie. D'autre part, la Wallonie assumait la Présidence de la Grande Région durant les années 2015 et 16. Belle opportunité pour organiser conjointement la Conférence Benelux et le Forum des acteurs de l'ErE-DD en Grande Région.

Nous avons effectué des recherches de financements complémentaires pour le volet Grande Région. Grâce au soutien du Secrétariat Benelux, le Secrétariat Grande Région et le WBI (Wallonie Bruxelles International), nous avons obtenu que les journées soient intégrées dans le calendrier officiel de la Présidence wallonne de la Grande Région. Ce qui nous a permis de débloquer un financement complémentaire du Ministre André Collin, en charge des matières de la Grande Région.

Le Secrétariat général de Bénélux a pris à sa charge l'ensemble des frais de l'interprétariat.

Public : toute personne en charge d'une mission éducative : animateurs, formateurs, coordinateurs, enseignants, éducateurs sociaux, ...

Un événement trilingue qui souhaite rassembler le réseau des acteurs ErE/DD du Benelux (Pays-Bas, Luxembourg, Flandre, Bruxelles et Wallonie) et les membres du Réseau BNEDD (traduits par "Partenaire de formation en ErE-DD") de la Grande Région venant de la Rhénanie Palatinat, la Sarre, le Luxembourg, le Lorraine, la Wallonie/Communauté germanophone.

Préparation

Janvier 2016, un groupe de travail, composé de 10 partenaires* est mis sur pied pour la préparation et la gestion et l'animation de ces journées.

Pour l'élaboration du programme et la construction du déroulement des journées, Vincent Wattelet a été engagé pour guider un processus **d'intelligence collective** qui a permis à chaque partenaire de nourrir le projet et de trouver sa place dans ces journées.

Trois groupes de travail (GT) se sont structurés :

- GT scénographie (décoration, habillage, animations diverses)
- GT contenu (élaboration et animation du processus)
- GT intervenants et ateliers (recherche des intervenants et organisation des temps d'ateliers)

La coordination générale était assurée par le RID et par la DGO3.

Réunions de préparations : 7 réunions officielles avec le groupe de travail des partenaires ont été organisées à partir de janvier (14/1, 28/4, 3/6, 11 et 12 aout, 30/9 et 18/11). 4 autres réunions ont également été nécessaires en comité restreint pour la coordination générale entre Evelyne Otten (DGO3), Vincent Wattelet et François Beckers (RID).

On peut également ajouter une petite dizaine de réunions officielles qui se sont tenues en parallèle avec les partenaires institutionnels (Secrétariat Benelux, WBI, Secrétariat Grande Région) et avec les représentants des réseaux Benelux et Grande Région.

L'ensemble de ces réunions ont été organisées en étroite collaboration entre le RID, la DGO3 et Vincent Wattelet pour les réunions de GT.

Au programme

Ces trois journées, nous avons la volonté de :

- étayer nos connaissances et clarifier les enjeux des crises présentes à venir;
- cerner les limites du champ de l'éducation afin de clarifier l'ambition de nos missions;
- consolider nos capacités à mener des projets d'éducation à la complexité tenant compte de la diversité des publics;
- co-construire un support pour aborder la complexité en ErE DD et faciliter son intégration dans nos projets éducatifs.
- renforcer nos liens et nous enrichir de la pluralité culturelle des acteurs du Benelux et de la Grande Région.

Durant ces trois journées, en alternant conférences et moments d'échanges, nous avons cherché à définir ensemble les éléments clés d'une éducation à la complexité en ErE, afin de nourrir concrètement les pratiques professionnelles.

La première journée a été principalement consacrée à l'enrichissement de nos connaissances et représentations sur les crises présentes et à venir, qu'elles soient sociales, économique, environnementale... ou globale. Un focus a également été donné sur la place de l'éducation dans ces enjeux.

Pour ce faire, 3 interventions et une table ronde avec :

Raphael Stevens,

Co-auteur de l'essai « Comment tout peut s'effondrer ? » Petit manuel de collapsologie à l'usage des générations présentes.

Son intervention portait sur : Et si notre civilisation s'effondrait ? Non pas dans plusieurs siècles, mais de notre vivant. Loin des prédictions Maya et autres eschatologies millénaristes, un nombre croissant d'auteurs, de scientifiques et d'institutions annoncent la fin de la civilisation industrielle telle qu'elle s'est constituée depuis plus de deux siècles. Que faut-il penser de ces sombres prédictions ?

Philippe Pochet :

Directeur général de l'Institut syndical européen. Il enseigne à l'université catholique de Louvain et au collège d'Europe à Bruges. Il est l'auteur de nombreux livres et articles sur les questions sociales et relatives à l'emploi en Europe.

Son intervention portait sur : « Pour une transition sociale-écologique : quelle solidarité face aux défis environnementaux ? »

Quentin Verniers :

Psychologue de l'éducation spécialisé dans les questions d'identité et de diversité, mobilisateur d'énergies individuelles et collectives d'acteurs de changements à travers l'éducation populaire et la formation d'adultes,

Son intervention proposait un parcours à la découverte des liens entre l'individu et le monde qui l'entoure, de l'enfance à l'âge adulte, afin de nous aider à mieux comprendre l'évolution des publics auxquels nous nous adressons.

