

Trois nouvelles associations rejoignent le Réseau !

Voici - en résumé ! - ce qui les a motivés

Quinoa : « A y regarder de plus près, l'éducation au développement et l'ErE ont les mêmes finalités : l'émergence d'une pensée critique et la possibilité d'envisager d'autres manières de se penser au monde. Notre adhésion marque notre souhait de se renforcer mutuellement et participer aux réflexions sur les enjeux politiques liés à l'éducation. »

www.quinoa.be

Revert : « De par son travail sur l'utilisation rationnelle de l'énergie avec des publics précarisés, Revert a été amené à être partenaire des précédentes Rencontres "Environnement, social et santé : à la croisée des chemins". A la suite de ces collaborations, devenir membre était une façon de poursuivre et de renforcer cette dynamique de partenariat »

www.revert.be

Jardins de Pomone : « L'alimentation durable accessible à tous est notre priorité. Devenir membre, c'est concrétiser un souhait de travailler de manière complémentaire et cohérente avec tous les militants qui développent des projets "crédibles" ; c'est imaginer des stratégies pour permettre l'accès à un système d'alimentation réellement durable »

www.lesjardinsdepomone.be

Retrouvez-les aussi via les rubriques « nos membres » et « adresses utiles » sur www.reseau-idee.be.

En 2013, ce sont donc
122 membres
qui dynamiseront le Réseau !

Coin du juriste en ligne

Législation et gestion des ASBL - Gestion du personnel - Aides à l'emploi et financement - Education permanente - Droit d'auteur et droit à l'image - Sur le terrain... Retrouvez ces articles juridiques sur la nouvelle page, également accessible depuis le nouvel espace membres (cf. ci-dessous), sur

www.reseau-idee.be/le-coin-du-juriste



Espace membres :

toutes les informations utiles sur une seule page !

Ce nouvel espace vous permet d'accéder aux informations utiles en tant que membre : les articles juridiques, les InforIDée, la charte des membres, les statuts du Réseau IDée, les actualités de la dynamique de réseau, les services informatique et juridique et bien d'autres choses encore.

www.reseau-idee.be/espace-membres : à mettre illico presto dans vos favoris !

Composition du Conseil d'administration du Réseau IDée en 2013

LEX Jean-Michel - Président
MICHIELS Luc - Vice-Président
DAVE Christian - Trésorier
BAUWENS Anne - Secrétaire
BATAILLE Gatien
CLEDA Etienne
HAMELIN Jérôme
PHILIPPET Catherine
NDIAYE Thierno

Et trois nouvelles têtes féminines

1. Sarah Installé : Fermes d'animation
2. Martine Laval : Education-Environnement
3. Christine Partoune : Institut d'Eco-Pédagogie

Vous souhaitez recevoir les procès-verbaux des Conseils d'administration ? Faites-en la demande à Joëlle van den Berg - Secrétaire générale joelle.vandenberg@reseau-idee.be



INFOR'IDée

le bulletin de liaison des membres effectifs du Réseau IDée - n°2/2013

POINT DE VUE

Quelles sont vos priorités à 5 ans pour l'ErE et pour le Réseau IDée ?

Pour établir son programme d'activités pour les années à venir - 2014 à 2020 - le Réseau IDée a souhaité s'appuyer sur l'avis de ses membres. Du 27 mars au 2 mai 2013, 55% d'entre vous ont répondu à notre enquête ! En voici les principaux enseignements.

Votre vision concernant les enjeux de l'ErE

Nous vous avons demandé de prioriser les défis les plus importants pour le déploiement de l'ErE pour les 5 prochaines années. Les écarts ne sont pas marqués, mais quelques nuances se dégagent :

1) Renforcer/Elargir les publics (70 points) : C'est pour vous la priorité pour le déploiement de l'ErE. Quels publics ? Dans une liste comprenant 21 propositions, vous avez choisis de donner la priorité aux « futurs enseignants et futurs éducateurs » d'abord, ensuite aux « publics précarisés » et puis aux « enseignants ». Par ailleurs, les publics déjà touchés par une structure sont aussi identifiés comme prioritaires par celle-ci.

