



Index des articles parus

Depuis 2004, voici un rappel des différentes matières traitées dans le coin du juriste :

✓ Loi sur les a.s.b.l.

- ☛ N°1/2005 : La délégation de la gestion journalière dans une a.s.b.l.
- ☛ N°2/2004 : La responsabilité civile des administrateurs (et des délégués à la gestion journalière)
- ☛ N°1/2004 : La loi du 2 mai 2002 relative aux a.s.b.l.

✓ Education permanente

- ☛ N°3/2004 : Education Permanente : le nouveau décret du 17 juillet 2003 (suite)
- ☛ N°1/2004 : Éducation Permanente : le nouveau décret du 17 juillet 2003

✓ Aides à l'emploi

- ☛ N°1/2010 : Plan d'embauche win win
- ☛ N°4/2008 : Plan Formation Insertion en Région wallonne
- ☛ N°2/2007 : Aides à l'emploi

✓ Droit du travail et législation sociale

- ☛ N°2/2010 : Travailleurs supplémentaires pendant les vacances d'été
- ☛ N°2/2008 : Pécule de vacances
- ☛ N°1/2007 : Le Reclassement professionnel des travailleurs de plus de 45 ans
- ☛ N°4/2006 : La loi sur le volontariat
- ☛ N°2/2006 : Jobs d'étudiant
- ☛ N°1/2006 : Les travailleurs bénévoles
- ☛ N°3/2005 : Le congé parental
- ☛ N°1/2004 : La commission paritaire 329

✓ Secteur associatif

- ☛ N°2/2009 : Stabilité financière et reconnaissance des acteurs associatifs : les acquis de la législature
- ☛ N°3/2008 : Le monde associatif : un acteur économique incontournable
- ☛ N°3/2007 : Le Pacte associatif
- ☛ N°3/2005 : Le cadastre des associations en ErE

✓ Gestion d'équipe et administration

- ☛ N°4/2009 : Accompagnement et formation d'équipe
- ☛ N°3/2006 : La déductibilité des frais de garde d'enfants de moins de 12 ans
- ☛ N°2/2005 : Des modes de transport alternatifs et plus respectueux de l'environnement

✓ Droits d'auteur

- ☛ N°2/2008 : Droits d'auteur
- ☛ N°1/2008 : La protection juridique de vos créations ludiques
- ☛ N°4/2006 : Publication de photo : droit à l'image

Pour retrouver ces articles, rendez-vous sur la page <http://www.reseau-idee.be/inforidee/>

Si vous souhaitez des informations, des conseils sur ces matières ou d'autres, n'hésitez pas à prendre contact avec Damien Revers : 02 286 95 75 - damien.revers@reseau-idee.be

Les « petits nouveaux » du Réseau IDée

Vous serez certainement amenés à les croiser (si ce n'est déjà fait, lors des dernières Rencontres de l'ErE, notamment)... Voici les nouvelles recrues du Réseau IDée et leurs missions au sein de l'équipe :

- **Hélène Colon** renforce le pôle accompagnement pédagogique et service info en Région bruxelloise. Elle se charge aussi de la mise à jour de malles pédagogiques (alimentation et énergie). 02 286 95 75 - helene.colon@reseau-idee.be



- **François Beckers** s'occupe quant à lui de l'accompagnement pédagogique et du service info en Région wallonne (donc, essentiellement dans nos bureaux namurois). Doté d'une expérience sur les questions sociales, il a également participé à la création des deux nouvelles malles pédagogiques « Education à l'environnement et travail social » (voir p. 2). 02 286 95 70 - francois.beckers@reseau-idee.be



- **Vanina Dubois** s'attelle à l'organisation des Assises de l'ErE (voir p. 3). Elle collaborera également à la rédaction de Symbioses et de Mondequibouge.be (en remplacement de Céline Teret qui sera absente durant 6 mois à partir de novembre). 02 286 95 70 - vanina.dubois@reseau-idee.be



INFOR'IDée

le bulletin de liaison des membres effectifs du Réseau IDée - n°3/2010

POINT DE VUE

L'ErE fabrique-t-elle des névrosés ?