Jean-Philippe Robinet (Animateur-formateur en éducation relative à l'environnement; à l'initiative et animateur de l'asbl Rouletabille). Durant les 3 journées, il a tenu le rôle de référent en éducation à l'environnement. Il nous a aidé à faire des liens et formaliser le fruit de nos réflexions dans les champs de l'ErE-DD.

La seconde journée nous a permis de découvrir différentes façons d'intégrer la complexité dans des projets pédagogiques. Un panel d'une dizaine d'expériences a permis de découvrir la spécificité de projets qui se sont développés dans et en dehors de notre secteur environnemental.

A la suite de ce temps de découverte, d'observation et d'échanges, et grâce un travail conséquent des rapporteurs d'ateliers, nous avons fait **émerger 6 éléments clés d'une éducation à la complexité** pour le secteur de l'éducation à l'environnement et au développement durable (ErE DD). Un groupe de travail constitué de Vincent Wattelet, Maelle Dufrasne (Natagora) et Gilles Pirard (Education Environnement), Philippe de Saint Louvent (CRIE de Mouscron), Christine Veeschkens (SPW/ DGO3) et Christophe Dubois (RID), ont effectué un travail important pour formaliser ces 6 clés d'une approche de la complexité en ErE.

La troisième journée a été consacrée à la réalisation d'un outil de capitalisation sur les 6 clés de la complexité en ErE-DD, afin d'en faciliter l'appropriation et l'intégration dans les pratiques pédagogiques.

Les participants

On a pu compter plus de 160 participants (une majorité de francophones, suivi par les néerlandophones et ensuite des germanophones), ce compris les organisateurs. Sachant que nous espérions être une centaine, on peut être entièrement satisfait de ce résultat.

Evaluation

Rien de structuré n'a été mis en place pour recueillir concrètement l'évaluation des participants. Une évaluation sommaire et collective a été faite où la satisfaction générale se dégageait tant au niveau de l'organisation que des contenus. Le processus d'intelligence collective, la disposition en cercle, les activités proposées ont marqué les esprits !

Un léger bémol a été donné sur le parcours particulier que nous avons proposé sur trois journées. Il semble que nous ne l'ayons pas suffisamment expliqué et rappelé au fil des journées.

Côté organisation : forte implication des partenaires dans le bon déroulement des journées.

Sur les contenus, malgré les différences culturelles, les retours sont plus que satisfaisants. La production de ces journées débouchera sur la réalisation d'un outil sur l'éducation à la complexité

Traces sur <http://reseau-idee.be/benelux-GR/fr/index.php>

4.6.2. Autres initiatives

- La diffusion du **Manifeste EEDD** en Europe est également investie par le RIDée (voir 5.3.4), y compris la volonté de renforcer le réseautage de l'EEDD au niveau européen. Le RID s'est constitué partenaire pour un projet rédigé par Ecole et Nature en vue du réseautage européen (projet non accepté). Des relations avec un partenaire Bénélux en Flandres a permis la traduction en NL et sa mise en ligne par E&N (octobre).
 - o Réunions skype : 3/3 - 22/5
- Participation active du RID au sein du **Réseau BNEDD** (Réseau des acteurs de formation à l'environnement et au DD) de la Grande Région. (FrBe) > voir 4.6.1.
- Participation à la présentation des résultats d'un projet européen de « recherche-action sur les savoirs agroécologiques (SAGITER) avec SUPAGRO-Florac (Jv, 6/10, Bxl, Comité des Régions – programme Léonardo Da Vinci : <http://sagiter.eu/wakka.php?wiki=Pourquoi&lang=fr>)

4.7. Participations diverses

- Participations diverses à des activités de réseau et CA/AG (non membres)
- Participations à des conférences et ateliers de travail

Wallonie

- 29/1 : participation à l'**Université d'IEW** (CDu)
- 24/5 : participation à la **18^e Journée européenne des Parcs naturels de Wallonie**, sur « Les nouvelles formes de mobilisation citoyenne et les pratiques collaboratives », à Wasmes-Audemez-Briffoeil, Hainaut. (CeT)
- 02/12 : journée de l'Education Permanente « **Agir et Résister au 21^e siècle** », organisée par la Fesefa, à Liège (CeT)
- 03/12 : **ciné-débat « Tout s'accélère »** organisé à Perwez par l'asbl Hironnelles. Cf. Symbioses : Présentation du Réseau Idée et du Symbioses « Où trouver le temps ? » (CeT).