2) Améliorer le travail mené au niveau politique (63 points). Comment ? Les propositions les plus pointées sont, ex æquo (58%) :

- « par la création d'un espace de concertation réunissant et représentant les associations d'ErE auprès des pouvoirs publics »,

- « par un travail institutionnel visant la construction de stratégies ErE avec les autres institutions au niveau régional et communautaire ».

Viennent derrière : « Par le développement d'analyses en matière d'ErE et d'une réflexion stratégique et prospective » (49%), puis « En s'inscrivant davantage dans des mouvements sociaux de résistance et d'alternatives, en soutenant des plaidoyers existants » (38%). A noter que cette dernière proposition est deux fois plus plébiscitée par les associations qui font de l'ErE comme activité secondaire. A l'inverse de la proposition « Par un travail de revendication auprès des pouvoirs publics régionaux et communautaires (ex : communiqués de presse, plaidoyer, interpellation de parlementaires) », qui est davantage choisi par les acteurs faisant de l'ErE à titre principal (41%, contre 26% pour les « acteurs secondaires »).

3) Faire évoluer les méthodes pédagogiques (63 points) arrivent ex æquo avec le travail politique. Parmi les propositions pointées comme les plus importantes : les méthodologies qui visent à renforcer les dynamiques collectives éco-citoyennes (62%), ainsi que les liens avec la nature et l'ancrage au territoire (58% en moyenne, mais 72% pour les

associations dont l'ErE est l'activité principale). Sur la troisième marche du podium (58%), « les méthodologies qui développent les capacités d'analyse critique des citoyens, notamment à l'égard du système socio-économique actuel ». En fin de classement, les pratiques qui « développent des compétences de gestion, de préservation et de restauration de l'environnement et de la nature ».

4) Améliorer les collaborations autour des projets d'ErE (59 points) : 83% des structures dont l'ErE est l'activité principale mènent déjà des partenariats sur des projets. A l'avenir, vos besoins se situent plus dans les échanges de savoirs, et de co-formation. Pour y parvenir, vous préférez l'ouverture vers tous les acteurs de l'éducation, de tous horizons.

Associer le secteur au concept de DD pour le nommer ErE-DD : alors, pour ou contre ?

Hé non, ce n'est pas encore aujourd'hui que cet éternel débat prendra fin ! Vous êtes plus de la moitié à souhaiter un débat sur la question, mais parmi vous quasi autant sont pour que contre... Promis, un jour, on l'organisera, ce fameux débat.

Quelles sont vos attentes vis-à-vis du Réseau IDée ?

Voici, par ordre décroissant, les missions qui vous semblent actuellement les mieux / plus rencontrées par le Réseau IDée :

1) Information et promotion de l'ErE (83 points) : informer, outiller et accompagner des groupes et personnes dans leurs démarches d'ErE (centre de doc, banques de données, service info), faire connaître l'ErE, valoriser les projets et acteurs (Symbioses, sites web, agendas, commu presse, mondequibouge et ses partenariats,...)

2) Réseau (81 points) : ne pas se sentir seul, bénéficier d'une circulation d'information au sein du réseau (spécifiques aux membres : bulletin de liaison InforIDée, mailing infor'membres, contacts et services avec l'équipe...) et plus largement l'ensemble des outils de promotion, des lieux d'échanges d'info et d'expertise entre membres/acteurs ErE (groupes de travail, comités de rédaction, qui fait quoi,...)

3) Mouvement (55 points) : dynamique d'échanges afin de contribuer à une réflexion stra-

tégique... notamment en vue d'une action vers les pouvoirs publics sur des contenus d'ErE.