Voilà le thème de la conférence-débat qui a réuni les animateurs et éducateurs des Centres de Dépaysement et de Plein Air (CDPA) de la Communauté française et ceux des Centres Régionaux d'Éducation à l'Environnement (CRIE) de la Région wallonne, le 10 septembre dernier à Namur.

Provocateur, visionnaire, Laurent Marseault était l'invité de cette journée de réflexion autour de l'éducation à l'environnement. Objectif : susciter le débat, agiter nos certitudes et « boulogner » nos idées, comme on dit chez lui, à Montpellier. Cet éducateur, naturaliste et humaniste, partage sa vision décalée sur nos métiers.

L'ErE fabrique des névrosés

« En dix-huit ans, on est passé d'une éducation au plaisir à une éducation à l'horreur », déplore Laurent Marseault. Le pédagogue se souvient qu'auparavant, une animation nature était un pur moment de plaisir. Une éducation au bonheur. Il voit les enfants, yeux écarquillés, découvrant avec émerveillement la nature qui les entoure. Aujourd'hui, la tendance est au discours culpabilisateur : « On dit aux gamins "Si tu ne fermes pas ton robinet, la planète va être en danger". Et ce glissement-là génère des névrosés. Les pédopsychiatres voient des enfants qui ne veulent plus grandir, argumentant des problèmes environnementaux. Grandir, c'est quitter un espace protégé pour se confronter à l'environnement. Mais comme on leur a dépeint cet environnement comme effrayant, certains enfants n'ont pas envie de grandir, ont peur... »

L'imposture du développement durable

Le conférencier poursuit la réflexion et bouscule son auditoire. Quelle est la place de l'éducateur à l'environnement dans un système comme le nôtre où le développement durable a le vent en poupe et est devenu un formidable argument pour vendre tout et n'importe quoi ? Impossible de passer à côté. Le concept a été récupéré par le marketing des grandes marques et chacune d'entre elles semble désormais se soucier de l'environnement. Alors, comment faire de l'éducation à l'environnement dans un tel contexte ? L'animateur a-t-il pour vocation de développer l'esprit critique de nos futurs citoyens ou de les préparer à devenir les consommateurs rêvés de la grande distribution qui a fait le pari d'augmenter ses ventes sous la bannière du développement durable ?

Créons des espaces de résistance

Si le titre de la conférence dérange, si ses premiers constats sont presque défaitistes, le message se veut pourtant optimiste. Laurent Marseault affirme qu'il est possible de trouver des postures éthiques et sympathiques une fois compris le système dans lequel on joue. Il plaide pour la mise en œuvre de chantiers collectifs : « Il faut explorer des manières alternatives, différentes, humaines de travailler. Et pour moi, l'idée de l'humanité, c'est de voir comment nos intelligences peuvent s'impacter les unes avec les autres et ainsi se remettre dans des dynamiques conviviales, joyeuses, optimistes et voir que, ensemble, on peut changer nos mondes. » Et d'insister : s'il faut d'abord apprendre à penser par soi-même, il faut aussi et surtout apprendre à penser ensemble. D'ailleurs, pour illustrer ses propos, il a relié trois ordinateurs qui permettent aux participants de prendre note des échanges, en temps réel et sur une seule et même page vierge. « D'habitude, quand on organise des moments de discussion comme celui-ci, chacun prend note sur sa feuille. Et l'idée c'est de passer d'une logique du "je" à une logique du "nous". C'est



SOMMAIRE

Épingle pour Vous 2

- Les coulisses des 12^{èmes} Rencontres
- Nos malles pédagogiques
- Faites connaître vos projets

Côté membres 3

- Assises de l'ErE et au DD 2010-2011
- Acteurs éducatifs = acteurs du changement social ?