Bxls

- 3/2 : participation à la **journée GoodFood** en Région Bruxelloise (DoWi)
- 12/2 : participation à la réunion de rassemblement des **Grands Parents pour le Climat**, puis promo de l'ErE vers 15 personnes (DoWi)
- 19/02 : participation à la projection du film **Demain** + débat avec les écoles. Séances organisées à l'initiative de Bruxelles Environnement au Vendôme, Bruxelles, et coordonnées par **Coren** en charge de l'animation des débats. Cette participation a notamment donné lieu à un article sur Mondequibouge.be (CeT)
- 4/3 : présentation du projet **DRHOME** (Bxls)(Jv)
- 06/04 (+ réponse au sondage préalable) : entretien dans le cadre de la recherche-action « **Alter-Egales** », le genre dans les organisations de développement durable, menée par Associations21 et le Monde selon les femmes. (CeT)
- 13/5 : participation à la conférence d'ouverture du **Symposium sur l'Interdépendance** (DoWi)
- 5/10 : participation à la **journée GoodFood** en Région Bruxelloise (SaHa, HeCo, DoWi)
- 25/10 : participation à l'inauguration de la Ferme Taqui à Anderlecht, lieu d'animation de la Maison Verte et Bleue et projet financé dans le cadre du projet **BoerenBruxselPaysans, projet de transition vers une agriculture urbaine durable à Bruxelles**. (HeCo)

5. FÉDÉRER LES MEMBRES

5.1. Relations aux membres

Le RIDée compte **136 membres** à l'AG 2016 (dont 11 à titre personnel)

www.reseau-idee.be/membres - www.reseau-idee.be/espace-membres

AG : 15/4 (Namur) : **1 nouveau membre** Les Fougères.

> **7 démissions** ont été actées au CA (oct 2016, à entériner à l'AG 2017)

Suite à des démarches de la part du Rid en 2015-2016 auprès de membres qui ne payaient pas/quasiment jamais leur cotisation, et qui ne participaient pas ou quasi à des activités du RID, des prises de contact personnalisés supplémentaires ont été effectuées, des courriers envoyés et ont conduit à plusieurs démissions : 5 membres « personnes morales » ARAU (se dit peu concerné par ErE), Classes de Patrimoine de la Province Namur (demande pro-active de leur part), Le Jardin des Verts Tiges, CERISE et VolonTerre (pour cessation d'activité), Centre de Dépaysement et de Plein Air (CDPA) de Wellin, Classe Action Nature (trop petite structure pour prendre le temps d'une adhésion) ; et 2 membres « physiques » LISON Jean-Marie, TAFFEIN Carine

> Plusieurs candidatures de nouveaux membres sont également arrivées.

5.1.1. Chantier de réflexion : relations aux membres

Reporté en 2017.

5.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres

Mailling-liste destinée aux membres et aux équipes des associations membres qui a pour objectif de relayer des informations et demandes concrètes du RIDée et de ses membres.

350 destinataires – 14 envois au premier semestre et 14 au deuxième.

Sans compter les communiqués de presse Symbioses, les Infor'ErE, les appels pour les inventaires formations/stages, les Vœux, Ca compte pour vous... Ces six derniers mois, les membres ont reçu en moyenne une information (du Réseau IDée) tous les 12 jours.

Bon **taux d'ouverture** des mails avec une moyenne de **30 %**.

Premier semestre

- 31/5 - Participez à Symbioses "Paysage"
- 17/5 - Les Jours Blancs : découvrez la circulaire 5712
- 13/5 - Stratégie ErE wallonne : votre avis AVANT le 23 mai !
- 02/5 - Le programme détaillé des 15es Rencontres de l'ErE - Un appel à projets sur la sécurité routière
- 22/4 - Votre message lors de l'AG : Tissons - encore et plus que jamais - des liens entre nous
- 19/4 - 15es Rencontres de l'ErE du 15 au 17 juin : procédure d'inscription - attention si vous avez déjà rempli le formulaire !
- 11/4 - Votre participation à l'AG du Réseau IDée et au GT "Stratégie ErE wallonne" ce vendredi 15 avril à Namur
- 05/4 - Symbioses cherche une école wallonne « en résistance »
- 04/4 - AVANT le 13/04 : Récolte d'avis sur l'état des lieux et la stratégie ErE en Wallonie
- 25/3 – Assemblée Générale, merci de nous confirmer votre participation
- 08/3 - Votre bulletin de liaison INFOR'IDEE 1/2016
- 03/3 - Participez au Symbioses « Résister pour apprendre »
- 15/2 - Vendredi 15 avril : AG du Réseau IDée et moment d'échange avec Mr. Carlo Di Antonio
- 21/1 - Appel à communications I Colloque Éducation et environnement : Points de rencontre vers une transformation écosociale

Deuxième semestre

- 01/8 - Prochain Symbioses sur le thème du "temps" : à la recherche de projets d'écoles, d'associations d'ErE, d'outils pédagogiques
- 16/8 - Retours et PV de l'AG du Réseau IDée du 15 avril 2016
- 01/9 - Votre INFOR'IDée 2/2016 : retours sur les 15es Rencontres sur le thème du "dehors"
- 12/9 - "Tout s'accélère" : un documentaire sur le temps - possibilité d'organiser votre propre projection !
- 23/9 - Pour des Rencontres qui vous ressemblent : donnez-nous votre avis !
- 29/9 - L'animateur est-il un militant ? Rendez-vous Mardi 18 octobre au CRIE de Liège
- 3/10 - Cela se passe cette semaine !
- 6/10 - Journées Benelux/Grande Région : recherche d'expériences pédagogiques
- 10/10 - Cette semaine dans notre réseau d'Education à l'Environnement + info sur la malle Ricochet
- 13/10 - Deux appels à projets pour les membres actifs en Région wallonne
- 17/10 - Ce lundi, cette semaine, demain : des infos en lien
- 8/11 - Informembres relaye vos demandes - Point Culture et Coordination Senne - et les bons tuyaux du Réseau IDée !