4) Analyse et expertise ErE (46 points) : études et analyses sur l'ErE, analyses prospectives, conseils stratégiques, interventions, jury...

5) Fédération (38 points) : un interlocuteur qui est mandaté par les membres pour représenter le secteur ErE pour des questions touchant au financement, à la reconnaissance et à la stratégie en matière d'ErE, bénéficier d'un service juridique et autres services

Demain, le Réseau IDée devrait-il changer les priorités de ces missions ?

Sans avis : 47 %

Oui : 33 % (mais 45 % pour les structures dont l'ErE est l'activité principale)

Non : 20 %

En conclusion, vous estimez que le Réseau IDée doit

- poursuivre la mission « réseau » et « information et promotion de l'ErE »,

- renforcer et faire évoluer la mission « mouvement »,

- faire évoluer la mission « fédération ».

Biais méthodologique : nous avons proposé des définitions pour chacune de ces missions. Malgré tout, des interprétations très différentes ont été données, surtout pour « Mouvement ». L'enquête montre aussi quelques limites. En effet, nous n'avons pas proposé « à diminuer », à côté des options « à poursuivre », « à renforcer », « à faire évoluer ».

INFOR'IDée est le bulletin de liaison trimestriel des membres effectifs du Réseau IDée

Édition et diffusion
Réseau IDée
266, rue Royale à 1210 Bruxelles
T. 02 286 95 70 / F. 02 286 95 79
info@reseau-idee.be
www.reseau-idee.be

Ont collaboré à ce numéro
• Marie BOGAERTS • Christophe DUBOIS •
Céline TERET • Joëlle VAN DEN BERG •
Maxime VINGERHOETS

Mise en page
César CARROCERA GIGANTO

Qui a conçu cette enquête ?

L'enquête a été construite par l'équipe du Réseau IDée, et soumise à l'œil aiguisé de quelques membres du CA, dans le cadre d'un groupe de travail interne travaillant sur les perspectives du Réseau IDée. Merci également aux deux stagiaires - sans qui cette enquête n'aurait pu se réaliser ! Jocelyne Janssens pour avoir mené une phase test auprès de 11 membres, et Maxime Vingerhoets, qui a travaillé les résultats de l'enquête finale et les a présentés le 5 juin dernier lors de l'Assemblée générale. Cette synthèse se veut l'écho de cette présentation, agrémentée de vos commentaires.

Qui a répondu ?

52 membres (55%) ont pris le temps de répondre, parfois en équipe, à l'enquête finale. Parmi eux, **52 % ont l'ErE pour activité principale**, 35 % comme activité secondaire. En moyenne, **7 équivalents temps-plein** y travaillent directement ou indirectement sur des activités d'ErE. Enfin, 61% font appel à des bénévoles.

Qui sont-ils ? Adalia • Cercles des Naturalistes de Belgique • CERES • CERISE • ChanGements pour l'égalité • CJB L'Autre Voyage • CLPS de Charleroi-Thuin • COREN •

CRIE d'Anlier • CRIE de Liège • CRIE de Villers-la-Ville • CRIE d'Harchies • CRIE de Fougereau St-Michel • CRIE de Mouscron • CRIE de Spa • Cuisine sauvage • Défi • Département des Sciences et Gestion de l'Environnement - Arlon Campus Environnement - ULg • Eco-Mobile • Eco-Vie • Education Environnement • Elea • Empreintes / CRIE de Namur • Environnement & Découvertes • Espace Environnement • Forêt Wallonne • GAIA Education • Galilée • GoodPlanet Belgium (ex GREEN) • Hypothèse • Institut d'Eco-Pédagogie • Institut Eco-Conseil • Inter- Environnement Wallonie • Inter-Environnement Bruxelles • Jeunes et Nature • Jeunes Schaerbeekoises au Travail • Kréativa • La CITÉ s'invente • Fédération des Fermes d'animation • Le Début des Haricots • Le Jardin Animé • Les Amis des Animaux • Les découvertes de Comblain • Point Culture • Natagora • Natecom • Parc naturel des Plaines de l'Escaut • Petit Foriest Wolu-Vert • Préhistosite de Ramioul • Pro Velo • RéAJC • VolonTerre • Voyage au coeur de l'Attert • et 3 membres à titre personnel : Catherine Phillipet • Léon Mathot • Stéphane Noirhomme.