Le Coin du juriste 4

- Index des articles parus
- Nouveaux membres de l'équipe

INFOR'IDée est le bulletin de liaison trimestriel des membres effectifs du Réseau IDée

Édition et diffusion
Réseau IDée
266, rue Royale à 1210 Bruxelles
T. 02 286 95 70 / F. 02 286 95 79
info@reseau-idee.be
www.reseau-idee.be

Ont collaboré à ce numéro
Marie BOGAERTS • Christophe DUBOIS •
Vanina DUBOIS • Damien REVERS •
Céline TERET • Joëlle VAN DEN BERG •

Mise en page
César CARROCERA GIGANTO

un exercice assez compliqué parce que, à l'école, on a plutôt appris à être meilleur que les autres, tout seul sur sa feuille. »

De la concurrence à la coopération

En conclusion, le conférencier encourage chaque structure à perdre ses réflexes protectionnistes et à oser partager ses productions : animations, outils, demandes de subvention... afin de créer et d'enrichir un patrimoine commun. « Il faut sortir des logiques de concurrence qui s'appliquent au marché et entrer dans des logiques de coopération. C'est un simple changement de posture, mais il est lourd de conséquences et permet d'être tellement plus en accord avec l'objet de nos associations ! » Premier exemple concret : le texte que vous venez de lire est sous licence Creative Commons, il est donc libre de droit, à vous de le rediffuser à l'envi, selon le souhait de Marseault.

Vanina Dubois



COMMUNAUTÉ
FRANÇAISE
DE BELGIQUE



RÉGION WALLONNE

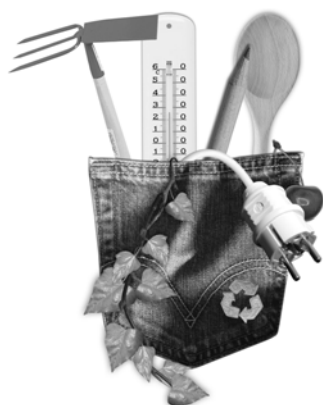


Faites connaître vos projets

Vous menez un projet d'éducation à l'environnement et souhaitez le faire (re)connaître ? Décrivez-le nous, il sera publié sur le site www.reseau-idee.be

Le Réseau IDée vient en effet de lancer sur son site une base de données d'expériences pédagogiques. Des enfants du fondamental et des élèves en artistique dans le secondaire qui réalisent une fresque collective dans la cour de l'école, des aides-ménagères qui apprennent à décoder la pub et à revoir leurs habitudes de consommation, un terrain vague réhabilité en lieu intergénérationnel et interculturel d'observation de la nature, des familles et des écoles qui défient l'énergie ou revisitent nos assiettes : déjà près de 70 descriptifs de projets fructueux, classés par thème, public-cible et zone d'action. A alimenter encore de vos projets de terrain. Une base de données de bonne idées. De quoi inspirer, l'enseignant, l'éducateur, l'animateur ou le « simple » citoyen.

Personne de contact : François Beckers. Vous pouvez lui demander la fiche-type : 02 286 95 70 - francois.beckers@reseau-idee.be. Elle sera par ailleurs téléchargeable dans les prochaines semaines sur <http://www.reseau-idee.be/experiences-pedagogiques>



Du côté de nos malles pédagogiques

Deux malles « Education à l'environnement & travail social », conçues par le Réseau IDée, en collaboration avec la MRES (Maison régionale de l'Environnement et des Solidarités - Lille) dans le cadre du projet EnviroDoc (Interreg IV), sont désormais disponibles en prêt. L'une consacrée à l'éco-consommation et à l'énergie, l'autre à l'éco-citoyenneté et aux espaces de vie, elles compilent toutes deux des outils pédagogiques et d'informations. Ces malles s'adressent tant aux travailleurs sociaux désireux utiliser l'environnement comme une nouvelle approche pédagogique, qu'aux animateurs en éducation à l'environnement souhaitant toucher un public populaire (dès 6 ans > adultes).

Quant aux malles sur l'alimentation « De mon assiette à la planète » (deux tranches d'âge : 5-12 ans et 12-18 ans), elles viennent d'être complètement actualisées et sont désormais aussi disponibles à Namur.

Passez le mot et n'hésitez pas à les réserver au Réseau IDée, à Bruxelles et à Namur : 02 286 95 73 - sandrine.hallet@reseau-idee.be - www.reseau-idee.be