- 17/11 - La rue est à nous ! Invitation à la réunion de préparation du prochain Symbioses : le jeudi 1/12
- 22/12/- INFOR'IDée 3/2016 : L'ErE est-il un militant ? - Date AG 2017 du Réseau IDée - Droits des travailleurs et des associations

5.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres

Infor'IDée est un trimestriel "papier" envoyé aux membres et téléchargeable par toutes les équipes via le web. Il apporte une réflexion plus pointue en ErE, des informations sur les actions "de réseau" du RIDée et de ses membres ainsi que des conseils juridiques.

N°1/2016 (mars 2016)

Point de Vue : Di Antonio : " Il faut un meilleur taux de couverture "

Espace membres : Ensemble pour imaginer une stratégie d'ErE en Wallonie

Epinglé pour vous : Subventionnement en Wallonie / Favoriser l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants / Eduquer à l'Environnement avec les 0-8 ans / Prochains rendez-vous en 2016 / Cacomptepourvous.be : vers 5000 signatures de soutien?

N° 2/2016 (septembre 2016) - 8 pages

Point de Vue : 15es Rencontres de l'ErE sur le thème du dehors

Epinglé pour vous : Etat des Lieux et Stratégie ErE wallonne : où va-ton ? Quelques retours de l'AG 2016

Coin du juriste : Circuler en forêt : quelle réglementation ?

N° 3/2016 (décembre 2016)

Point de Vue : L'ErE est-il un militant ?

Epinglé pour vous : Date AG 2017 du Réseau IDée / Le genre et nous ? / Nouvelle présidence au Réseau IDée / ça comptait pour vous / Eduquer à la complexité / Stratégies wallonnes en bref

Coin du Juriste : Droits des travailleurs et des associations

Statistiques :

Bonne progression générale des téléchargements (+31 %), soit 2500 en 2016.

Meilleurs téléchargements

- le numéro le plus téléchargé (186 fois) est Infor'IDée 1/2005 "A une lettre près !"
- suivis à ex-aequo de Infor'IDée 3/2015 " Vers un nouveau mode de gouvernance " et Infor'IDée 4/2008 " A quand notre engagement pour le développement durable"

www.reseau-idee.be/inforidee

5.1.4. Débat ErE / EDD

En 2016, suite à une demande exprimée depuis longtemps par les membres, le RIDée préparera un débat (à mener en 2017) avec ses membres sur le positionnement « ErE » et « EDD ». Un organisme extérieur, hors membre, a été identifié pour animer le processus, dans une démarche d'intelligence collective. Des membres de l'équipe du Réseau IDée sont initiés en vue de concevoir et animer la démarche avec le formateur extérieur.

Avec le soutien du Fonds 4S – (voir également en 3.2.)

Les **objectifs** de l'accompagnement et de la formation sont les suivants :

- Construire avec l'intervenant le concept et le programme d'une journée d'échanges inter-associations sur le thème "développement durable, un concept qui nous sert ou nous déssert ? "

- Permettre à l'équipe d'acquérir des bases de techniques d'animation en intelligence collective, afin de pouvoir les utiliser dans le cadre de cette journée mais aussi dans d'autres contextes professionnels et d'animation de réseau

Cet accompagnement a donné lieu à 3 journées (21/1 – 17/3 - 27/6) de travail/formation :

1) Animation de l'équipe en intelligence collective par l'intervenant pour dégager un premier programme pour la journée inter-associations mais surtout en dégagant une vue méta (supervision) sur les besoins de formation de l'équipe dégagé par le travail sur un cas pratique.

2) Formation de deux jours (dont une avec toute l'équipe) portant sur les thèmes ou techniques dégagées lors de la première demi journée, avec quelques techniques précises, ainsi qu'un rappel des bases « cadrant » l'intelligence collective – pratiques du cercles en lien avec l'accompagnement réalisé par Evelyne Dodeur, principes d'émergence, de convergence, de synergies, facilitation de la coopération dans le groupe, gestion du temps collectif, etc.

5.2. Services aux membres

5.2.1. Service juridique

Le service juridique du Réseau IDée est un service gratuit offert à ses membres afin de les informer et de les accompagner concernant les différentes facettes de gestion de leurs structures.

