

Chantiers participatifs : Restitution

"Pendant trois jours, nous avons eu notamment l'occasion de tester quelques méthodes participatives, de nous interroger sur la pertinence de les utiliser dans nos pratiques, de prendre conscience d'objectifs, de potentialités et de limites de la participation."

Quelques pistes formulées à l'issue des chantiers « participatifs » des 11èmes Rencontres de l'ErE 6-8 mars 2007

SENS

1. **Quel est l'intérêt des méthodes participatives dans nos pratiques éducatives ? Une lubie de professionnels ou un besoin "des gens"?**

- Mieux comprendre, mieux prendre en compte les réalités locales, sociales et culturelles ;
- (Re)créer du lien et des lieux de rencontres ;
- Donner, rendre du pouvoir aux gens et en particulier, à ceux qui en sont privés, démunis ;
- Permettre de se réapproprier son projet de vie jusqu'à un projet de société ;
- Donner confiance (capacitation) et envie (montrer le côté positif, ce qu'ils ont à gagner) ;
- Développer une culture de la participation ;
- Participer c'est bon pour la santé...
- C'est une forme de contre pouvoir...
- ...

FORMES

2. **Est-ce que j'en fais dans ma pratique ? Quand est-ce qu'on parle de participation? ...**

- Partir des besoins exprimés par les « gens » et se diriger vers l'aspiration de l'intérêt collectif, de réseaux existants (associations, ...) ;
- Identifier les enjeux des différentes parties ;
- Placer un cadre, rendre transparents les rôles et les règles (notamment de décision) ;
- Animateur = facilitateur garant du processus et susceptible d'outiller les personnes et le groupe. Pouvoir s'effacer tout en restant disponible ;
- Condition : autonomie du groupe par rapport aux animateurs ;
- Ça marche avec de l'auto-socio-construction des savoirs ;
- Ça marche grâce à la richesse des échanges ;
- Réalisme pour réussir :
 - = aboutir à un consensus
 - = rassembler des conditions de fonctionnement
 - = communiquer les étapes
 - = aboutir à des résultats concrets (pas nécessairement prédéfinis)
- Cela demande du Temps, de la Motivation (au moins du facilitateur), de la Convivialité ...
- ...

ETHIQUE / DEONTOLOGIE

3. Est-ce toujours indispensable ? Faut-il obliger à participer ?

- Respect
- Écoute
- Honnêteté
- Humilité
- Réceptivité
- Discrétion
- Sens du relatif, de peser les pressions
- Diplomate, conciliant
- Patience
- Liberté
- ...
- ... mais la participation n'est pas toujours nécessaire...