APPRENDRE DANS LA NATURE





Centre Régional d'Initiation à l'Ecologie Ferme d'Uccle

UNE HISTOIRE D'IDÉOLOGIE, DE PRATIQUES, D'ÉCHANGES, DE COMPLÉMENTARITÉ,

DE QUESTIONNEMENTS ET DE CO-CONSTRUCTIONS





COORDINATRICES POUR APPRENDRE DANS LA NATURE



LAURENCE MASSET

Educatrice spécialisée active à Tournesol-Zonnebloem depuis 1999, FR



ISABELLE VERMEIR

Biologiste active à Tournesol-Zonnebloem depuis 2001 - Bilingue FR-NL



L'ASBL TOURNESOL-ZONNEBLOEM Une équipe d'une trentaine de personnes









Animations scolaires



Formations



Ateliers



Visites guidées



Interventions à la demande



Teambuilding



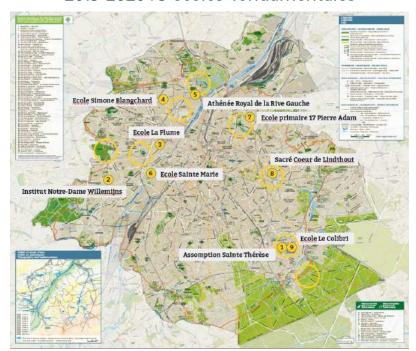
Accompagnement projets scolaires



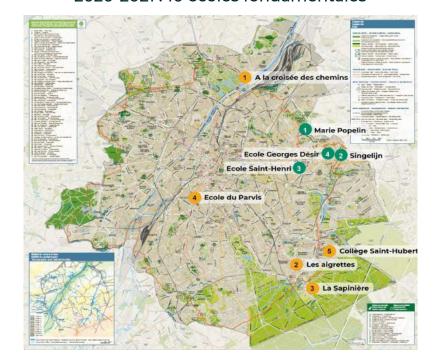
L'APPEL D'OFFRE "APPRENDRE DANS LA NATURE" PROPOSÉ PAR BRUXELLES-ENVIRONNEMENT EN 2019



2019-2020: 9 écoles fondamentales



2020-2021: 10 écoles fondamentales







sur un sol fertile



Afin que chacun (re)trouve une place d'expression, de transmission et d'apprentissage



... qui découle de nombreuses années de pratique





... à travers un processus de co-construction



... en lien avec une multitude d'enseignant·e·s et d'élèves



... qui part leurs retours nous renforcent dans ce chemin du dehors



... où nous proposons de faire émerger nos complémentarités





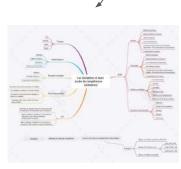
PREMIÈRE ÉTAPE : CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES ENSEIGNANT · E · S

CONNAÎTRE





COMPRENDRE



Une grille de lecture



Un langage



Sondages







DEUXIÈME ÉTAPE : RÉPONDRE AUX BESOINS DES ENSEIGNANTS



Connaissances naturalistes



Informations sur les parcs et la forêt



Comprendre comment utiliser les parcs





Proposer un matériel de base



Organisation pratique et gestion de groupe à l'extérieur



Lien avec les socles de compétences



Observations d'activités de terrain



UN ACCOMPAGNEMENT COMPOSÉ DE DEUX VOLETS INTERDÉPENDANTS

LE **COLLECTIF**POUR RÉPONDRE AUX **BESOINS COMMUNS**











UN ACCOMPAGNEMENT COMPOSÉ DE DEUX VOLETS INTERDÉPENDANTS

LE **PERSONNALISÉ**POUR RÉPONDRE AUX **BESOINS SPÉCIFIQUES**













QUELS ONT ÉTÉ LES DÉFIS?

RESTER CONTINUELLEMENT DANS LA PEAU DE L'ENSEIGNANT



Se débarrasser de nos outils d'animatrices nature



Se défaire de notre langage de naturaliste



Retirer notre "casquette" de guide nature

- → AFIN D'ÉVITER DE METTRE LES ENSEIGNANT·E·S FACE À LEURS NON CONNAISSANCES NATURE
- → POUR LES ENCOURAGER À OSER SORTIR ET ENTRER DANS LE PROCESSUS D'AUTONOMISATION



QUELS ONT ÉTÉ LES DÉFIS?

TROUVER LES OUTILS PARTICIPATIFS PERMETTANT

L'EXPRESSION LIBRE ET SINCÈRE



Expression orale



Expression émotionnelle



Expression artistique



Expression pratique

- AFIN DE PERMETTRE LA VRAI RENCONTRE OÙ CHAQUE ÉLÉMENT EST ENTENDU
- → POUR ENTAMER UN VÉRITABLE PROCESSUS DE CO-CONSTRUCTION



L'ÉVALUATION, UN AN PLUS TARD...

L'ACCOMPAGNEMENT **PERSONNALISÉ**



- → La co-construction n'a pas pu naître
- L'équipe a donné des animations et des formations en réponse aux besoins spécifiques. Néanmoins, l'équipe d'animatrices souhaitait les enseignant·e·s actif·ve·s et complémentaires.
- Ligne du temps courte et l'équipe n'avait pas initialement prévu qu'il était nécessaire d'utiliser des outils participatifs pour atteindre cet objectif.

L'ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF





PERSPECTIVES POUR AUJOURD'HUI ET DEMAIN...

- → Un moment de concertation avec un questionnaire et un jeu d'intelligence collective afin de devenir des partenaires actifs et complémentaires.
- L'équipe a débuté un projet pilote avec trois écoles secondaires.
- Création d'un outil de communication et d'autonomisation commun aux différents acteurs (parcs, enseignants, parents...)
- → Que les apprentissages de cette pratique puissent s'insérer dans le programme des Hautes Écoles



UNE PRATIQUE QUI GAGNE A ÊTRE CONNUE

SUR LE SITE DE BRUXELLES-ENVIRONNEMENT UN ARGUMENTAIRE BASÉ SUR NOS CONVICTIONS ET NOS EXPÉRIENCES AFIN DE PARTAGER ET DE DIFFUSER



Acte I Philosophie



Acte II Recherche



Acte III La pratique





POUR CONCLURE

Cette histoire qui se déroule en ville avec ces petits coins de paradis et ces aléas est loin d'être terminée... et nous souhaitons qu'elle s'enrichisse progressivement et de manière continue avec tous les acteurs de la vie scolaire, associative et publique.

Une histoire d'une équipe de terrain passionnée qui rêve, qui transmet, qui raconte...











"A FAIRE" À SUIVRE DONC...



MERCI POUR VOTRE ÉCOUTE!