Cela va de la simple demande d'infos à des travaux juridiques plus conséquents. Une trentaine de demandes par an (législation sur les asbl, aides à l'emploi, CP 329, Education permanente, crédit-temps, TVA, droit du travail, droits d'auteur, le futur décret de reconnaissance et de subventionnement des associations environnementales en Wallonie...)

Ce service juridique va de la simple demande d'infos à des travaux juridiques plus conséquents :

- **55** (DaRe) + **2** (Jv) demandes d'infos/conseils : gestion comptable, gestion d'équipe, gestion du temps, contrats de travail, législation sociale, marchés publics, CP 329.02, statuts ASBL, volontariat, aides à l'emploi, financement RW, Education permanente, comptabilité/bénéfice reporté, assurances, règlement de travail, etc.
- **1** intervention (10/05/16) dans le cadre de formation : Promo sociale Guide-Nature/Stéphane Noirhomme et Jean-Philippe Robinet.
- **2** accompagnements de membres dans le cadre du suivi de la mise en œuvre du décret de reconnaissance et de financement du secteur associatif environnemental
- **1** consultation de la région sur les rapports d'activités

En augmentation.

<http://www.reseau-idee.be/le-coin-du-juriste/index.php>

5.2.2. Autres services

Informatique : Répondre aux demandes occasionnelles des membres en vue d'améliorer l'utilisation des outils informatiques. Apporter une aide à l'analyse des besoins, de l'offre en équipement, à la réalisation d'outils informatiques (site web, banques de données...).

Le service Information et accompagnement du RIDée (voir chapitre 3) accorde une attention particulière aux membres. Interlocuteur extérieur, il peut apporter un autre regard, d'autres ressources ...

Développé de manière occasionnelle jusqu'à présent, le pôle "production" du Réseau IDée teste le développement d'un soutien à la réalisation de supports de communication de membres du RIDée ou d'associations partenaires.

- Voir notamment l'initiative du RIDée de traiter la journée « *L'animateur est-il un militant ? CRIE Liège, 18/10* » dans un numéro d'Infor'IDée (n°3/16)
- 28/10 : Aide technique sur réalisation d'un sondage (Point Culture, MaBo)

5.2.5. Collaborations et participations

Collaborations des membres aux événements coordonnés par le Réseau IDée, participation de l'équipe du RIDée CA/AG de membre et à des activités de membres.

- 19/03 – AG IEW (CDu)
- CA (14/6 et 1/7) et AG (1/7) de Tournesol (Jv)
- 21/10 : réunion d'info sur le lancement de la thématique Nature/Culture 2017

5.3. Représenter

Selon le tableau de procédure de représentativité élaboré avec le CA et validé par les membres à l'AG 2015. Voir <http://www.reseau-idee.be/ag/> (AG 2015)

5.3.1. Suivi des Décrets de reconnaissance et de financement du secteur associatif environnemental

Suivi institutionnel et information et soutien des membres concernés. Attention vigilante sur les arrêtés d'application.

Région wallonne (décret adopté par le Parlement wallon le 22 janvier 2014 - arrêté du gouvernement adopté le 15 mai 2014).

- Le RIDée assure une information et un accompagnement des membres qui le souhaitent, dans un premier temps de la phase reconnaissance (2015) et en 2016 sur la phase financement.
 - RIDée participe au GT Décret de Financement, initié et piloté par IEW, qui assure le suivi et lobbying politique : 14/01 (DaRe) ; réaction à distance réunion du 23/6 ; GT et rencontre Ministre le 28/9
- Co-signature avec IEW d'un courrier adressé au Ministre concernant le suivi de la mise en place du Décret de financement.

Région bruxelloise (Reconduction Ordonnance, initiée en 2015, appliquée en 2016)

Vigilance sur l'Ordonnance de financement des associations environnementales et sur le financement de l'ErE DD, en coll. Avec les associations concernées et à l'initiative d'IEB.

Réunions : 28/4 – 8/9 (IEB, Jv)

5.3.2. Participation / liens avec organes employeurs et employés

- FESEFA : membre de l'AG et membre invité à la chambre d'Education permanente de la Fesefa : AG FESEFA le 26/05/16 (DaRe absent pour cause de grève SNCB) + Chambre EP (DaRe) (1 réunion en 2015 ; 5/10/16)

5.3.3. Action au niveau européen et international

S'appuyer sur un réseau européen pour renforcer les réseaux nationaux et locaux, en particulier sur les actions politiques.

Participation active au Manifeste européen (voir 4.5.)

Suivi de la motion sur l'éducation dans les textes en vue de la COP 22 Climat.

5.3.4 Positionnements, engagements

Pétitions, manifestations...

Notons :

- Manifestation TTIP (20/9)
- Signataire et relais de la campagne "Mettez votre banquier à nu" - (Financité)(sept - dec 2016)

6. PROMOUVOIR L'ERE VIA UN TRAVAIL INSTITUTIONNEL

6.1. Suite Assises de l'ErE DD à l'école

Le travail visera en 2016 à l'organisation d'une à deux réunions du GTT et à la poursuite, l'initiative, ou la participation aux réalisations mentionnées ci-dessous.