Dans les coulisses des 12^{es} Rencontres de l'ErE - Alimentation

Lévé de rideaux sur les principaux secrets de préparation de ces 3 jours qui ont réuni 145 participants au Domaine des Fawes autour du thème de l'alimentation. Règle numéro 1, s'entourer de partenaires prêts à s'investir. Au nombre de 9 pour cette édition, CJB l'Autre Voyage, Crie de Liège, Crie d'Anlier, Crie d'Harchies, Education Environnement, Green, Le Début des Haricots, l'Institut d'Eco-Pédagogie et Rencontre des Continents se sont réunis 5 journées entières pour élaborer le programme, ses objectifs, sa progression, sa cohérence, et ses défis aussi ! A ces journées, vous ajouterez quelques heures supplémentaires de coordination nécessaires pour peaufiner les objectifs des trois sous-groupes spécialement mis en place : le « GT contenu » - le « GT repas » et le « GT créatif ». En interne au Réseau IDée, si on inclut aussi la rédaction des traces, le tout aura mijoté l'équivalent d'une personne travaillant à plein régime pendant 150 jours. Règle numéro 2, choisir un lieu et des dates en adéquation avec le thème. Habituellement organisées durant les mois d'hiver (janvier - mars), ces Rencontres ont eu lieu au mois de juin et dans un endroit totalement décentralisé. Conclusion, le pari était plutôt réussi ! Règle numéro 3, prévoir un plan « b » si, malgré vos prières, le soleil ne vous entend pas... Avec un soupçon de chance, le soleil brillera et vous obtiendrez ainsi un millésime unique, dont on peut encore savourer les goûts en tous genres sur la [page web dédiée aux très jolies et très complètes traces de cette 12^e édition sur](#).

www.reseau-idee.be/recontres/2010/

VOTRE AVIS ! Des Rencontres au mois de JUIN (fin du mois) votre association est

- Pour !
 - Contre ! (parce que :
 - Vous proposeriez plutôt le mois de :
- Envoyez votre réponse à info@reseau-idee.be



Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010-2011

D'octobre 2010 à mai 2011, l'éducation relative à l'environnement et au développement durable s'offre des Assises. Objectif ? Préciser des stratégies en ErE DD qui soient mieux concertées, partagées et diffusées.

Bien qu'une vision plus large de l'ErE DD soit recherchée, ces Assises seront ciblées sur l'école. Le défi sera de réellement associer les acteurs de l'enseignement au débat !

Le déroulement

Ces Assises ont commencé à Bruxelles, le 14 octobre, par une **journée de lancement**. Celle-ci visait la mise à niveau des acteurs institutionnels concernés, à cerner les enjeux et à prendre connaissance du processus initié.

Les **journées de clôture**, à Bruxelles le 29 avril et à Namur le 6 mai 2011, seront plus festives, largement ouvertes. Des décisions seront annoncées par la Ministre de l'enseignement obligatoire et les Ministres de l'environnement des Régions wallonne et bruxelloise. L'idéal serait que les enseignants et les acteurs associatifs et institutionnels présents aux journées finales aient été impliqués d'une manière ou d'une autre au processus (réponse au questionnaire, focus groupe...).

Entre ces deux moments, un processus de concertation allant des acteurs sur le terrain aux acteurs institutionnels et inversement, sera mené sous forme **de sondages et de groupes de travail**.

Il est prévu un dispositif en quatre phases :

1. Un sondage est mené en novembre via la diffusion d'un questionnaire vers les équipes éducatives des écoles et vers les associations. L'objectif est de recueillir des données quantitatives et des grands indicateurs. C'est aussi l'occasion d'informer sur le déroulement des Assises et d'inviter à participer à des Focus groupes pour approfondir certaines questions.

2. Un groupe de travail institutionnel se réunit en décembre pour analyser les résultats du sondage, relever des questions à soumettre aux Focus groupes et dégager des premières propositions.

3. Des focus groupes sont organisés avec des enseignants et des acteurs associatifs, par niveaux (maternel, primaire, secondaire), en janvier-février pour approfondir des questions et propositions relevées par le GT institutionnel.

4. Retour vers le GT institutionnel en mars afin de préparer les décisions des « autorités » qui seront communiquées lors des journées de clôture.

Rejoignez-nous

Ce projet d'Assises a vu le jour à l'initiative des Ministres de l'Environnement de la Wallonie et de la Région Bruxelles-Capitale, avec le soutien de la Ministre de l'Enseignement en Communauté française. Le Réseau IDée asbl a été mandaté pour le coordonner.

Soulignons à cet égard la très bonne volonté et la coopération des cabinets et des administrations concernées pour voir mener ces Assises avec succès. Outre les représentants de ces institutions, la démarche est accompagnée par le conseil d'administration du Réseau IDée.

