

Rapport d'activités 2016

- Synthèse -

réseau
idée

L'année 2016 a démarré avec la campagne « *Ça compte pour vous* » et a été marquée par deux gros événements de « réseau », les Rencontres de l'ErE « *Sortir : des pratiques éducatives tous terrains ?* », en juin, et les Journées Bénélux-Forum Grande Région « *Dans un monde en crises, l'éducation à l'environnement comme levier de changement ?* », en novembre. Pour le secteur ErE, le travail collectif d'« *Etat des lieux de l'ErE* » et de rédaction d'une « *Stratégie pour l'ErE* » en Wallonie a fait avancé la réflexion institutionnelle.

Ce fut une année bien remplie durant laquelle, le RIDée a par ailleurs poursuivi ses missions dont voici ci-dessous plusieurs réalisations et points saillants.

● **Documenter - accompagner** : bien que le service pédagogique ait été quelque peu déforcé, vu les Rencontres, les sollicitations ont été nombreuses et ceci dans des domaines très variés sur le plan des thématiques, du type de soutien attendu, des publics visés...

● **Produire diffuser** : les thèmes des quatre numéros de **SYMBIOSES**, dont la réalisation exigeante et passionnante prend une place importante dans la vie du Réseau IDée, ont été : « *Faites-le vous-même(s)* » ; « *Résister & apprendre* » ; « *à l'école du paysage* » ; « *Où trouver le temps ?* » (partenariat avec documentaire français « *Tout s'accélère !* »)

Une **malle pédagogique mobilité** (RW-Mobilité) a été finalisée et **deux malles alimentation** (RB) ont été mises à jour (pages virtuelles prévues en 2017).

Citons encore la **BD « offres d'emploi »** et l'« **inventaire des formations** » pour lesquels nous cherchons chaque année des soutiens complémentaires.

Préparée en 2015, la **Campagne « l'ErE DD, ça compte pour vous ? »** a été lancée à l'occasion des vœux 2016 remportant rapidement un succès auprès de 1775 personnes et de bons retours presse, mais par manque de temps, la relance n'a pu être faite.

● **Stimuler la réflexion** : l'énergie « réflexive » s'est portée en 2016 sur le pôle institutionnel (voir « *Stratégie ErE* »). Une chargée de mission « recherche » a été engagée (pour 2017).

● **Réseauter** : comme déjà dit, ce pôle a été très investi en 2016 par l'organisation des **Rencontres de l'ErE DD** « *Sortir : des pratiques éducatives tous terrains ?* », en juin à Mozet et les **Journées Bénélux - Forum Grande Région** « *Dans un monde en crises, l'éducation à l'environnement comme levier de changement ?* » en novembre à Eupen. Ces dernières ayant débouché sur « 6 clés pour l'éducation à la complexité en ErE ».

La **15^{ème} journée bruxelloise** s'est elle penchée sur « *Eduquer les 0-8 ans à l'environnement : quels sont les besoins et comportements des enfants de 0 à 8 ans ? Comment en tenir compte dans nos activités d'éducation à l'environnement ?* » attirant un peu moins de monde qu'à l'habitude bien que très intéressante.

Il n'y a pas eu de stand collectif au Salon de l'Education faute de moyens humains internes au RIDée.

● **Fédérer les membres** : le RIDée a notamment participé à la **consultation sur la Stratégie wallonne du DD**, sur le volet Education. Voir aussi la Campagne « *Ca compte pour vous ?* » (Produire et diffuser).

● **Promouvoir l'ErE via un travail Institutionnel** : ce pôle a été marqué par un gros travail collectif avec les associations concernées menant à la réalisation d'un « **Etat des lieux de l'ErE** » et d'une « **Stratégie pour l'ErE** » en Wallonie. Les retombées sont cependant un peu décevantes au niveau politique, mais le travail reste valorisable, et le sera notamment via l'Administration (tableau de bord).

Dans la suite des Assises ErE DD à l'école, le RIDée a organisé une **matinée** de rencontre et de réflexion sur « **l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants** » et à participé au GT I1 savoirs du **Pacte d'Excellence** et au GT sur le référentiel de compétences terminales d'**Education à philosophie et à la citoyenneté** (EPC).

● **Administration - finances et vie de l'équipe** : sur le plan financier, 2016 a mis en œuvre la restructuration préparée en 2015 suite aux réductions des subsides régionaux de 15%. Il s'agissait essentiellement d'économies sur les charges salariales, représentant 85% du budget, notamment par la diminution de temps de travail de quelques employés (de manière volontaire). Le renouvellement comme organisme d'Education permanente a été accepté, mais pas le saut vers une catégorie supérieure.