6.1.1. *Matinée sur l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants le 6 janvier, Namur*

A la suite de l'enquête réalisée en 2015, une matinée de rencontres et de réflexion est organisée sur l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants.

Lieu et date : Haute-Ecole Albert Jacquard, Namur, 6 janvier 2016

Une quarantaine de participants, dont 19 personnes issues de HE et 16 d'associations, présence Ares. L'objectif de cette rencontre était de créer un lieu d'échange d'expériences et de pratiques en ErE DD dans la formation initiale, de permettre aux enseignants et directions de prendre connaissance des associations d'ErE DD et de leurs services, et d'amener des pistes de réflexion pour renforcer l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants.

<http://assises-ere.be/HE-pedagogiques/index.php>

Le cursus est en cours de réforme actuellement et est l'occasion de travailler sur cet objectif.

Ce projet devrait se poursuivre en concertation avec les acteurs d'éducation à la Citoyenneté mondiale (ALC et Acodev). Le Réseau Idée a présenté son enquête au GPS Education au développement et enseignement supérieur pédagogique (rassemblant différents acteurs de l'ECM) le 21 janvier 2016. Comparaison des résultats issus des enquêtes menées en ED et en ErE et discussions sur les projets en court et à venir des deux secteurs.

6.1.2. *Pacte d'Excellence*

Participation au GT I1. Savoirs (Jv)

Réunions (présences à) : 7/1 - 22/1 - 22/5 - 2/9 - 9/9

Participation à une grande partie des réunions de ce GT entamé en octobre 2015 et clôturé fin juin 2016.

Ce GT visait la définition générale des contenus (savoirs), de l'évaluation, du tronc commun... La présence du RIDée comme expert extérieur a permis : contribution au travail général ; compréhension des enjeux des acteurs de l'enseignement ; inclusion d'éléments liés à l'éducation à l'environnement dans la définition des savoirs (intérêt tronc commun polytechnique ; environnement explicitement en sciences ; peu à pas explicitement en sciences humaines, mais portes d'entrée ; mot sur le dehors en éducation physique...) et dans l'intérêt de promouvoir l'interdisciplinarité (souvent citée par les groupes disciplinaires) et notamment de réaliser une recherche-action comme recommandé par l'Inspection dans son Audit sur l'ErE dans l'enseignement.

Il s'agit de rester vigilant pour comprendre les réformes du Pacte d'Excellence qui seront entreprises et de faire les liens utiles pour les acteurs de l'ErE.

6.1.3. Référentiel d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté

Participation au GT Référentiel des compétences terminales (Jv).

Réunions (présences aux réunions suivantes) : 14/1 (3h) - 3/2 (pm) - 16/2 (am) - 1/3 (pm) -16/3 (am) - 25/3 (pm) - 18/4 & 17/5 & 2/6 (4h> partie des réunions) - 13/6 (journée) - 28/6 (matinée rencontre Ministre pour clôture).

La participation à ce GT était très exigeante en terme de présence et de lecture à distance à laquelle nous n'avons pu répondre que partiellement.

Ce travail a permis : d'inclure une Unité d'Acquis d'apprentissage sur l'environnement ; de comprendre l'esprit de ce nouveau cours et les enjeux des acteurs de l'enseignement.

Il serait utile d'envisager une formation des acteurs de l'ErE de manière à ce qu'ils puissent inclure des activités d'ErE dans le cadre de ce cours.

Notons également la participation à un groupe de travail informel de personnes de l'ErE DD et de la citoyenneté mondiale, en vue de coordonner et renforcer notre participation aux 2 GT (pour le fondamental et pour le secondaire).

6.1.4. ErE dans formation continue des enseignants

- évaluer les démarches de promotion de l'ErEDD dans les **formations continuées des enseignants**
> Le Réseau IDée prend désormais une position de coordination, en concertation avec l'IFC et ne proposera dès lors plus de formations à l'IFC.

Réunion avec l'IFC (25/02, Nad, Jv) en vue de préparer la réunion avec les opérateurs de formations en ErE DD du 8/03. A suivre...

6.1.5. GTT Assises

Suite à l'investissement conséquent du RID et de plusieurs membres du GTT dans les GT Pacte d'excellence, ECP et autres GT disciplinaires, il n'y a pas eu de réunion du GTT en 2016, elle est programmée en février 2017.

Seule la matinée HE Péda a été organisée.

6.1.5. Participation

Participation à des réunions visant à organiser une journée « DD et enseignement supérieur ». Initiée par COREN, une telle journée multi-acteurs regrouperait des gestionnaires, des enseignants et des étudiants autour de la question du DD dans l'enseignement supérieur. Intégrer cette dimension suppose en effet un effort collectif et transversal qui implique tous les acteurs. Le but de cette journée serait d'échanger sur les bonnes pratiques : quels sont les critères de réussites ? Quels sont les outils et moyens mis en place ? Faut-il créer de nouveaux outils ? Qu'a-t-on gagné en terme économique, en termes d'apprentissage,... Projet suspendu actuellement à notre connaissance.