Les membres du Réseau ont aussi un rôle fondamental à jouer : intervenir en première ligne pour dynamiser cette démarche, en la faisant connaître, en diffusant le sondage auprès des équipes éducatives, en répondant à celui destiné aux associations, en participant aux focus groupes et aux journées de clôture.

Vous souhaitez vous impliquer? Contactez-nous !

JOELLE VAN DEN BERG

Contact Assises : Vanina Dubois - 02 286 95 77 - info@assises-ere.be
A suivre en ligne : www.assises-ere.be

Acteurs éducatifs = acteurs du changement social ?

Hier, mars 2006. Souvenez-vous. Le Réseau IDée et quelques partenaires organisaient le « Colloque changements de comportements ». Durant deux jours, un psychologue, deux psychosociologues, un expert en neuro-marketing et un psycho-pédagogue se relayaient au chevet de quelque 350 acteurs de l'éducation (à l'environnement mais aussi au développement, à la santé...) pour leur expliquer les méthodologies qui déclenchent, bétonnent ou changent un comportement individuel. En clôture du colloque, une voix s'était élevée dans la salle : « *Changer les comportements individuels, c'est important, mais est-ce que cela va changer la société et son fonctionnement ? Comment contribuer non pas tant aux changements de comportements mais au changement social ?* ». Et de se promettre qu'on y consacrerait un autre colloque.

Demain, 2011, année de préparation de ce « Colloque changement social ». Le titre n'est pas encore garanti 100%, mais l'ambition est là : en partant de paroles d'experts et d'expériences de terrain, donner les clés pédagogiques et éducatives qui nous permettront de répondre à un besoin essentiel qu'à tout (groupe d'individu(s), selon le sociologue José Bengoa : exercer un pouvoir dans la société, être pris en compte, avoir un pouvoir décision-

nel dans les domaines qui le concernent. Identifier les engrenages de la machine « société », les leviers du « système » et ceux qui en tirent les ficelles, et le pouvoir (donné ou à prendre) des individus et des collectifs. Avec pour finalité, évidemment, une planète plus juste, plus verte, plus saine, plus solidaire.

Une première réunion de préparation s'est tenue en septembre pour débroussailler le contenu du colloque, sa forme, et identifier des partenaires potentiels.

Le contenu, qui reste à construire, ressemble actuellement à de grandes interrogations : Comment passer de l'individu au groupe, du groupe à la société ? Comment mettre en oeuvre des mécanismes et des méthodologies permettant aux groupes les moins « outillés », les plus fragilisés, d'avoir leur mot à dire ? Comment faisons-nous, dans nos institutions, nos groupes, pour travailler sur le collectif et partager le pouvoir ? Qu'est-ce qui fait qu'à un moment donné, une (micro-)société change de direction ? Les acteurs de l'éducation à l'environnement encouragent l'individu à exercer sa liberté et à poser des choix (responsables). Mais en est-il individuellement capable, alors qu'il baigne dans une série de « normes sociales » ? Et ce faisant, ne risquons-nous pas de faire peser sur l'individu une culpabilité trop lourde ?

Pour y répondre, si le précédent colloque faisait entrer la psychologie dans nos réflexions et dans nos actions éducatives, s'il posait surtout la question du comment, ce colloque-ci fera davantage appel à la sociologie, à l'éducation populaire, et posera aussi la question du pourquoi.

Concrètement, ces questions seront abordées lors de trois phases :

- Un **colloque fin 2011** pour entendre quelques experts et expériences, pour lancer la réflexion.
- Un **cycle de formations tout au long de l'année 2012**, avec une série de partenaires issus de divers secteurs.
- Une **journée de clôture fin 2012** pour évaluer le processus et faire le point.

Comme toujours, pour construire tout cela, le Réseau IDée s'entourera de nombreux partenaires, en éducation à l'environnement et en dehors. Car voilà une nouvelle fois l'occasion de travailler sur un thème commun avec des partenaires avec qui l'on n'a pas l'habitude, de croiser les regards.

Christophe Dubois

Contact colloque: Marie Bogaerts - 02 286 95 70 - marie.bogaerts@reseau-idee.be