11 membres ont également participé à la phase préliminaire de l'enquête (test de mars 2013) : APERE • CERES • Cheval et

Forêt • CRIE de Liège/Education Environnement • Foire aux Savoirs Faire • Institut d'Eco Pédagogie • Le Petit Foriest • Les Découvertes de Comblain • Natagora • Tournesol • WWF

MERCI A TOUS !



Les résultats plus détaillés sont en ligne. Vous pouvez consulter l'entièreté des résultats sur le tout nouvel **espace membres** de notre site :

www.reseau-idee.be/espace-membres
(voir « actualités »)

Travailler la question politique et de représentation

Les résultats de l'enquête (voir ci-dessus) et le débat que nous avons eu avec vous le 5 juin, à la suite de l'AG, confirment les missions de réseau, d'information ainsi que d'analyse et d'expertise du Réseau IDée. C'est en effet ce vers quoi nous concentrons le plus de temps et d'énergie (70% de notre temps de travail, hors administratif et vie de l'équipe).

La question de la représentation, en particulier pour les questions qui touchent aux finances et à la stabilité des associations n'est, par contre, pas perçue de manière satisfaisante aujourd'hui. La forme qu'une telle mission peut prendre doit être traitée, sans tabou. Il se dégage par exemple de l'enquête l'intérêt pour un « espace de concertation réunissant et représentant les associations d'ErE ».

La question de la représentation ne touche par contre pas les aspects relatifs à la promotion de l'ErE en général auprès des pouvoirs publics, pour lesquels le travail du Réseau IDée est apprécié.

Certains ont souligné que le Réseau IDée, qu'il en ait ou pas le mandat, était souvent perçu comme « représentant » par l'extérieur (notamment aux yeux des Ministres et des administrations...). D'où l'importance de clarifier notre posture, et notre (absence de) mandat.

Les démarches de concertation avec les membres demandent à être renforcées. Notons cependant les limites observées de la disponibilité des membres, tant pour la lecture des documents à consulter à distance que pour la présence à des réunions.

Les notions de « fédération » et de « mouvement » mériteront, à la lecture de ces éléments, d'être affirmées ou non, dans les objectifs et missions du Réseau IDée.

Les questions financières sont l'enjeu sensible d'aujourd'hui et de demain, comment le faire en bonne intelligence ?

L'agenda politique nous confronte à la question de l'action politique dès à présent, vu les élections qui s'annoncent en mai 2014.

Ainsi un groupe de travail « stratégie de l'ErE DD » vient d'être lancé* en vue de définir les contenus des messages vers les élus. Au travers de cette dynamique, à laquelle tous les membres sont conviés, la question de la « représentation » sera traitée. Il faudra en effet préciser le mode de fonctionnement souhaité pour porter ces messages vers les pouvoirs publics, et ainsi la place du Réseau IDée. Ce processus interrogera également la volonté des acteurs ErE DD, membres du Réseau IDée, à porter ensemble une stratégie d'ErE DD... ce qui ne manquera pas de questions à débattre.

* Première réunion « Région wallonne » le 20 juin. Prochaine réunion le 5 septembre au Réseau IDée à Bruxelles : Région bruxelloise de 9h-12h15 ; et Fédération Wallonie Bruxelles (enseignement, jeunesse, culture...) de 13h à 16h.