Réunions : 28/01 (Bxl), 2/03 (Namur), 18/04 (Bxl), 26/8 (Bxls) (NaV)

www.assises-ere.be

6.2. Accord de Coopération en ErE DD

Promotion et participation à l'Accord de Coopération entre la Fédération Wallonie Bruxelles, la Région wallonne et la Région bruxelloise en matière d'éducation à l'environnement.

Comité de pilotage (Jv)

Réunion Philippe Delfosse : 16/2

CoPi : 12/4 et 8/11

GTO : 12/9

Le travail a notamment visé à la contribution / relecture du Rapport d'activités 2014-2016 (juillet) et à la réactualisation du contenu de l'Accord.

Comité scientifique et pédagogique : groupe d'avis sur les outils pédagogiques en ErE DD à destination des écoles (DoWi) – soit 4 réunions par an et préparation -.

15/3 : analyse du nouveau dossier pédagogique du GT Tous dehors

19/5 : analyse du dossier « Les carnets du forestier »

8/10 : analyse du dossier « Arbre »

6.3. Contribuer à l'élaboration de stratégies ErE DD

En RB, RW et FWB : développer des contacts avec les administrations et cabinets ministériels, avec les élus, participer à des réunions et GT stratégiques, développer des analyses et des enquêtes, ...

6.3.1. Etat des lieux et stratégie de l'ErE DD en Wallonie

Le Réseau IDée, dans le cadre d'un soutien spécifique du Ministre Di Antonio, a rédigé un état des lieux accompagné de propositions pour une stratégie de l'ErE DD en Wallonie. Ce travail a été mené au premier semestre 2016 en collaboration avec les membres et avec l'administration / DGARNE, ainsi qu'avec un suivi régulier de la part de son cabinet et de lui-même.

Trois réunions collectives (11/2 – 18/3 - 15/4) ont été organisées avec les associations concernées, c'est-à-dire bénéficiant d'un subside wallon ErE (environnement/nature). Elles ont permis de s'appuyer sur leurs expertise et perception de terrain pour dégager les grands enjeux et objectifs, approfondir des questions peu éprouvées (offre structurée – Parcours ErE) et effectuer une relecture collective finale de la Stratégie.

Une consultation et une contribution en ligne à l'Etat des lieux et à la Stratégie ont été accessibles à tous en (mars), avril et mai. Enfin, deux rencontres ont eu lieu avec le Ministre et une petite dizaine d'associations (issues du CA du RIDée et / ou ayant manifesté leur intérêt d'y participer).

Au total, **rente associations** ont participé à une ou plusieurs étapes du processus, sur une quarantaine concernées et invitées.

Il en ressort fin juin, des documents de travail finalisés sur le contenu, mais pas sur la mise en forme.

L'administration s'est positionnée sur plusieurs mesures, dont le fameux projet de « tableau de bord ». Le Ministre s'est dit favorable aux mesures énoncées, celles-ci devraient former le squelette d'un chapitre ErE du Code wallon de l'Environnement. Mais il souhaite s'attacher à des actions concrètes et concertées avec les enseignants et la jeunesse. Il prévoit de lancer un e-learning wallon de l'ErE à destination des enfants et approfondir les collaborations avec la Ministre de l'Enseignement, de concert avec la Ministre bruxelloise de l'Environnement...

Réunions :

Cabinet : 22/3 – 26/4 – 20/6

Ministre : 1/12 (2015) – 12/1 – 19/4 – 29/6

Associations : 11/2 (n°1) – 18/3 (n°2) – 15/4 (n°3).

Suite : participation à une consultation sur l'harmonisation des rapports d'activités (CREA/DGARNE)

Lire l'Etat des lieux et la Stratégie sur www.reseau-idee.be/espace-membres/

6.3.2. Stratégie ErE en région bruxelloise

- Rencontre de la Ministre Fremault le 19/4 à propos de l'ErE en RB, du financement et du Réseau IDée (Jv).
- Interview de la Ministre le 31/5 en vue d'un article dans Symbioses (paysages)(Jv avec coll. CDu)
- BelExpo : participation à une réunion d'information et de consultation du projet d'exposition d'ErE dans le bâtiment de l'IBGE (21/6 et 23/9, Jv-DoWi)
- Conseil consultatif Good Food (DoWi) : 8/3 et 2/6
- participation aux Comités d'accompagnement de l'appel à projets et expertises.
- Participation au conseil consultatif de GoodFood le 13/9 en tant que représentant, avec Good Planet, du secteur ErE afin d'approuver le ROI (DoWi)

6.3.3. Stratégie wallonne du DD

Participation à la consultation avec un focus sur le volet Education que comporte la stratégie. Le RID pointait notamment, l'imprécision du concept EDD de la stratégie et des ponts à faire avec la Stratégie ErE.