Suivez l'information et participez à distance sur : www.reseau-idee.be/programme2014

Septième Congrès mondial de l'éducation à l'environnement (WEEC-2013) à Marrakech

Le WEEC-2013, a réuni quelque 2 000 participants venus de plus de 100 pays. Parmi la douzaine de participants belges, saluons la présence à la fois des mondes associatif, universitaire et institutionnel : Empreintes venu en force (à 8), Gatién Bataille (CRIE de Mouscron), Christine Partoune (ULg et présidente de l'IEP), Roxane Keunings (Bruxelles Environnement), Philippe Delfosse (Inspecteur coordonnateur à l'Agers), et moi-même pour le RIDée. On a eu l'occasion de se croiser et se décroiser les uns les autres, tantôt pour écouter l'une de nos interventions (quand elle se donnait en temps et heure...), tantôt pour s'organiser un moment de réunion, pour se filer des infos pratiques, ou encore partager des moments informels comme un repas tous ensemble sur la terrasse d'un ryad...

Car ces cinq journées, au programme dense, ont été plus riches, en ce qui me concerne, de par leurs relations et réunions de travail internes et internationales, que par les contenus proposés, sauf peut-être pour les personnes très organisées et multilingues... Les plénières en particulier étaient assez décevantes, excepté l'intervention de Vandana Shiva.

Il ressort de ce Congrès une « Déclaration de Marrakech », (re)mettant en exergue quelques grands principes sur le rôle de la société civile, l'indispensable besoin de concertation entre toutes les parties prenantes, la définition de stratégies (ambitieuses?), la mise en place de réseaux d'acteurs, le partage des savoirs, de pratiques, de recherches...

En conclusion, participer au prochain WEEC ? Oui, pour autant que le cadre de l'ErE soit mieux ciblé, avec si nécessaire moins de choix (900 interventions cette fois-ci), plus d'apports scientifiques, car c'est un des rares lieux où le monde académique peut être mobilisé sur l'ErE, plus d'esprit critique, de créativité, de réflexion prospective...

Joëlle van den Berg

En savoir plus sur www.weec2013.org/fr

Zoom sur les présentations des membres présents :

Roxane Keunings, Bruxelles Environnement

Une présentation :
Bruxelles Environnement, une administration chef d'orchestre

Christine Partoune ULg - IEP

Un atelier :
Aller sur le terrain pour développer une intelligence commune du territoire

Gatién Bataille CRIE de Mouscron

Un atelier :
Coop-Tic, des outils collaboratifs au service des acteurs de l'éducation au développement durable. (avec Guy Leveque et Corinne Lamarche du projet Coop-Tic)

Empreintes

Deux affiches :
- Vilenvert, un Club Nature pour jeunes citadins. Découvre la nature de ta ville tous les mercredis de septembre à juin. (Samuel Demont)
- Les CRIE, un réseau d'acteurs publics d'initiation à l'environnement en Wallonie. Là où mission de service public et projet associatif se rencontrent (Patrick Jacquemin)

Deux communications :
- « L'école au bout des pieds » Un problème environnemental, une occasion d'apprendre. (Mathieu Le Clef)
- L'ErE par et pour les jeunes : Mobiliser des jeunes dans une perspective d'éducation par les pairs. (Etienne Cléda)

Deux ateliers :
- Devenir acteur de sa Mobilité avec le jeu Optimove. Les atouts de l'approche ludique en éducation relative à l'environnement. (Nicolas Moulan et Patrick Jacquemin)
- Renforcer le lien des jeunes à la nature. « Camp Lanta » quand des adolescents osent l'expérience de la nature. (Nicolas Moulan et Laurence Leclercq)

Une table ronde :
A l'école des éco-citoyens : Un parcours d'ErE. (Laurence Leclercq et Annick Cockaerts)

Philippe Delfosse, Inspecteur coordonnateur

Une communication :
L'inspection, un levier pour l'ErE dans les écoles ?

Joëlle van den Berg Réseau IDée

Une communication :
Les Assises pour l'Education relative à l'Environnement et au Développement Durable (ErE DD) à l'école (Belgique francophone).