6.4. Promouvoir l'ErE DD au sein de stratégies et institutions non ErE

- Expert pour la Commission Consultative des Maisons et Centres de Jeunes (CCMCJ) (FrBe) : 13/1, 17/2, 22/6.
- Voir 6.1.2.(Pacte d'excellence) et 6.1.3. (Education citoyenneté)
- Participation à enquête et réunion (Jv, 25/11, Bxls) : travaux préparatoires de l'axe Alimentation, Activité Physique du Plan de Prévention et de Promotion de la santé de la Wallonie (APES-Ulg)

6.5. CARC

Participation au CARC (comité accompagnement réseau des CRIE) (DaRe, expert, juriste)

Participation au CARC le 23/02/16 et 25/10/16

6.6. International

S'appuyer sur un réseau européen pour renforcer les réseaux nationaux et locaux, en particulier sur les actions de promotion de l'ErE DD auprès des institutions.

7. ADMINISTRATION ET EQUIPE

7.1. Equipe

Composition de l'équipe

www.reseau-idee.be/infos-pratiques/

Réunions :

Outre les réunions du lundi matin (11h – 12h30), signalons quelques réunions thématiques :

- Confiance (11/1)
- Analyse de la gestion du temps (20/6)
- Finances RIDée et projets 2017 (29/9 et 10/10)
- Réunions par métiers : production (17/11) – réseau (12/12)

Interviews évaluation équipe (+/- 2h/pers avec Tof et Jv, y compris Jv et Cdu, soit 12 interviews) entre février et octobre.

Interview d'embauche : CM éducation permanente : 27/9 (2 pers.) et 6/10 (1 pers)
Stagiaire CEFA : interview Sept. 2016

Repas équipe : 4/2 midi

Mise au vert (détente et rencontre d'un membre) : 23 juin, Prehistomuseum

Stagiaire : Chloé Devalkenner sur Etat des lieux ErE en Wallonie, Master Administration Publique, finalité spécialisée en durabilité à l'UCL (fév-mai 2016)

Bénévolat : Karima Méttioui

Formations

- Formation de l'équipe (tout ou partie, selon séance) à l'**Intelligence collective** en vue notamment de préparer le débat ErE DD, avec Vincent Wattelet/ecopsychologie : 21/1 - 17/3 – 27/6 (voir 5.1.4.)(Fonds 4 S)
- Formation de l'équipe à l'intelligence collective en vue de faire évoluer la gouvernance en interne (Fonds 4 S) avec Collectiv-a : 1ere matinée le 19/12
- Journée de conférences/formation à la Fondation Roi Baudouin « L'école maternelle, une chance à saisir. Mieux préparer les futurs enseignants à l'accompagnement des enfants de milieux précarisés. » (16/2, DoWi)
- Formation « Faire la paix avec le temps » du Collectif Formation Société, à Saint-Gilles, qui a donné lieu à une article dans Symbioses 112 et à un article sur Mondequibouge.be (6 et 22/09, CeT)
- Formation « communiquer sur les réseaux sociaux », Cepegra (19, 22 et 23/09 – Cdu)
- Journées Bénélux 22-24/11, Eupen (Karima)
- Agroécologie In Action, bxls (9/12, Jv et DoWi)
- Formation de 2 jours aux « Jeux cadres de Thiagi pour dynamiser ses formations » au CFS (Collectif Formation Société, Bruxelles) (1 et 2/12 HeCo)

Trio de gestion : 18/1 - 6/6 – 7/7 – 5/9 – 3/10 – 1/12

Réponse à deux marchés/appels d'offres pour la RB (rédaction + réunions, HeCo, SaHa, Jv, Do, DaRe), décembre

7.2. CA et AG

Composition du CA et changement > depuis décembre 2016.

Président-e : Jean-Michel Lex (enseignant) > Anne Bauwens (enseignante, chercheuse, formatrice Sciences Infuses, UCL)

Vice-Président : Thierno N'Diayé (Coren) > Christophe Vermonden

Trésorier : Christian Dave (CRIE Fourneau St-Michel)

Secrétaire : Anne Bauwens (ScienceInfuses) > Martine Laval (Education-Environnement)
Etienne Cleda (Empreintes-CRIE Namur), Martine Laval (Education-Environnement), Sarah Installé (Fédération des Fermes d'Animation), Vinciane Mathieu (CRIE Spa), Marc Stiemman (Jeunes et Nature/Natagora), Yves Wauters (Ferme du Parc Maximilien)

5 réunions du CA : 26/1 - 11/3 - 24/5 – 13/9 – 2/12

AG : 15/4

7.3. Comités d'accompagnement

CoAc Rw : 22/3 – 13/9

Ca Bxls : 21/1 – 29/8 + réunion de coordination 20/12 (DoWi)

Autre : rencontre administration Education permanente (DaRe, Jv, 20/9)



Information et Diffusion en éducation à l'environnement
rue Royale 266 - 1210 Bruxelles
T. +32 (0)2 286 95 75 - F. +32 (0)2 286 95 79

Antenne à Namur : rue Nanon 98
T. +32 (0)81 39 06 96

www.reseau-idee.be